

ACTA NO. .

H. CONSEJO UNIVERSITARIO  
SESION EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL DIA  
8 DE NOVIEMBRE DE 1990

En la ciudad de Hermosillo, Sonora, México, siendo las dieciocho horas con quince minutos del día ocho de Noviembre de mil novecientos noventa, se inicia la sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario, bajo la propuesta del siguiente:

O R D E N   D E L   D I A

1. Lista de asistencia.
2. Aprobación de la Maestría en Ciencias-Geología.
3. Aprobación de la solicitud de modificación del Plan de Estudios de la Maestría en Matemáticas Educativas.
4. Modificación del nombre de la Maestría en Polímeros y Materiales.
5. Asuntos estudiantiles.
6. Propuesta de la Dirección General de Servicios Escolares en relación a asuntos estudiantiles.
7. Propuesta de trabajo del Consejo Universitario y elección de temas prioritarios.

El Presidente del H. Consejo Universitario procede a declarar formalmente instalada la sesión, contándose con 29 representantes legales:

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

lee el orden del día propuesto.

**El Alumno Mauro Armendariz Borquez**

propone que los asuntos estudiantiles se traten en primer orden.

**El Lic. Sergio Sálazar**

hay compañeros del steus que desean audiencia para plantear problemas ya conocidos por el Consejo Universitario

**El Lic. Leonardo Félix**

la Comisión de Asuntos Hacendarios solicitaría al Consejo Universitario que se permita una sesión la próxima semana en vista de la agenda que se tiene para ver el manual de procedimientos...supervisión de la nómina universitaria, hay solicitud en la mesa...plantean la necesidad de exposición del cierre presupuesto 1990, auditoria externa de 1989 y como resolver agüinaldos y problemas que desean plantear.

**La Maestra Hilda Benítez Carreón**

ese punto se incluirá cuando se hable la propuesta de plan de trabajo del Consejo Universitario

**El Lic. Leonardo Félix**

...la propuesta hecha llegar a la mesa es sesión extraordinaria como único punto.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

hay dos propuestas...tratar primero asuntos estudiantiles, no se ve problema por la mesa de esa modificación y propuesta de que se conceda audiencia a S.T.E.U.S...

**El Lic. Sergio Salazar**

son dos audiencias, S.T.E.U.S. y otra para compañeros del comedor que tienen problemas y quieren plantearlos.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

está a consideración la propuesta del compañero armendariz de que primero se traten asuntos estudiantiles y la propuesta de Dirección General de Servicios Escolares y luego maestrías..

**El Maestro Enrique Hugues**

las maestrías son importantes y se han retrasado, requieren tener un status más claro...lo que no le gustaría es que se pasara el tiempo y no se vieran esos puntos, hay que recordar desde cuando se tratan esos puntos, y entre otras, por falta de quórum no se han tratado, aprovechando que hay quórum es una oportunidad, pregunta a.e. y s.e. que tanto es, porque si son pocos no hay inconveniente pero si lleva tres horas no estarían de acuerdo.

**La Maestra Hilda Benítez Carreón**

quien manejará el tema es el C.P. Valverde...en ese sentido hasta donde conoce hay 12 casos, de los cuales hay 2 o 3 que tiene que decidir el Consejo Universitario, y debido a que estaba en el orden del día primero maestrías, valverde pidió estar a las siete...pide que ese punto no entre antes de las siete de la tarde, sino cuando llegue el maestro.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

la idea es no gastar el tiempo en discusiones de este tipo y proponen avanzar sobre los puntos y sobre audiencias que se solicitan pide se vea si se conceden y si es así en que puntos, si al final, en lo relativo a la agenda o en que parte de la sesión.

la mesa propone que se den esas audiencias en la parte que es último punto, agenda del Consejo Universitario donde se tratarán temas pendientes (no hay otras propuestas).

**El Lic. Sergio Salazar**

el problema del comedor se vió antes, dos meses aprox., se llegó al acuerdo de que al día siguiente se tendría entrevista entre los compañeros y rector y se llegaría a solución...los compañeros dicen que hay problemas y quedó el Consejo Universitario que si no se llegaba a solución se traería al Consejo Universitario por tratarse de problemas que afectan a trabajadores...

**El Trabajador Luis Rey Moreno Gil**

hace propuesta, en vista de que esto es de carácter informativo se le puede dar salida ...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

hay dos propuestas, una al principio y otra en el punto donde se aborde la agenda del Consejo Universitario

se vota que sea al principio de la sesión.

Votación: 6 a favor,

se vota que sea en el punto 7 donde se vea agenda del Consejo Universitario

Votación: 11 a favor y 9 abstenciones.

se concede la audiencia en el punto relativo a la agenda del Consejo Universitario

en vista de no encontrarse la persona que hará la exposición del C.P. Valverde pide se retire la propuesta de armendariz y se acepta.

**El Alumno Mauro Armendariz Borquez**

en el punto de asuntos estudiantiles porque el punto dos y tres se lleva mucho tiempo...hace propuesta que al momento de llegar el C.P. Valverde se toque el punto, hay estudiantes con problemas y están a mitad de semestre...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

..que se inicie maestría en ciencias geología y si al terminar el punto se pasa a asuntos estudiantiles

se vota que primero se inicie maestría en ciencias y al terminar si esta el C.P. Valverde se inicie asuntos estudiantiles

Votación: 21 a favor

que se mantenga el orden del día como está.

Votación: 5 a favor, y 1 abstención.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

pide al maestro efrén que haga la exposición.

**El Ing. Efrén Pérez Segura**

...por la d.a. y que esas instancias emitieran dictámenes al Consejo Universitario y pudieran normar criterios y abordar con mayor celeridad este tipo de cuestiones..pide que se

lean los dictámenes de las instancias correspondientes, si el Consejo Universitario está de acuerdo y en caso de haber dudas se puede responder y ..hacer exposición del programa ..la propuesta que se hizo fue que el Consejo Universitario trabaje más rápido.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

pregunta si se leen dictámenes, no hay observaciones, y procede a dar lectura...fecha 5 de octubre de 1990, dictamen de C.C.I.P. (anexo)...después se lee el dictamen de Dirección Académica (Anexo)

**El Lic. Sergio Oliver Burruel**

..tiene observación, hace tiempo se hablaba de fuentes de financiamiento, en el dictamen dice que si la carga es para licenciatura o para qué, pues muchas veces se da euforia por postgrados y maestrías...quiere información al respecto.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

...se hacen preguntas y se contestan o se hacen todas las preguntas y se contesta después...

**El Ing. Ricardo Amaya**

..el programa de maestría es consecuencia de un proyecto anterior que se trabajó hace algunos años, proyecto regional de ciencias de la tierra..se presentó a sep y conacyt pero por factores no se pudo completar en cuanto a definición...crisis económica y ciertos factores que no pudieron facilitar los medios para completar el proyecto...geología busca opciones para combinar actividades de docencia e investigación, geología es unidad demasiado pequeña tanto en su número de estudiantes y maestros, pero

se ha logrado suficiencia en cuanto a líneas de investigación que provienen de S.E.P. y CONACYT...en cuanto a la pregunta, esa maestría únicamente se ha apoyado con la asignación de una plaza de Maestro de tiempo completo con categoría de titular por tiempo determinado...la característica...ha permitido poder conseguir la participación de maestros anivel de maestría, lógico es pensar que a futuro se debe esperar un apoyo adicional por parte de las autoridades, a futuro necesitarían otras plazas para no afectar el nivel académico...

**El Lic. Sergio Salazar**

le inquietan algunos aspectos, no duda de la capacidad académica de quienes solicitaron y apoyaron el programa, es algo que se ha manejado en el Consejo Universitario desde hace tiempo y es una pauta que ha conducido las decisiones trascendentales, el manejo de la crisis, difícil económica que atraviesa la unison, no es nada nuevo que se tengan problemas económicos, quiere saber, 1. no han recibido información actualizada, recibieron un condensado ...apoyo autorizado el 89 de 30 millones de pesos, no tiene información de apoyos y en qué sentido, si son para equipamiento, gastos de operación, el seguimiento de líneas de investigación específicas, que tanto apoya la S.E.P., que compromiso tiene la S.E.P....después se cancela el apoyo...se quedan sin ingresos y apoyos...2. en un docto. que se proporcionó...al hacerse la revisión ...Secretaría General, personal y Comisión de Asuntos Hacendarios se hizo revisión exhaustiva de la nómina en el sector docente y llamó al atención que no es una plaza sino cuatro las asignadas a la maestría en psicología...si se habla de sueldo...dependiendo de los grados y nivel se encontrará que

se afecta la nómina universitaria para este proyecto con una suma mensual entre 10 y 12 millones de pesos, le parece curioso que en la época tan crítica...proyecto que inicia y no para la estabilización de proyectos como licenciaturas donde hay carencia de plazas de tiempo completo...que tantos recursos y seguridad se tiene por vía apoyos institucionales del Gobierno Federal, realmente que tanto se impacta la nómina...cree que son cuatro plazas, es resultado de investigación muy seria, puede haber confusión...quiere que se proporcione las constancias que acreditan los grados de acuerdo a la política establecida por el consejo nacional de postgrado, que se proporcione a los consjeros de la univ. copia de los documentos, si son de los extranjeros debidamente legalizados...antes de entrar a propuestas lo plantea como observación.

#### **El Ing. Efrén Pérez Segura**

en toda la intervención no encuentra pregunta concreta, se hacen comentarios, hay inquietud de como presupuestalmente o administrativamente se maneja un departamento cuando se ha reiterado que las unidad académica tienen su libertad para manejarse en esos aspectos, con respecto a lo mencionado hay algunas cuestiones que no son correctas del todo, no hay nominalmente ninguna persona adscrita a un programa llamado maestría en geología, no existe un coordinador, los tres profesores que se dedican a la maestría son personal de tiempo completo del departamento con categoría de titular, se ha reiterado la filosofía de como trabaja un sistema departamental en donde docencia e investigación se pueden hacer en una misma unidad académica, en donde el individuo que tiene capacidad...en ocasiones licenciatura, preparatorias, maestría o doctorado, inclusive, los apoyos



recibidos para la maestría son como lo dice ...34 millones...digicssa...39 por parte de CONACYT para 1990, 45 millones para un proyecto de CONACYT relacionados con la maestría, otros 20 y tantos millones, cerca de 100 millones de pesos para proyectos de investigación apoyando actividades de investigación relacionados con la maestría....se expusieron las líneas de apoyo y como se relacionaba la investigación con el postgrado y las bases para apoyar esos programas, piensan que al Consejo Universitario le compete discutir cuestiones académicas...hay observaciones que se pueden hacer sobre los dictámenes académicos y deben restringirse a eso...

**El Lic. Sergio Salazar**

1. cuantos maestros de la maestría porque ya está operando están pagados por la nómina del departamento de geología se le responde cuatro Maestro de tiempo completo y uno de h.s.

2. que seguridad tiene de la constancia en el apoyo de la S.E.P. y CONACYT.

se le responde que la misma que puede tener cualquiera...ninguna.

**El Maestro Jaime Varela**

dos preguntas,

la maestría en geología está adscrita al departamento de geología, ...Consejo Directivo

se le responde, se contempla...que están actualmente en departamento de geología, querrán tener representatividad...la proporcionalidad de maestros y alumnos en el Consejo Directivo

la maestría en Matemáticas Educativas va a estar representada en el Consejo Directivo de matemáticas... se va a presentar otra maestría y pregunta adonde va a estar adscrita, todo lo que se hace es loable porque son esfuerzos de las personas individuales o grupos pero no caen dentro de la estructura de la unison porque no la tiene, se solicita desde hace tres años...cada vez que se crea algo en estructura diferente, primero se debe definir si ...investigación y maestrías estarán adscritos a unidad académica o no para no enredar problemas a los futuros coordinadores, la maestría en metalurgia dentro de poco pedirá la separación de c.q., los mismos elementos que se opusieron a la separación y entrarán a la dinámica de problemas grandes aunado a la elección del próximo coordinador...estructura uniforme para la Universidad de Sonora, las personas que crean centros dentro de las unidad académica y luego los separan...porque no caen en una estructura.

#### **El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

en la agenda se propondrán puntos prioritarios y temas pendientes y se propondrá una nueva dinámica...un tema es el mencionado...

#### **El Maestro Enrique Hugues**

...en el caso de mat. los maestros de Matemáticas Educativas no requieren representación porque son maestros...los alumnos en términos de sus posibilidades...tendrán o no representación, eso no le parece que sea una cuestión equivocada y existan maestrías en deptos...eso es lo que caracteriza ...las grandes universidades en México, en cuanto a lo que está aquí, cree que hay dos aspectos y le

parece ...se tiene vela como Consejo Universitario, se oye el dictamen académico en lo particular, dice adelante, sin embargo y no como objeción sino que se requieren aclaraciones, le parece raro...en geología se dan circunstancias que permiten descargar en labores de investigación y ahora postgrado, parece que no había problema en ese sentido, le llama la atención lo de las plazas...que pasaba con plazas autorizadas, todos tienen necesidad de plazas, programas de licenciatura, programas de postgrado, la aclaración es...se otorgan plazas, ...en el caso de la maestría no tienen plaza de coordinador ni de secretario...hace dos años que no tienen plaza...académicamente de acuerdo con los dictámenes...lo que conocía estaba bastante escueto pero se dan elementos y hay un dictamen favorable...como está lo de las plazas, interpreta una inquietud que parece entra en duda o en la mesa de discusión, ...discutiendo la maestría o especialidad en derecho...que fuera autofinanciable...ellos mismos lo metieron, a partir de ahí...perjudica lo que ya está comprometido, si es no, le queda esa duda, quiere saber si es plaza de nueva creación, de donde proviene, como se justifica.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

esa plaza, como se ha hecho con otros postgrados, psicología, se creó la plaza con anticipación dentro de la licenciatura para apoyar el programa, esa plaza se concedió desde antes de que se propusiera no crear nuevas plazas, desde principio de año.

**El Maestro Enrique Hugues**

..esa preocupación no está desde hace seis meses sino de tiempo atrás, se comentaba..hace mucho que se preocupan sobre eso y se dijo alto a las plazas mientras no existan criterios para asignar...ha entendido que no faltan plazas, están descragados los maestros y ha permitido...se ve claro que no hayan tenido plaza todo mundo, lo que hay que hacer es solicitudes y reiterar necesidades, de entrada es lo que parecía raro.

**El Lic. José Sapién Durán**

le parece que están entre la espada y la pared, si se ponen fuertes el progreso de postgrados retarden pero hay acuerdo del Consejo Universitario para ver viabilidad presupuestal, no sabe si se tiene esa capacidad, debería existir un dictamen presupuestal para ver la viabilidad...que se preve...otro asunto, el presupuesto no se reduzca a las licenciaturas porque conocen y comprenden la excelencia académica de alto nivel, pero hay un 90 por ciento 85, de las licenciaturas que forman a futuros profesionistas en sonora y no tienen presupuesto, ojala en el futuro, no tiene objeción contra aspecto académico, dictámenes, pero que hubiera dictamen de asuntos hacendarios...sin detener el postgrado...otro asunto, hay un acuerdo 88, 89, que no s otorgaran plazas sin criterios...se retomó en el Consejo Universitario

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

en el caso de esta administración no se había tomado por parte del Consejo Universitario, pide que se haga la lista de intervenciones para pasar a propuestas.

**El Lic. Sergio Oliver Burruel**

no tiene ningun inconveniente, se ha hablado de la importancia y necesidad de los postgrados, su intervención es en el sentido económico, en el Consejo Universitario se tiene capacidad para analizar cualquier....adelantar y llevar...la reflexión del maestro sapién llevarla a nivel propositivo, que en todo proyecto académico, haya dictamen de carácter financiero, en este caso, la instancia adecuada es la Comisión de Asuntos Hacendarios para ver la viabilidad económica.

**El Lic. Rafael Castillo** (chechar porque este castillo es de economía)

son circunstancias...no se afecte la academia pero en caso de otras maestrías si se afecta...se va a tener efecto en la nómina...piensa que si hay un efecto por las dos vías, lo que hay que plantear es la forma de minimizar ese efecto, cuando haya propuestas de escuelas para postgrados que plantee que hacer con ese defecto hacia las licenciaturas, el nivel académico de las licenciaturas es la base...mucha gente que anda impulsando los postgrados...si se va a descuidar las licenciaturas tendrán efectos posteriores, es un comentario que se debe pensar.

**El Ing. Efrén Pérez Segura**

para comentar, la gente que trabaja en postgrado no se queda atendiendo docencia de postgrado, puede hacer curso de postgrado en este semestre y el próximo si no hay curso en postgrado dará curso en licenciatura, no se afecta por ese lado la licenciatura, otro comentario, es que en cuanto a lo financiero, no sabe si es el momento para abundar sobre esto, si se le pregunta que la Universidad de Sonora tiene viabilidad en este momento se ve que no la tiene, trabaja

con números rojos, no la tiene, todo lo que se diga respecto a eso será puro discurso.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

pregunta si hay propuestas

hay una, que en el futuro todo proyecto académico que se someta al Consejo Universitario venga acompañado de dictamen de factibilidad financiera.

otro consejero ...dos puntos principales...autosuficiencia, factibilidad del mismo a través de un estudio de mercado y la demanda de la especialidad.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

hay especialidades que por su tipo...se refiere a lo que es la maestría en Matemáticas Educativas, ahí tal vez hasta habría que pagarle a un maestro para que se preparara mejor para que diera mejor enseñanza y no solo cobrarsele para que fuera autofinanciable el postgrado, es reflexión que debe tomarse en cuenta.

**El Ing. Ricardo Amaya**

como comentario, en reunión anterior del Consejo Universitario se especificó que no era posible tazar con el mismo...viabilidad, dentro de diferentes campos...se mencionaba investigación donde ..compra de equipo, no hacen viable ese proyecto, se tendría que pensar en SEParar, cuando se tenga el examen de viabilidad dentro de que campos cae...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

solicita permiso al Consejo Universitario para dar la palabra al el Dr. Manuel Sánchez Lucero.

**El Dr. Manuel Sánchez Lucero**

...ha revisado las propuestas, son diversas maneras de presentarlas, todas las preocupaciones, factibilidad académica, económica, infraestructura, está contemplada en la guía de la S.E.P. para presentar el proyecto, se debe seguir esa guía, se debe normatizar la forma de presentar el proyecto al Consejo Universitario

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

están en propuestas, en relación con el proyecto en sí, no hay propuesta, hay una adicional de que en adelante todo proyecto venga acompañado de dictamen de factibilidad financiera...sea respaldado por proyecto de autofinanciamiento y factibilidad atrás de un estudio de mercado.

**El Ing. Efrén Pérez Segura**

el punto es específico y tiene que registrarse propuesta específica ...y después las otras propuestas...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

solicita permiso para dar la palabra a felix..

**El Lic. Leonardo Félix**

.en cuanto al dictamen de carácter financiero, para fortalecer esa corriente, es común que en aras de que se apruebe se diga que se tiene todo, cuando se debe ..autocrítica y...hay plazas...parece que todo marcha bien, una vez aprobado empiezan problemas...que un maestro no

estaba contemplado, en términos de una discusión objetiva...el Consejo Universitario debe saber los problemas para atenderlo, si la Universidad de Sonora tiene viabilidad financiera, la Universidad de Sonora no va a entrar en quiebra...en cuanto a postgrados, se debe aprobar el que se haga una evaluación objetiva de carácter financiero para valorar y planificar una apertura adicional de oferta educativa.

#### **El Lic. Sergio Salazar**

...se pone a pensar en la situación económica y es algo que no se puede desprender de la mente porque tranquilamente le recortaron en derecho la partida 40...habla con el contralor, conservación...le dicen que no hay dinero, es la misma respuesta, se ve que de hecho se ejercen 15 millones para un program nuevo y no lo ve saludable para la Universidad de Sonora, el postgrado es una versión de la oferta educativa de la Universidad de Sonora, la más importante versión...es el proporcionar a la juventud sonorenses la alternativa de educ. sup. que se adquiere con la licenciatura, no se debe castigar la lic. por establecimiento de postgrados que no hayan acreditado su viabilidad...para la población sonorenses y que además estén impactando a la nómina y presupuesto universitario, que se traigan elementos que realmente es postgrado requerido para la soc. sonorenses, que es factible y que además vale el impacto que da a la nómina y estaría de acuerdo, mientras se vea que en contrapartida se afecta al aparato universitario y licenciaturas, no están para estar generosamente esplendidos....quiere señalar que no se ha corrido la cortesia de acreditar ante los consejeros el grado de los maestros de quien coordine y si fueron obtenidos en el



extranjero ...eso no lo dice él lo sostuvo aquí la asesora cultural de la embajada ...alemania y europa, hace hincapié en el aspecto económico sin dudar del económico ¿están en condiciones?

**La Lic. Mirna Castro Llamas**

hay una serie de propuestas para orientar el trabajo del Consejo Universitario, completar la propuesta de postgrados con un dictamen financiero, si estaría en posibilidades financieras de la Universidad de Sonora o del proyecto...se salen un poco del punto a tratar...hay un punto fuerte, crisis financiera, relacionada con varios aspectos de la vida universitaria...tiene razón efren y leonardo, la Universidad de Sonora está en números rojos y...aquello que se había mencionado de la repercusión academia y cuestiones financieras, es punto de otra sesión, propuestas para futuras maestrías, si se van porque sean autofinanciables...sociales y humanidades no saldrán de licenciatura, hay criterios académicos y financieros...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

se terminan intervenciones con la de estudiante de geología.

estudiante de geología

hay ...la traba es la cuestión financiera y no académica, como estudiante se ha visto...ha habido problemas, se han visto afectados en varios aspectos porque ha habido más comunicación entre gente de maestría y licenciatura...se debe ver más el asunto académico para aprobar, como estudiante están de acuerdo...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

se pasa a votación punto relativo al citatorio que es el relativo de la parobación de la maestría en geología recordando que es provisional si se vota, pero posteriormente debería ser ratificada cuando hubiera mayoría especial del Consejo Universitario y después se verá dictámenes adicionales para el futuro

que se la aprobación provisional a la maestría en ciencias-geología

Votación; 24 votos a favor, 0 en contra y 7 abstenciones.

propuesta de que todo proyecto académico venga acompañado de dictamen de factibilidad financiera.

El Maestro Jaime Varela

pregunta si elaborado por autoridades financieras, se le responde que si

se vota la propuesta de que en todo proyecto académico que se presente al Consejo Universitario para su aprobación, haya un dictamen de factibilidad financiera emitido por la Comisión de Asuntos Hacendarios

El Lic. José Sapién Durán

quiere hacer una distinción...se hace historia...se ha dicho que cualquier proyecto de postgrado se aprueba y como se dice después se exige ...si un proyecto académico se aprueba aquí no necesariamente hay viabilidad presupuestal, puede ser que tarde un año o dos.

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

a manera de información, el Consejo Universitario es la máxima autoridad académica independientemente del dictamen financiero puede tomar...no compromete la decisión del Consejo Universitario, en términos prácticos se dan casos en que se aprueba un programa académico y no se puede echar a andar de inmediato hasta que existan elementos suficientes para echarlo a andar, caso de psicología, se aprobó 89 y empezó S.E.P. del 90, esta propuesta ayuda a redondear la información pertinente para tomar decisión por el Consejo Universitario sin que represente una renuncia o disminución ...del Consejo Universitario en materia académica...se repite propuesta.

**se vota la propuesta de que en todo proyecto académico que se presente al Consejo Universitario para su aprobación, haya un dictamen de factibilidad financiera emitido por la Comisión de Asuntos Hacendarios**

**El Maestro Saúl Robles**

ese estudio financiero debería pedir el vo. bo. del estudio de viabilidad de estos proyectos, porque como están los tiempos se agregaría una función a la Comisión de Asuntos Hacendarios y de por sí está un poco saturada y hace falta tiempo...si se agrega esa función se cargaría, los indicados para hacer estos estudios serían interesados y que la Comisión de Asuntos Hacendarios firmara de visto bueno el estudio.

**Lic. Ignacio Campa Garcia**

quiere decir que una adecuada interpretación de la ley orgánica aconseja que si se programa una maestría que tendrá repercusión presupuestaria debe ser programada con ant.

necesaria para ...presupuesto de egresos para cuando se eche a andar el proyecto encuentre respaldo en el presupuesto de egresos, en cuanto a que las maestrías son autofinanciables...lo aconsejable es lo que aconseja el maestro que sea la propia comisión la que presente estudio de viabilidad económica...es misión de la contraloría, debe ser contraloría quien haga dictamen, es función ...egresos programados para echar a caminar ese proyecto.

**La Lic. Mirna Castro Llamas**

..cuando decía propuesta de dictamen financiero, se veían dos cosas,...decía saúl, evaluación financiera al interior del proyecto. está la otra ...comisión financiera en sí misma...ver como está el presupuesto y viabilidad. no son

**honorio ibarra**

...

**El Lic. José Sapién Durán**

**pregunta...**quien es responsable de los movimientos de la nómina contraloría o tesorería...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

es un proceso donde en las diversas etapas hay responsable..

**El Lic. José Sapién Durán**

la Comisión de Asuntos Hacendarios no hará estudio de viabilidad...a ese proceso, la viabilidad económica que repercute en la nómina...tesorero, contralor, s.e., Secretaría General, rectoría, esa es la idea...

**El Lic. Leonardo Félix**

lo más correcto...si se acepta que debe emitirse dictamen financiero en estos momentos es importante considerarlo...es necesario incluirlo con las características que revestirá...se han ido definiendo requisitos que se dejaban de lado...el dictamen financiero y la Comisión de Asuntos Hacendarios como máxima autoridad...tesorería y contraloría...debe considerar a la contraloría como ....en ese sentido la propuesta más correcta es la que hace el maestro saul y mirna, si despues de conocido el dictamen hay dudas se puede perfeccionar...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

con el fin de concluir pide la palabra para el El Dr. Manuel Sánchez Lucero...

El Dr. Manuel Sánchez Lucero

cuando se presenta a la S.E.P. proyecto de postgrado va incluido la factibilidad del ...maestros de tiempo completo que serán dedicados a eso, la Comisión Nacional de Postgrado ha dicho que quien de clases en postgrado debe dar clases en licenciatura para elevar el nivel académico, los doctores en ciencias que den clase...licenciatura, eso es observado por ...bajo los requerimientos de al menos tres maestros de tiempo completo...existe la posibilidad de que la S.E.P. por un año al menos otorgue financiamiento a ese programa y puede dar varias plazas por un año, para dar tiempo a que se integre el presupuesto univ. y no lesionar ...la S.E.P. requiere de que la maestría sea aprobada por el Consejo Universitario, si no hay factibilidad financiera no se podrá aprobar, debiera ser una discusión a nivel de dirección académica, C.C.I.P. y la Comisión de Asuntos Hacendarios para poder aprobar un proyecto en cuanto a lo financiero

porque se detendría la presentación de un nuevo postgrado si se ponen muy rigurosos en el aspecto financiero...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

atendiendo diversas intervenciones, hay una propuesta que en todo proyecto académico que se presente al Consejo Universitario haya un dictamen de factibilidad financiera. se propone que la unidad académica interesada deberá presentar el dictamen y sea Comisión de Asuntos Hacendarios quien dé el visto bueno.

**El Lic. José Sapién Durán**

esa viabilidad del mercado y repercusión en la nómina

**La Maestra Hilda Benítez Carreón**

se incluye viabilidad financiera que en todo proyecto académico que se presente al Consejo Universitario haya un dictamen de factibilidad financiera. se propone que la unidad académica interesada deberá presentar el dictamen y sea Comisión de Asuntos Hacendarios quien emita un dictamen.

un consejero pregunta..que pasa con proyectos de instituciones que no son propiamente una unidad académica, se piensa unidad académica...y las que no sean unidad académica, no quedan contempladas?

**La Maestra Hilda Benítez Carreón**

si se generaliza, todo proyecto presentado tienen que tener toda una justificación académica y aprobación de al menos una escuela afin hasta ahorita, es lo aprobado,

automáticamente si no no hay posibilidades de aprobación en el Consejo Universitario, está implícito.

**El Ing. Mario Tarazón**

que se pase a votación porque tiene mucho que decir acerca de un dictamen financiero del organismo que sea porque va a depender de muchas situaciones, de donde se va a ver la factibilidad, parte externa, Universidad de Sonora, hay los que son netamente institucionales que se deben llevar a cabo aún en menoscabo del presupuesto...el dictamen es bueno, pero en última instancia no va a desviar la aprobación o no del Consejo Universitario, otra razón, se dé celeridad a esto, no es malo el dictamen financiero.

**La Maestra Hilda Benítez Carreón**

que en todo proyecto académico que se presente al Consejo Universitario haya un dictamen de factibilidad financiera. se propone que la unidad académica interesada deberá presentar el dictamen y sea Comisión de Asuntos Hacendarios quien de emita un dictamen.

Votación: 23 a favor, 0 en contra y 4 abstenciones.

**El Alumno Isabel Dorado Auz**

..cuando surgen...son los mejores maestros de la unidad académica que se van a la maestría, la unidad académica queda un poco desprotegida, cada vez que se dé una maestría se comprometieran a seguir dando clases en la licenciatura para que no pase lo que ha pasado comunmente en la universidad, cuando surgieron los Centros de Investigación, se dejaron desprotegidas a las unidad académica, no sabe si se pueda reglamentar algo a ese respecto.

**El Lic. Sergio Salazar**

petición a geología...que tengan la gentileza de correrse en un término de 15 días la documentación que acrediten el grado académico de los maestros, con certificaciones debida.

**El Ing. Efrén Pérez Segura**

los papeles están en personal, no existe ningún sistema nacional de...la S.E.P. lo conoce...se quiso establecer...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

queda la solicitud a geología que de a conocer el personal a través de copias de los grados correspondientes (se responde que si).

se pasan a asuntos estudiantiles.

**El C.P. Jaime Valverde Núñez**

\*\*\*\*

**La Alumna Isabel Dorado Auz**

petición a la mesa..como es tema amplio, pide incluir la restricción a viajes de estudios a estudiantes...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

pide agotar los que están en agenda y al final se aborda... como punto en la propuesta de trabajo...

**La Alumna Isabel Dorado Auz**

que sea en este punto y ..

**El Alumno Willebaldo Alatraste Candiani**



al final de asuntos estudiantiles incluyendo en puntos  
agendados...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

se somete a consideración que se toque ese punto al final de  
asuntos estudiantiles agendados, restricción de los viajes  
de estudio a estudiantes.

que se incluya  
votación:

otro estudiante (armendariz)...pregunta si asuntos  
estudiantiles y el siguiente son dos, se le responde que  
si....

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

en el punto 6 se incluya el punto de restricción de viajes  
de estudio a estudiantes.

votación para que se incluya: 19 a favor, 0 en contra y 2  
abstenciones.

**El Lic. Sergio Oliver Burruel**

pediría que se lean los dictámenes al grano,

**El C.P. Jaime Valverde Núñez**

**ASUNTOS ESTUDIANTILES**

**SOLICITUDES DE SEXTA INSCRIPCIÓN**

**DICTAMENES POSITIVOS**

1. **MARIA ELENA MENDEZ FELIX.**

ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES.

Dictamen de la C.A.A.:

"Se recomienda que se autorice lo solicitado porque se considera que existe responsabilidad institucional al permitirse baja de una materia que se está cursando en 5a. inscripción".

se somete a votación que se acepte el dictamen de la comisión en el sentido de que conceda la sexta inscripción a la alumna maria elena mendez felix.

Votación: 24 a favor, 0 en contra y 2 abstenciones.

2. ADELA MARQUÉZ ROBLES.

E.C.A.

Carrera: Contador Público.

Dictamen de la C.A.A.:

"Se recomienda que se autorice lo solicitado porque se considera que existe suficientes méritos".

Comentarios: El Alumno German Daniel Rayas solicita se vea el expediente.

El C.P. Jaime Valverde Núñez

...da lectura al expediente...solicita 6a. insc. en mat. aplicadas II, la cual se concede en forma automática cuando el...tiene el 42% de avance.

El Alumno German Daniel Rayas

no sabe si es el procedimiento...se le explica que no tiene el porcentaje ...

El C.P. Jaime Valverde Núñez

...lee solicitud....

El Alumno Isabel Dorado Auz

...comentarios de la Comisión de Asuntos Académicos con respecto a eso...que se anexen dos comentarios d.a. y Comisión de Asuntos Académicos

**La Maestra Hilda Benítez Carreón**

asuntos estudiantiles llega a Secretaría General para ser pasado a instancias que corresponden y es Comisión de Asuntos Académicos, se pide que se envíe un informe de escolares...que es quien debe aclarar al respecto.

**El Maestro Saúl Robles**

quiere aclarar que ese dictamen como otros son expedientes en donde la persona se dio de baja por aplic. art. 22, existe, y no es algo que la comisión actual haya hecho, existe precedente que el Consejo Universitario otorga oportunidades, es el que puede otorgar oportunidades a ciertos estudiantes para una cierta inscripción aún que haya sido dado de baja acorde al reglamento, hay antecedentes y por ello estos asuntos son remitidos a la comisión...que pudiera optimizarse para justificar la 6a. ins. la comisión pidió resumen de antecedentes de criterios utilizados por comisiones anteriores y no se entregó, la comisión diseñó sus propios criterios para trabajar...tiene cuaderno de actas donde se asientan esos lineamientos y en base a eso se han hecho, no lo trae, pero si se quiere se puede traer, rendir un informe, pero eso es el mecanismo o procedimiento que han seguido para atender esto.

**El C.P. Jaime Valverde Núñez**

en relación a casos de baja por reg. esc. existen antecedentes que el Consejo Universitario y anteriores han dado oportunidad de dispensa a bajas reglamentarias, aunque son condicionados los estudiantes a cursar solamente la materia que les

provocó la baja, quiere dejar como información para toma de decisiones.

**El Maestro Jaime Varela**

**pregunta** si el argumento es que trabaja y por eso no venía a los cursos (se le responde que si)

un consejero menciona méritos, quiere saber cuando no se considera que existan méritos suficientes.

**El Maestro Saúl Robles**

tendrá que decir de memoria los elementos, lo más adecuado es que se trajese el cuaderno para no decir las cosas erróneamente, uno de los argumentos tomados para estos acuerdos es que la persona tuviese promedio mayor a 60, no recuerda que otro aplicable, pero es uno utilizado.

**El Ing. Efrén Pérez Segura**

los dictámenes que acompañan a cada exp. son escuetos y únicamente...no quiere decir que se hayan hecho al vapor, hay una gran discusión sobre los dictámenes, hay lugares comunes, pero cada caso es muy específico, se puede citar como algunos aspectos que hay avales de Consejo Directivo, donde se pide a la comisión que se sugiera la dispensa, eso debería discutirse en Consejo Universitario, piensan que el problema no está en cada expediente, el reg. esc. vigente tiene dos o tres art. vigentes...en derredor de los cuales giran estos problemas, hay muchos casos que han pasado por el Consejo Universitario y se aprueba una 6a. y 7a y 8a. inscripción, el Consejo Universitario lo hace pero el reglamento dice lo contrario, se piensa que se debe fijar y reformar algunos art. del reglamento, pero no se puede hacer una propuesta de fondo sin estudio de fondo...se hace en este momento, no se puede tener de memoria cada caso, en este momento la comisión debe

contar con la confianza del Consejo Universitario tiene que asumir que no son decisiones al vapor, no dicen que se aprueben, solo que hay razones para que el dictamen venga en esos términos, ..se pueden conocer, se puede parar el procedimiento y que cada consejero si le interesa un exp. en part. lo vea, de memoria no se recuerda cada uno de los casos.

**El Lic. José Sapién Durán**

es una vergüenza que los alumnos tengan 10 oportunidades de presentar una materia, pero así lo hizo el Consejo Universitario, y al ritmo que se va lleguen a 20 oportunidades, el problema es de fondo, se va a dar la oportunidad o con la ayuda de alumnos se haga una propuesta decorosa, ahorita, como está el dictamen lo aprobaría, para que repetir lo que se ha dicho, daría esa confianza...que a través de su experiencia vayan acumulando un promedio...aval del Consejo Directivo si lo trae pregunta cuál es el problema...hay muchas variables que a veces no se da cuenta no conoce no sabe, necesitan cernir el art. 22, y por lo pronto, lo que está dictaminado adelante.

**El Maestro Eduardo Ibarra**

el desconocimiento del reglamento del marco legal no es válido para eximir aplicación del reglamento, esto pone en evidencia la falta de conocimiento de reglamentos de la univ. y es grave, se manifiesta un problema que tiene sus raíces...da su voto de confianza a la comisión y que el problema como Consejo Universitario criterios usados por la comisión no se explicitan en cada dictamen, ...que digan criterios

generales, estaría en desacuerdo....5 veces y reprobado...dársela...como maestro ha tenido alumnos en tres ocasiones y se pasa por cansancio...este reglamento está atando ...que entorpecen dificultan y dan para atrás a las cosas, el reglamento es algo imperativo y profundo...

**El Alumno Willebaldo Alatraste Candiani**

está de acuerdo con Ibarra y Sapien, no tiene inconveniente en apoyar dictámenes, pero tiene dudas de cual es el objetivo...dar confianza a comisiones de Consejo Universitario si aquí se vuelve a cuestionar, si el Consejo Universitario instaló la comisión fue para agilizar el trabajo...para que presenten dictamen y sobre ese apoyarlo porque es gente que ha trabajado...que ellos como Consejo Universitario, no ve caso traer expedientes y ver desde el principio si se hacen comisiones, si se hace así, que caso tiene que haya comisiones...si se hace todo aquí, da su voto de confianza a la comisión y adelante.

**El Alumno Isabel Dorado Auz**

retira su propuesta inicial en virtud de dar voto de confianza a la comisión pero que se agende en Consejo Universitario lo que dice Sapien y se de discusión más amplia y modifr. art. 22, todo el reglamento, fallas que tenga.

**El Maestro Saúl Robles**

enfatisa que revisan y redactan un nuevo art. 22 y esperan entregar a la brevedad posible, creen que esta comisión, anteriores y posteriores, con ese reglamento actual tendrá esa dinámica, porque está en el ambiente

de la Universidad de Sonora existe ese ...de que el Consejo Universitario SEPa ..quieren cortar por lo sano

**El Lic. Sergio Oliver Burruel**

entrar a hacer análisis de cada uno, s...adelante voto a la comisión para avanzar, hay casos en que la comisión dice ...y se pueden entrar...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

se somete a votación caso de adela marquez robles, e.c.a., solicita 6a. ins. mat. aplic. II, opinión Comisión de Asuntos Académicos se recomienda que se conceda 6a. insc....

Votación: 21 a favor, 0 en contra y 2 abstenciones.

3, **VICTOR VALDEMAR ANDRADE CORTINA.**

**ESCUELA DE CIENCIAS QUIMICAS.**

Carrera: Ingeniería Industrial y Sistemas.

Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:

"Se recomienda que se autorice lo solicitado porque se considera que existe responsabilidad institucional al permitirse baja de una materia que se está cursando en 5a. inscripción".

Comentarios: se lee dictamen Comisión de Asuntos Académicos se solicita 6a. ins. en mat. II

**La Lic. Mirna Castro Llamas**

pregunta ...6a. ins. se condiciona a únicamente una materia, es general..(se responde que no, se establece para cada caso)

**La Lic. Mirna Castro Llamas**

propone que en ese tipo de casos donde hay elementos para una 6a. ins. se condicione al est. que saque esa materia para regularizarse.

casos donde se permita 6a. ins.

**El Alumno Willebaldo Alatraste Candiani**

...pregunta si no puede llevar otras materias que correspondan.

**El C.P. Jaime Valverde Núñez**

que se dedique de tiempo completo a la materia en la que tiene problemas.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

se somete a votación ...

**El Alumno Willebaldo Alatraste Candiani**

...lo que se dice...si ha reprobado mat. y solicita 6a. vez pero va en tercer semestre, no puede llevar las demás materias...se le hace...puede haber razones por las que el alumno no lleve...que lleve las materias pero que sea la última vez ...y si no cumple aprobatoriamente..se afecta un semestre en sus demás materias.

**El Alumno Isabel Dorado Auz**

...se en...por no tener la facilidad o tiempo ha pasado que repruebe cinco veces, pero puede darse el caso de que tenga tiempo y se dé una materia, en esos casos especiales, se puede dar una segunda materia, se ha hecho comúnmente sugerir al estudiante que lleve una sola materia, le parece bien la sugerencia...pero si el estudiante se siente competente, es responsabilidad de él si no la pasa, que se analice.

**El Alumno Juan José León Gamez**

ese asunto de llevar materias podría sugerirlo la Comisión de Asuntos Académicos y no como regla para todos los casos...

**El Alumno German Daniel Rayas**

...pregunta si quien hace la recomendación...Consejo Universitario, Consejo Directivo o comisión...



**El C.P. Jaime Valverde Núñez**

.viene en el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos y el Consejo Universitario lo aprueba.

**El Alumno German Daniel Rayas**

que sea la comisión quien recomiende al alumno que se lleve una materia, dos o tres, y hace más flexible esto, son ocasiones donde es preferible perder un semestre que toda la carrera pero hay otros casos donde no es la razón el tiempo, se puede poner un límite, 3 o 4 materias máximo.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

la c.a. y s.e. estudian propuesta para modificar el art. 22, la comisión puede tomarlo en cuenta e incluirlo en su propuesta.

**El Ing. Mario Tarazón**

...son muchas oportunidades que se dan al estudiante pero se da razón a participantes de est. que no se puede generalizar la condicionante porque hay ....sin condición...antes los dictámenes se condicionaban a cierta situación, en resumen, propuesta que la comisión incluya en su dictamen la condicionante respectiva que no sea tan estricta y tajante en forma general...se hace reformas al art. 22 del reglamento son para cuestiones generales, pero aquí se ven cuestiones particulares...aunque se modifique el artículo existen casos especiales, para esos casos es la propuesta, que sea la comisión la que gradúe la condicionante para cada estudiante.

**El Alumno Mauro Armendariz Borquez**

...si va a cursar más materias, considera que se debe seguir el mismo criterio anteriores...si se ...esa propuesta considera que se hace como si aquí se fuera a reformar

el art. 22, propone que siga el mismo criterio hasta que el reglamento sea reformado, no deben cambiar criterios.

**La Lic. Mirna Castro Llamas**

la propuesta era a reserva de cambios al reg. esc. ...considera que debe haber cierta condicionante a la oportunidad, se trata de dejar por un lado la universidad. si un alumno reprueba es porque no tiene las condiciones idóneas...es como se ve...más correspondería a la comisión que conoce los casos, si se deja abierto no hay garantía de mejorar condiciones de estudio, muchos problemas se dan por desconocimiento explícito del reg. esc. es la intención.

avila godoy

...que pasa si un estudiante tiene 69 % de créditos, si pone condición debe cursar la materia, pero si tiene el 70 puede llevarla todas...debiera quedar incluido en la recomendación de la comisión el condicionamiento del estudiante...

**El Alumno Willebaldo Alatraste Candiani**

..se está reformando el art. 22, que todo lo vertido aquí se tome en cuenta por la comisión...pero mientras tanto para seguir con la sesión, se tome en consideración con lo que está haciendo la comisión, sugiriéndoles que dejen las demás materias...mientras se tenga un reglamento sólido para esas restricciones...lo que se hace es reformar el art. y no es el caso, propuesta que lo vertido aquí se tomen como elementos...se siga como anteriormente y se continúe con la sesión.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

propuestas:

se condicione en forma general

lo que aquí se dijo se retome por la Comisión de Asuntos Académicos que está trabajando en reforma art. 22.

**La Lic. Mirna Cástro Llamas**

esta la propuesta pero como recomendación...que no se deje abierto,

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

si se continúa o se deja esto en casos siguientes, se vea el caso de condicionar y lo retome la comisión que redacta el art. 22.

recomendaciones...

**El Alumno Willebaldo Alatraste Candiani**

..le gustaría...fecha no muy lejos para que se presente el reglamento, poner fecha próxima para que esté el reglamento como se dice que se retome un día para tratar un punto en especial.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

se acepta por consenso que lo dicho sea tomado en cuenta para la comisión que redacta ....

..se de un nuevo plazo...

**La Enfermera Lourdes Tirado**

hay un punto donde se van a agendar asuntos, que se vea ahí. caso de victor valdemar andrade cortina, solicita 6a. ins. mat. 11, comisión recomienda....(lee dictamen)...se vota que se conceda 6a. ins.

Votación: 23 a favor, 0 en contra y 1 abstención.

**4. MARTIN ALBERTO CAMARGO LEYVA.**

**ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES.**

**Carrera: Licenciado en Derecho.**

**Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:**

"Se recomienda que se autorice lo solicitado porque se considera que existen suficientes méritos"

**Comentarios: (lee dictamen)**

que se conceda 6a. ins. en estadística I  
 Votación 25 a favor, 0 en contra y 6 abstenciones.

5. GUADALUPE MIRANDA ZAMORA.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA.

Carrera: Licenciado en Física.

Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:

"Se recomienda autorizar la oportunidad solicitada de acuerdo al procedimiento propuesto por la Unidad Académica".

Comentarios: (lee dictamen) solicita 6a. ins. electrónica I y mecánica I.

El Alumno German Daniel Rayas

sea lea procedimiento de unidad académica

El C.P. Jaime Valverde Núñez

...en relación ...materias electrónica I y mecánica I...el Consejo Directivo 25 de enero del 90 revisó...acordó apoyar ..en caso de contar con Consejo Universitario el estudiante se inscribirá en una sola materia y al siguiente semestre en la otra hasta regularizarse, posteriormente podrá inscribirse como cualquier alumno. un consejero..que se quite la condicionante que dió la escuela..

El Alumno Isabel Dorado Auz

que fuera más explícito el maestro, que condicionante

El C.P. Jaime Valverde Núñez

...condición que se inscriba en una sola materia y la apruebe y el otro semestre en la otra y si la aprueba se inscribirá en lo que quiera.

El Alumno Isabel Dorado Auz

que se apruebe si se acepta o no la condición.

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

en la ocasión anterior el Consejo Universitario sugirió que el Consejo Directivo hiciera la propuesta después de revisar el caso, suponiendo que es quien mejor conoce el caso, parece contradictorio que ahora pasen sobre esas condicionantes específicas para el caso, cuando supuestamente el Consejo Directivo debe tener mayores elementos para establecer las condiciones.

**El Alumno Juan José León Gamez**

..lo que se dice no debe influir en rechazar el dictamen, se pide que la comisión emitiera condiciones, en los casos que no se presente condiciones se puede brevemente si amerita el caso ver que condición se le pondrá al alumno para inscribirse, se debe aprobar el dictamen de la comisión.

**El Ing. Mario Tarazón**

sería disparate, por una duda, que se viera algo atrás el dictamen y se revisó la cuestión del Consejo Directivo .sería un tratamiento especial en este caso y que afectaría al alumno ese tratamiento especial por considerar el acuerdo del Consejo Directivo

(se lee dictamen de la comisión)

**El Alumno German Daniel Rayas**

retira propuesta y la cede a dorado quien también retira su propuesta por la discusión.

**El Alumno Willebaldo Alatraste Candiani**

se vuelve a la discusión anterior, no conocen específicamente los elementos que llevaron a tomar al Consejo Directivo esa decisión, si la comisión revisó y llegó al dictamen y ....ratificar la decisión de la comisión y ...no se metan a discusiones ahorita porque hay dictámenes hechos, ratificando el dictamen de Comisión de Asuntos Académicos

gerardo

hizo propuesta basándose en los mismos argumetnos de caso anterior y por equidad...no tiene porque limitarse a esa persona, está conciente del acuerdo que por consenso se objetivo que se tomara en cuenta a la hora de emitir un dictamen...se pone esa condicionante, mat. dice se sugiere que se condicione al alumno a que se inscriba solo en esa materia porque así se trataban los casos, aquí no se va a reglamentar, se vuelve a la posición...lo hizo basándose en los mismos argumentos vertidos en el caso anterior. por equidad....como son dos materias...hizo la propuesta, si se va armar barullo la retira.

**El C.P. Jaime Valverde Núñez**

da lectura al dictamen de la comisión, gpe. miranda zamora, solicita 6a. ins. mecanica I y mecánica teórica. que se apruebe el dictamen como lo presenta la comisión y lo condiona la unidad académica

Votación: 21 a favor, 0 en contra y 3 abstenciones.

6. JESUS RODOLFO UREÑA GARCIA.

ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES.

Carrera: Licenciado en Derecho.

Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:

"Se recomienda que se autorice lo solicitado porque se considera que existen suficientes méritos".

Comentarios: (se da lectura al dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos) solicita 6a. insc. derecho procesal civil.

que se apruebe en términos del dictamen de la comisión!

Votación: 24 a favor, 0 en contra y 0 abstencioens.

El Maestro Jaime Varela

...méritos indica otra cosa...

DICTAMENES NEGATIVOS

7. RAUL LEON SAAVEDRA.

E.C.A.

Carrera: Contador Público.

Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:

"Insuficiencia de méritos para recomendar la dispensa solicitada".

Comentarios: solicita 6a. ins. en mat. aplic. II, contab. III y teoría económica III.

El Alumno Isabel Dorado Auz

pide saber que argumenta el alumno.

El C.P. Jaime Valverde Núñez

..lee la solicitud del alumno...avance 23% en diez años.

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

se somete a aprobación que se niegue la 6a. ins. en esas tres materias.

Votación: 25 a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

8. SANDRA ARMENTA DURAZO.

ESCUELA DE CIENCIAS QUIMICAS.

Carrera: Ingeniería Industrial Administrador. Dictam

en de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:

"Insuficiencia de méritos para recomendar la dispensa solicitada".

lee dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos negativo, solicita 6a. ins. geometría analítica.

El Alumno Isabel Dorado Auz

pide argumentos (se le dice que es por enfermedad, hay reporte médico)...minimamente en casos negativos tienen responsabilidad de cuando menos conocer argumentos...y que no se hayan considerado como tales...para no afectar al estudiante ver si son valederas o nó.

**El Alumno Willebaldo Alatraste Candiani**

pregunta la fecha (abril 4 de 1990)

**El Alumno Isabel Dorado Auz**

dijo que estaba inscrita en otra carrera..

**La Maestra Hilda Benítez Carreón**

...la gente está desde antes y es común que comenten que se han inscrito en otra carrera para aprovechar el tiempo pero mantienen su propuesta,

**El Alumno Isabel Dorado Auz**

que diga cuales fueron los criterios para negar ...

**El Ing. Ricardo Amaya**

hay ...se da voto de confianza a la comisión, ...no cree que la comisión haya aplicado un criterio ...

se lee de nuevo dictamen...lee opinion de s.e. creditos 454, créditos aprobados 78. 17.18% avance...promedio de aprovechamiento

9. **OSCAR RAMON OLGUIN G.**

**ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES.**

**Carrera: Licenciado en Derecho.**

**Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:**

**"Insuficiencia de méritos para recomendar la dispensa solicitada"**

varias intervenciones.

El alumno Juan José León Gámez

el que sea el polacas modifica ...conocen su historial y algunas otras cosas.

**El Maestro Efrén Pérez Segura**

si se quiere discutir se haga pero con argumentos, si hay quien quiera argumentar en contra del dictamen que se haga, si es lo que se quiere,

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**



hay dos posiciones, uno que se vote el dictamen y otro que se abra un análisis en favor y en contra

El alumno Isabel Dorado Auz

propuesta inicial que se pospusiera para verificar de quien se trata... si no es trascendente se puede votar sobre cualquiera y en ese sentido los estudiantes darían la posición que...

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

que se vote ahorita este caso

Votación: 14 a favor, 9 a favor de que se vea en otra ocasión y 2 abstenciones.

El alumno Isabel Dorado Auz

la propuesta es que se vea si es trascendente la persona en particular o hablar en general.

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

equivale a hacer un análisis y discusión, se vota o se discute.

El alumno Isabel Dorado Auz

la ronda sería sobre eso.

gerardo

lo quiere entender cuando se dice trascendente es que sea objetivo al evaluar esto, ya que se está aquí, le interesa conocer los argumentos de que, suponiendo que sea el compañero que conocen como oscar olguin porque si, tratándose de el, para cada quien tiene un significado esa persona, porque siendo el polacas estarían en contra quisieran que si se le diera la oportunidad.

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

consienten que se analice

El alumno Isabel Dorado Auz

en aras de querer ser objetivo era la propuesta de que se puede votar que si que se acepte pero objetivamente creen que va terminar la carrera?...terminar...sobre eso habría que determinar si si o si no, si dicen que es intrascendente...tomarían su posición como estudiante, no quiere argumentar en contra ni a favor, que sea el Consejo Universitario en general de manera objetiva y tomando los elementos que se pueda para decidir la trascendencia de eso.

oliver

está confundido...está una situación...hay un dictamen, como todos de que se trata?...

mares

hay confusión en esta situación, lo conveniente sería pasar a una ronda de interviniciones para argumentar, le llama la atención lo siguiente: se ha discutido, quien tiene el 70 por ciento automáticamente tiene la 6a. ins. pero en los casos que se han analizado y que se ha dado la dispensa quiere saber a los que se les dió la dispensa, quienes no cumplían con el 70%, es un dato muy importante para argumentar en favor...(se le responde que todos, porque sería automática la 6a. ins.)

El alumno **Isabel Dorado Auz**

todos conocen al polacas y propone que se vote si es trascendente o no la persona.

El Mat. **Marco Antonio Valencia Arvizu**

no es algo que se pueda votar, es algo filosófico...

El alumno **Juan José León Gámez**

la discusión...hay confusión, cuando pidieron receso de cinco minutos discutieron, tomaron como valido que estaba enferma la persona y argumentos presentados, hubo votación dividida a favor de que se diera nueva

oportunidad, pero al entrar aquí y se dice que es el polacas, no estuvo enferma, es conocida, es difícil que termine su carrera y por el conocimiento personal tomando en cuenta que algunos argumentos son falsos, los consejeros estudiantes modificaría su posición..lo que votó afuera, la minoría se sometieron, iban a acordar entre todos, eso pasó.

**La Maestra Mirna Castro LLamas**

creo que si es o no el polacas es lo de menos, sería muy tendencioso..nadie garantiza que los otros casos votados estén en la situación del polacas, suponiendo que lo es, ..avalara propuesta de la comisión...que se lean argumentos de la comisión y se vote...

(se lee el dictamen de la comisión).

solicita 6a. ins. en la materia mat. I

**El Maestro José G. Mares Martínez**

pregunta, de los dictámenes aprobados la dispensa quiere saber cual sería el dictamen aprobado con el número de créditos más bajo. (se informa...porcentajes...el que se ve 26.71, observ. de escolares, presenta 4a. ins. derecho admvo. I, derecho constitucional y derecho romano I...hay tres materias en que tiene cuatro ins.) se le informa el de 22.75...el tiempo 6 semestres contra el séptimo que se ve que tiene 7 semestres de insc.

**El alumno Isabel Dorado Auz**

reiterar la posición como grupo de estudiantes, aclarando, considerando que era intrascendente,...dar apoyo total al estudiante que se le concediera la sexta inscripción y en esos términos fue como quedó la posición, que se tome en cuenta.

(lee el dictamen).

se aprueba el dictamen en sentido negativo de no aprobar  
la 6a. ins.

Votación: 14 a favor, 8 en contra y 3 abstenciones.

tarazon

..en lo particular aprecia al polacas...quiere que se tome  
en cuenta, como dicen que la ley es ciega, ..para no  
inmiscuir ciertas situaciones personales para tomar  
decisiones trascendentes y criticables, en otras  
ocasiones se omitieran los nombres porque repite,  
...hasta cierto punto lo hace sentir mal esas  
situaciones.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

se omite y a la hora de votación se dice el nombre, tiene  
que votarse el nombre de la persona con su caso  
correspondiente.

#### SOLICITUDES DE SEPTIMA INSCRIPCION

#### DICTAMENES POSITIVOS

10. REBECA PATRICIA ORANTES CASTILLO.

E.C.A.

Carrera: Contador Público.

Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:

"Se recomienda autorizar la oportunidad de 7a.  
inscripción porque se considera justificada la  
solicitud"

Comentarios: (lee dictamen) solicita 7a. ins. en teoría  
contable práctica.

**El Maestro Efrén Pérez Segura**

...que lea el oficio de situación académica del alumno y si  
no es suficiente se vea argumentos del alumno  
(lee dictamen de s.e.)

dicatmen positivo, 7a. ins. en teoría contable práctica  
se vota que se apruebe el dictamen de la Comisión de Asuntos  
Académicos

Votación: 24 a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

11. UBALDINA BRAMBILA RAYGOZA.

ESCUELA DE PSICOLOGIA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACION.

Carrera: Licenciado en Psicología.

Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:

"Se recomienda que se autorice lo solicitado porque se  
considera que existe responsabilidad institucional al  
permitirse baja de una materia que se está cursando en  
5a. inscripción".

Comentarios: (lee dictamen de comisión, solicita 7a. ins. en  
desarrollo psicológico I)

El Maestro Jaime Varela Salazar

este caso fue tratado anteriormente, pregunta si se trata  
nuevamente

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

es séptima ins....se argumenta que se dio de baja y se  
aceptó.

se apruebe el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos

Votación: 22 a favor, 0 en contra y 1 abstención.

EMPALMAMIENTOS POR CICLO ESCOLAR

12. JESUS GERMAN CARLOS BONEO.

El caso se refiere a solicitud de dispensa por  
violación de ciclo escolar del semestre 77-2, debido a  
traslapamiento de estudios de secundaria-preparatoria.

Dictamen de la COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS:

"Que se otorgue la dispensa solicitada por el Sr. Jesús  
Germán Carlos Boneo, en vista de que el traslape

mencionado se debe a trámites menores administrativos en el registro de documentos de aprobación de materias, sin responsabilidad del afectado".

(se lee dictamen de la comisión)...incorpora al nivel inmediato superior (hace explicación)...para entrar a la preparatoria se requiere haber concluido secundaria e igualmente a carrera, ha ocurrido que se recibe al estudiante en esc. prep. inc. a la Universidad de Sonora, cuando adeudaba una materia y la presentó en nivel inmediato posterior, para tramitar cédula profesional, se exige que haya avance cronológico de los estudios...implica la necesidad de que el Consejo Universitario como máximo órgano de gobierno...conceda dispensa de ciclos académicos...hablan de profesionales titulados que se percatan de la situación hasta que van a ...cédula profesional...estos casos son por no poder tramitar su cédula profesional.

**El Maestro Sergio Oliver Burruel**

.....

**El C.P. Jaime Valverde Núñez**

..hay situación prudente de comentar, en el reg. esc. de la Universidad de Sonora se establece el derecho del estudiante para ingresar a la Universidad de Sonora ..teniendo dos meses ...presentar constancia con calificaciones, ha ocurrido en algunas ocasiones que por negativa de las instituciones de nivel inmediato anterior no entregan constancia con calif. y se da constancia de que ha concluido integralmente el nivel anterior, hay confusión con S.E.P. encuanto a que ciclos escolares dentro del calendario escolar inician en S.E.P., los que terminan en junio, si el cert. de sec. trajera fecha de S.E.P.. era considerado como

causal de ciclos académicos, la simple fecha de expedición..

**El Maestro Jaime Varela Salazar**

en el caso de invasión de ciclos se piden requisitos, se pide acta del Consejo Universitario notariada, que sea mayoría especial...

**El C.P. Jaime Valverde Núñez**

la vez anterior de comparecencia se informó que se buscaría la manera de que se orientara por profesiones en torno a mayorías especiales, la misma requiere la aprobación del Consejo Universitario y son mecanismos internos los que determinan los casos internos que requieren mayoría especial.

(lee dictamen Comisión de Asuntos Académicos) dr. Jesus German Carlos Boneo...

que se aprueba la dispensa por empalmamiento de ciclos como lo propone al comisión.

Votación: 24 a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

**13. BLANCA LILIAN NIKAYDO AYON.**

(Lee dictamen, mismo caso,) que se otorgue dispensa...que se apruebe la dispensa como lo propone la comisión.

Votación: 25 a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

**COMENTARIOS GENERALES EN CUANTO A SOLICITUDES DE 6A. INSCRIPCION.**

1. Comentarios: mtro. saul....la persona esta como hay otro caso fue dada de baja de la carrera a raíz de que se dió de baja voluntariamente en departamento escolar, estando inscrita por quinta ocasión, automáticamente se estaba dando de baja en forma voluntaria pero desconociendo eso, la comisión considera que el departamento escolar debe advertir a la persona que de acuerdo al reglamento vigente al darse de baja en una

materia inscrito por quinta inscripción, automáticamente se da de baja de la carrera, al no advertirsele a la persona el efecto de dar de baja, y se consideró que se diera oportunidad para inscribirse, existe confusión en cuanto a lo que es una baja, el reglamento señala que toda baja es una inscripción, los estudiantes que el darse de baja les salvaguarda la oportunidad, hay una confusión que va en contra de la interpretación de los estudiantes.

**El Alumno German Daniel Rayas**

...lo que se debe hacer es una nueva redacción del reglamento porque algunas cosas escritas están rebasadas o no bien explicadas, porque se entiende que se tiene cinco oportunidades para inscribirse y cinco para darse de baja, porque dice este mismo conteo será para darse de baja y hay otras cosas que no están ahí y otras que fueron rebasadas, recuerda que en una ocasión alguien pidió información y no venía, no recuerda que es, pero amerita una revisión ese reglamento escolar que se sigue entregando.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

se busca una propuesta para modificar, fue el punto a incluir pero no fue posible concluir el estudio para presentar la propuesta.

se concluye el punto y el siguiente era la propuesta de s.e. que por razones de tiempo no fue posible concluir, se acordó que en lugar de eso era un planteamiento en cuanto a restricción en viajes académicos estudiantiles.

**El Maestro Ramiro Avila Godoy**



le dio la impresión que quedaba en lugar del número 6 y Matemáticas Educativas esta en número 3.

**El alumno Isabel Dorado Auz**

hubo confusión, cuando se hizo la propuesta...porque se trataba el tema de asuntos estudiantiles y el siguiente tema relacionado con lo mismo, se retomara la propuesta ..que posterior a estos asuntos enseguida se trataría lo de...

**El Maestro Ramiro Avila Godoy**

el asunto que les trae fue discutido y el Consejo Universitario autorizó a El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizuía que diera aprobación provisional, el asunto no debe llevar mas tiempo, si se cumplía requisito dictamen de Consejo Directivo que se tiene y los correspondientes, C.CENTROS DE INVESTIGACIONP., del cual tienen copia, creen que no ameritaría mucho tiempo, la comisión argumenta...hubiera cabido...en virtud de que se trataba maestrías...el Consejo Universitario lo decidió...el Consejo Universitario aprobo sustituir el número 6.

**La T.S. Hilda Benítez Carreón**

cuando se voto en relación a la petición de estudiantes de hacer comentarios de restricción a viajes estudiantiles, alguien preguntó si eran independientes puntos, cuando se dijo que si...se pidió que fuera 6...continuaría Matemáticas Educativas..poner en el número 6 el punto de restricciones a viajes estudiantiles...hubo confusiones, pero está votado...

**El Alumno Mauro Armendariz Bórquez**

al iniciar la sesión hubo propuesta donde indicó propuesta de orden del día, asuntos est., propuesta de serv. esc.,

maestría de geología, mod. de plan de est. y como último punto el prog. de trabajo.....

**El Alumno Willebaldo Alatraste**

se quedó que la maestría en geología iba a pasar como primer punto....después salió....de s.e. de la propuesta del reglamento...eran dos puntos que iban continuos...

**La T.S. Hilda Benítez Carreón**

se aclara lo que está...hubo esa votación y después hubo otra...

**El Alumno Juan José León Gámez**

se puso como punto 6 el. ...inmediatamente después de asuntos estudiantiles, bajo ese espíritu votaron, si hubo confusión al momento de aprobar la propuesta, que fuera después de asuntos estudiantiles

gerardo

pregunta...se voto el orden del día, las personas que están aquí no se hubieran esperado...con la seguridad de que el punto que seguía se iba a tratar, se quedaron, lo que procede como se votó el orden del día...los argumentos que se upeden dar cambia la votación....

**El Alumno Willebaldo Alatraste**

hace alcaraciones....

**La Maestra Isabel Tapia**

la propuesta del compañero no se voto porque se menciona que no estaba El C.P. Jaime Valverde Núñez, lo que se voto es

que punto de asuntos estudiantiles pasaria después de geología...quien iba a presentar asuntos estudiantiles..

**El Alumno Mauro Armendariz Bórquez**

que se lea lo que quedó asentado.

**El alumno Isabel Dorado Auz**

para no empantanarse, se tome en cuenta el espíritu de la propuesta, se incluya asuntos estudiantiles en el apartado de asuntos estudiantiles y se dividió en ...si no hay consenso....

**La T.S. Hilda Benítez Carreón**

al principio no se vota el orden del día, hay propuestas de audiencias, entonces se vota el orden del día y queda geología y después asuntos e. 21 a favor, cuando vuelve a haber confusión es cuando se inicia lo que va a ser asuntos estudiantiles y se dice que no va anetrar el tema de s.e., entonces los est. piden agendar restricciones y se vota que quede en el punto 6, se da la confusión de creer que es inmediatamente..hay dos, una que respetaría que el asunto que continúa sería restricciones y otra en el 6...vale mas definir....

quienes estén de acuerdo que el punto que continúe viajes estudiantiles

Votación: 11 a favor.

que el tema que sigue sea propuesta de modif. Matemáticas Educativas

Votación: 10 a favor, 2 abstenciones.

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

en consideración al hecho de la confusión rogaría que se fuera conciso para avanzar...

gerardo

pregunta si queda después de este punto Matemáticas Educativas (se le responde que Matemáticas Educativas pol. y agenda)

gerardo

en caso de que se ..interreumpa la sesión, quedaría como primer punto en la proxima sesión?

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

responde que se propone que se siga el lunes para agotar el orden...

**El alumno Isabel Dorado Auz**

en febrero cuando la Comisión de Asuntos Hacendarios tomó la decisión unilateral de restringir apoyos que se daban a viajes de estudio, en aquel entonces estaban incorformes, pero sentían que no se daban las condiciones para oponerse, se platicó con los estudiantes para ver cuanto afectaba, se reunieron consjeros para saber lo serio de la problemática y ver si se planteaba ante el Consejo Universitario, en asamblea de c.q. donde se convocó a las escuelas de q.b. y c.q. que tienen viajes de est. aprobados, ...apoyo a viajes en el estado y al exterior, se tenía que allegar recursos...para pagar combustible, gastos que se incrementaban mas al estudiante porque tenía que hacer actividades para su sostenimiento allá, ...aparte incrementar combustible y pago de las horas extras a los trabajadores...hacia que esto se afectara seriamente, muchos

estudiantes que no tenían posibilidad...hubo unos cuantos que se animaron y trataron de juntar dinero para hacerlo, en reunión de c.q. vieron la nec. de plant. en Consejo Universitario, consideran que los viajes de estudio es parte fundamental de la vida académica de la Universidad de Sonora, se aprende mucho, se conocen cosas nuevas e incrementa el conocimiento de los estudiantes, porque no solo se quiere conocimientos en la unidad académica, sino que esos viajes sirven para reforzar lo que tienen, en el caso de q.b. donde están más relacionados hay dos asistencias a dos congresos, alimentos y análisis clínicos y hay dos viajes que se hacen al año ...a México y aprobado por el Consejo Directivo, cuando se viene la posición de a.h. crea un caos total de tal manera que los estudiantes se sienten preocupados, sobre todo los que no tienen posibilidades de realizarlo...en ese sentido era la propuesta de que se discutiera en el Consejo Universitario y se diera solución al problema.

Gerardo Gutierrez

pregunta al compañero,...cuando dice se nego, se refiere a la unidad académica (contesta que a todas las unidades académicas y en el caso de ellos también)...esos viajes estaban presupuestados y niegan su propio presupuesto (contesta que si se aprueba viajes de est. por Consejo Directivo es porque están condicionados)..pregunta si estaba presupuestado...aprobado y se quiere ejercer pregunta si es el caso (responde que si, porque ...en q.b. estaba presupuestado)...de ninguna manera se debió a que se acabaron el presupuesto en la partida ( El Maestro José G. Mares Martínez: se responde que quedaba poco)...entonces se

negó incremento para la partida (El Maestro José G. Mares Martínez: en realidad no se nego.....)

**El Lic. Abelardo Domínguez**

el problema es mas amplio, general, complejo el problema que expresan c.q. puede ser expresado por todas las unidad académica y el problema es este, las restricciones presupuestales han afectado ese tipo de trabajo, en gran medida, es situación que se tiene que ver en forma más general...ahorita es tarde verlo, es cierto, pero que es un punto que tiene que tomarse en el próximo semestre, hay otras cosas, ...por lo general, adonde van los estudiantes ...coordinacioens...loq eu mas conocen presupuesto son coordinadores ...una de las partes mas caras que mas se gasta son viajes académicos largos, un viaje académico a méxico fluctúa entre 4 o 5 millones de pesos, si se revisa partidas presupeustales de unidad académica se darán cuenta que la partida que más se usa para esto es la más castigada, 20 y en gran parte se complementa con la 40...no se puede ejercer para otras actividades, eso es ...les preocupa, un viaje largo absorve mucho dinero, hay otras cosas ...al menos en su unidad...los objetivos académicos que se buscan en esos viajes, se busca por parte de estudiantes los lugares mas lejos pudiendo encontrarlos en lugares más cerca, ¿cual es el problema? en cuestión de distancia o académico, ..no es discutido ni siquiera en Consejo Directivo, son problemas que se deben ver con cuidado dado que es presupuesto, hay situaciones que suceden en la planta docente que hay que mencionar, a veces, cuando se hace ese tipo de viajes trae problemas con maestros responsables, un...no es cubierto a veces, pero el gasto se hace, esos problemas también tienen que ser resueltos con cuidado, no

está....en contra de viajes de estudio, no deben estarlo, pero hay que plantear la problemática dentro de los problemas presupuestales que se tienen y al mismo tiempo hacer revisión de viajes de estudio, que tan cierto es que son tan académicos y lo dice porque también fue estudiante y sabe lo que se hace en esos viajes y no cree que no se sigan haciendo...revisar situaciones sin que esto conlleve a que los viajes de estudio no son buenos, trata de ver hasta donde esos viajes pueden hacerse pero con criterio mas académico que al mismo tiempo...presupuesto para viajes académicos cuando se hace dist. presupuestal...todos hablan de que presupuesto y se tien tanto, pero no se da eso, si se revisa la propuesta a planeación o como lo que quisieran no se da ni la mitad y la pregunta es para todos donde quedaron viajes académicos presupuestados, hay que hacer redistribución...

**El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu**

no hizo ninguna pregunta....

**El Lic. José Sapién Durán**

desde que recuerda, en 1986 en adelante se quiso poner un alto al turismo estudiantil ...iban lejos, no llevaban ponencias...si tuvieran mucho dinero no habría problema, habría que tipificar viajes...que objetivo tienen, ...cuando aquí fueron...han hecho viajes largos...finalmente, cada escuela sabe que techo financiero tiene....

**El Maestro Eduardo Ibarra**

se siente inclinado a apoyar actividades que favorezcan desempeño académico siempre que estén ...programas de estudio ...materias, se valen y hay que apoyarlos, si bien

...no deben sacrificar la actividad por la falta de mecanismo de control, sino garantizar la eficiencia y pertinencia de viajes académicos para un proyecto, si hay presupuesto aprobado para esos viajes y están dentro de los techos académicos...los estudiantes tendrán que reclamar..los presupuestos de los viajes ...pelear en el próximo presupuesto...tiene experiencia positivas...en particular, curso de ecología....le ha sido difícil conseguir todo para salir que ...es una preocupación válida que se debe discutir en unidad académica y debe estar integrado...debe haber sustento mayor...dentro de la labor académica de la unidad.

#### **El Alumno Willebaldo Alatraste**

como estudiantes les hablan de techos presupuestales, plan de restricción que actualmente toma la universidad, no hay dinero, les interesa prepararse, ir a congresos, que escogen lugares alejados, tal vez sea porque los congresos los hacen allá, ...la escuela está muy alejada de donde se hace ...es problema geográfico, a los estudiantes les interesa asistir a esas actividades y contar con el apoyo de la universidad, al menos en psic. tienen varios primeros lugares en congresos en viajes realizados, tienen el derecho de poder asistir a l....donde pretendan ir como estudiantes, personalmente como consejero universitario rep. de alumnos de psic. y c. estará tratando de luchar como pueda hacerlo porque esos viajes sigan y no le va a importar que haya restricciones, la idea es que quieren ir a congresos y solo piden apoyo con un camión para donde quieran ir, ese apoyo no lo tienen, porque no hay dinero, si lo hay, no hay camiones, después se piden horas extras y los tienen que pagar los estudiantes, ahorita los estudiantes han tenido



comunicación buena y acertada y van a presionar lo más que se pueda para que se hagan...espera tener su apoyo porque si no tendrán que hacerlo de alguna otra forma no conveniente para quien tenga que ser, pero esos viajes de estudio se harán a costa de lo que cueste, como rep. de la esc. pide se reconsidere eso, sabe bien, se ha dado cuenta déficit grande en la univ. que se arrastra y se ha incrementado, pero es una univ. pública en donde...se tiene gran prestigio a nivel nacional y los viajes de estudio hacen ...dar más prestigio...si no tienen el apoyo total de los directivos, maestros, administrativos de la univ. no se le ocurre otra instancia donde se pueda lograr ese apoyo, no pide que se cumplan los caprichos, pero pide que se de prioridad...beneficio de formación académica, y pide que a la hora de hacer esos presupuestos a los coordinadores de las escuelas, ..no le echa la culpa a los coordinadores ...es algo donde están involucrados todos los univ., se debe priorizar, se habla mucho de dinero...y los estudiantes donde están, deben estar en todos lados, son la mayoría y si la misma empieza a hablar y a moverse, mucho cuidado, pide consideren a los estudiantes y sus deseos.

#### **El alumno Isabel Dorado Auz**

antes de comentar, como aclaración, pidió la palabra...justificar algo...estaban dando argumentos que no convencían, haría la petición que se le concediera...está como propuesta...dicen algunos coord. que son verdaderas pachangas, lo dan a entender, ese término es muy subjetivo, podrá suceder en alguna unidad académica pero no en todas, lo importante es la intención de carácter académico, si se tiene que reglamentar algo para cumplir con ese requisito, se haga pero que no ....petición avalada por 8 consejeros

alumnos de 8 unidad académica..decía El Lic. Abelardo Domínguez que era muy general....cuando empezaron a hablar entre sí, se dieron cuenta que el problema era general y por eso se plantea aquí, ...si se toma en cuenta que estan u. grandes. c.q. q.b. c.c., tiene mas fuerza lo que dicen, por otro lado, lo del techo financiero que se dice no sabe hasta que grado este facultada Comisión de Asuntos Hacendarios para pasar sobre acuerdos de Consejo Directivo, en caso de q.b. estaban presupuestados los cuatro viajes, se había discutido...viendo el carácter académico...se votó a favor de que se realizaran esos cuatro viajes de estudio, no sabe si es facultad de Comisión de Asuntos Hacendarios o nada más del Consejo Universitario, hablan del techo, los coordinadores se gastan las partidas en otras coas, se dice que no se niega apoyo pero no se ha dado, no consideran que sea bronca de las unidad académica, pero consideran que es una posición de la....afectó a toda la comm.. univ.posición de la Comisión de Asuntos Hacendarios sin consultar al Consejo Universitario, que atribuciones tiene..sería cuestionamiento, la propuesta de las 8 unidad académica a través de sus consejeros que la univ. aporte combustible y gastos de choferes, todo lo relacionado con el camión, ..al menos....

#### **El alumno Juan José León Gámez**

...ponerse a discutir si son académicos o se dan otros objetivos en los viajes no es función del Consejo Universitario, los viajes sde estudio, son eso y la discusión de eso se debe plantear en Consejo Directivo si hay autorizados por el Consejo Directivo sedeben respetar, y la Comisión de Asuntos Hacendarios y las dependencias del área financiera deben respetar esos acuerdos y los

coordinadores deben incluir partidas específicas para viajes de estudios presupuestados, es un repeto mínimo a estudiantes y unidad académica, únicamente las autoridades deben respetar acuerdos tomados por Consejo Universitario, Consejo Directivo y los deseos de sus alumnos, lo demás lo han dicho los compañeros.

#### **El Maestro José G. Mares Martínez**

el problema que traen los estudiantes, si se ve desde el punto de vista financiero, es el grupo 20, es uno de los problemas, habrá más, porque no tomar solución más general, y evitar que vengan esos problemas al Consejo Universitario, lo ha dicho en otras ocasiones cuando se pide presupuesto se pide en julio o agosto donde ningún Consejo Directivo lo ha aprobado el coordinador no tiene oportunidad de presentar el pres. al Consejo Directivo, que se de fecha amplia para que el coord. haga pres. y lo presente a Consejo Directivo y ahí se den lineamientos de grupos, se analizan viajes, se presupuestan otro tipo de actividades, el presupuesto debe ser aprobado por el Consejo Directivo como lo dice la ley orgánica. uno de los puntos que vino a afectar la posición de estudiantes....cada unidad tiene un presupuesto, todos conocen cuanto tienen, q.b. 9.5 millone aprox. dedicados a maestros, ejercían 20 a 25 millones compartido con conservación, porque ponía camión, gasolina, pago de chóferes, conservan oficio que mandó la Comisión de Asuntos Hacendarios en el cual se dice que a partir de esa fecha seran la sunidad académica las responsables del pago de todo lo que genera un viaje, los alumnos deberán pagar, gasolina, camión, todo lo que genera, pidió a Comisión de Asuntos Hacendarios que se reincorporaran 22 o 23 millones que se tenía en conservación setendrían 34 millones, se negó y se

dejaron 10, con un solo viaje que se haga se gastan los 10 millones, se quitaron la partida compartida con conservación...por otro lado hubo cosas que también se cargan en el grupo 20, convocatorias, edición de revistas, gasto no contemplados, la intervención que hizo...es cierto, están lejos del centro, del d.f., donde se organizan congresos, donde están emporios industriales...la Comisión de Asuntos Hacendarios debe tener esto en cuenta y tener capacidad de gestión sobre el presupuesto...los congresos no vienen a estas regiones...no estar desvinculados de avances científicos, tecnológicos y sociales, aparte de que restringieron no se dio la parte que correspondía y majeba conservación.

amaya

quiere hacer un planteamiento, esta problemática que no es exclusiva...sino de todas las unidad académica en cada una con ciertas particularidades...ve difícil tomar una resolución a reserva de la opinión de felix, mas bien vería facilidad para que en cada unidad académica se hiciera ese planteamiento al Consejo Directivo, porque algo que es cierto por más que se adorne un presupuesto, las políticas de aplicación presupuestal se basan en porcentaje determinado....la problemática no es fácil de discutir ni de concluir en este lugar, debía ser llevado a unidad académica en conjunto Consejo Directivo coordinador hacer un replanteamiento, ya no para este año, pero para lo que se presupuestó el año que entra, grupo 20, ver expectativas para apoyar viajes de estudios.

El alumno Isabel Dorado Auz

lo que dice amaya sería dejar de lado lo que dice El Maestro José G. Mares Martínez, el Consejo Directivo lo había discutido vio pro y contra y aprobo cuatro, cuando toma la decisión Comisión de Asuntos Hacendarios descuentan 20 y tantos millones de conservación y se quedan sin viaje el problema es mas hacia arriba.

amaya

haya que ver cuanto tenían presupuestado, cuanto tenían en la fecha de solicitudes y escuar Comisión de Asuntos Hacendarios

mres

cuando llega of. de Comisión de Asuntos Hacendarios estaba aprobado, no fue después

rayas

retoma algo que se dijo que era que en los lugares donde se realizan eventos son distantes y es buena justificación ir a lugares distantes cuando se va air a ...sucesos tecnológicos, culturales, sobre todo cuando se tiene renombre en ese tipo de eventos, tiene toda la razón, no dice que habrá viajes que vayan en ese plan, hay quienes van en otro plan, eso les obliga a los estudiantes a tratar de obligar no al estudiante en sí, hay que buscar que los viajes cumplan con su objetivo, si es congreso, se lleve una ponencia al congreso, si es cultura, se lleve aportación cultural, habrá casos de carreras nuevas que será la primera vez que se asiste, habrá que encauzarlos para que se acostumbren a llevar algo, no están peleados con esa posición....están peleados a que la univ. pueda ...sin viajes de estudio...si se ponen en ese sentido ...libro y

pizarrón, yendo más lejos...las condiciones se van restringiendo, una de las cosas más modernas, asistir a ese tipo de eventos, pide dar formalidad, poner restricciones o lineamientos para que se den esos viajes de estudio, que se trabaje, no quieren todo dado..., no es quien va a dar todo, están dispuestos a trabajar, negociar y buscar que eso vuelva..se buscan los medios, como cada vez es más difícil...obligan al alumno a trabajar por ejemplo, buscar otras actividades...para sacar dinero para esos viajes, podría ser una parte pero no todo, solicita que se vea eso, se razone, no es una isla que tiene que tener conexión con el exterior, se dice en el informe de este año que se tenía programa de una deuda de 30 m...

consejero alumno

...lo poco que obtienen en el transcurso de que están en la universidad es el financiamiento de un viaje de estudios, la palabra que se usó viajes turísticos, adquiere un carácter subjetivo meramente...es algo relativo porque viene a colación argumentos de estudiantes como es la cuestión de carácter geográfica, aparte el reconocimiento o ubicación de los mejores centros y escuelas del país que no se puede dejar al margen, en particular, c.s. estudiante de c. admon. pública, se hizo viaje a México, lo único que se pagó fue el camión, si se habla de admon. pública es meramente innegable que en México están las mejores escuelas y maestros y es el lugar indicado donde un administrador público podría empaparse de problemáticas ajenas al edo. y cuestiones internacionales, todos los maestros, en este momento, si se tratara algo que afectara directamente a ellos....algunos maestros le han dado poca seriedad...sabe y siente que algunos maestros han participado y comandado los viajes de

estudio pero no hay podido hacer un programa con objetivos claros bien delineados para hacer un viaje de estudios del cual se obtenga el mejor provecho, todo se los avientan a ellos sin tomar en cuenta cuestiones del magisterio que los afectan a ellos, si tuvieran asesoría y apoyo para hacer actividades para cumplir con los objetivos del viaje de estudio se dejaría...y no se irían a conceptos de viajes turísticos, se pierde dinero, se pierde tiempo, los cambiones y todo lo demás tiene su desgaste, está la demanda de los estudiantes, creen y están firmes en la decisión de promover ese tipo de actividades y esperan apoyo correspondientes, porque lo han dado en problemática magisteriales.

felix

en un..crisis que existe, lo que había que hacer era priorizar ...la educación es gratuita y tiene que tener una contrapartida, mantener una educ. grat. por mantenerla yu ..hay que conseguir recursos para hacerla, existe toda una historia en lo cual no han encontrado la forma que sin llegar a lesionar la educ. gratuita....todas las cactividades de servicios, todos pierden, son deficitarias, hay que replantearse el esquema y la Comisión de Asuntos Hacendarios trabaja...nunca se ha planteado que no tuvieran dienro ...es adjudicable a un lineamiento, política que no se ha podido revertir...sería provechoso debate abierto de estudiantes donde además de pedir concesiones, ...defensa de la uni que se está cayendo a pedazos, ....no habrá financimianepot para las universidades, además se va a aplicar mecanismos externo e interno...discutir sobre viajes o no, no se atrevería a decir si son justificados o no, ...excepto el de titular...la población estudiantil no ha

crecido y no se ha ..los estudiantes deben ver que existe...mejores condiciones de la sociedad...no se va a viajar...ley económica que impedirá que viaje, la Comisión de Asuntos Hacendarios no es verdugo de nadie...es comisión permanente del Consejo Universitario y si aquí....la comisión no tiene interés en constituirse en verdugo de ningún sector, la comisión ha discutido ...en caso de q.b. se ha dicho flexibilidad...que se agarre de su presupuesto, becas alimenticias para ...la comisión como comisión del Consejo Universitario puede determinar lineamientos....quieren orientar una asignación correcta, si aquí se acuerda que es prioritario viajes de estudio...adelante...cual problema, la Comisión de Asuntos Hacendarios no tiene objeción en que los estudiantes puedan viajar...extranjero...no hay inconveniente, el único que no podrá resolver la comisión que tengan dinero para hacerlo...es importante retomar org. est. ...Consejo Universitario aprobó que tuviera local, papelería, lápices, plumes, no se ha reclamado...no está cerrado...esta noche ha sido planteamientos estudiantiles...si piden escuelas que no tienen papelería...pidan ampliación para gastar en viajes, cual escuela tiene dinero...piden ampliación para hojas, un fondo...son cuestiones que se es accesible porque son necesidades...recursos que vienen de la banca...firmar con banamex...del estado a la banca...la comisión no tiene ningún empacho en acatar cualquier decisión del Consejo Universitario ...solo que tienen que tener recursos la escuela producto de una asignación que aquí se apruebe...c.s. ing. civil..., eca., no tienen interés en limitar a los estudiantes...



se tiene una hora en el análisis del problema, pide brevedad para llegar a propuestas.

El alumno Isabel Dorado Auz aclararle a Leonardo que ha estado en dos asambleas con q.b....se le da vueltas al asunto, siente que la Comisión de Asuntos Hacendarios actuó de una manera unilateral y afectó al sector que menos se mueve de la univ, los estudiantes, que pasa hoy, los est. quieren que se respete lo que por derecho deben tener, se discute lo académico, los viajes de estudio están justificados, si se tiene que reglamentar, se haga, pero que se entre, ...no se pueden plantear problemas al mismo tiempo...biblioteca central..., por ahí pueden seguir ...que afectan seriamente, que se tome ese sentido en el Consejo Universitario y se decida...

durazo

para no redundar, coincide en casi todo ...la universidad, no es obligación de la univ. dar información sino también formar...no se atrevería a decir que son pachangas los viajes...la cuestión aquí es de dinero...en la escuela saldrán dos viajes ...80 gentes...no hay dinero, está de acuerdo y lo que dice El Maestro José G. Mares Martínez, de 20 y tantos millones...conservación no tenía dinero, no sabe como lo dividieron pero era dinero gastado, el problema es de déficit y de intereses, estaría de acuerdo que para ordenar esto se diera...que se autoriza y como se autoriza..por mas que un Consejo Directivo diga si no es prestado no va a haber, hay unidad académica que no tienen papel...hay otra cosa, esto es producto de falta de gestión efectiva, si se ha reducido el déficit ha sido a base de ajustar el cinturón, ha faltado gestión de autoridades

cores.p....le da razón a El Maestro José G. Mares Martínez...no se ejercitan...alumnos no recuerden...no estaban en Consejo Universitario cuando se dieron lineamientos para manejo de presupuesto donde se vieran partidas en forma de porcentaje...el grupo 20....considera de suma importancia ....si se pueda dar salida aquí, ...hay problemas en esa escuela también, buscar solución en sentido de que se puede decidir aquí y la solución es fácil de tomar la aquí y las consecuencias hay que verlas....son lineamientos...mandarlos de aquí a los consejos...invita a que se retome eso, buscar una solución, que se retome esa forma de plantear el presupuesto del año que viene y se de el presupuesto de arranque del año pasado, y de ahí...porcentaje que se va a asignar...detinando y programando, por ahí se puede encontrar salida.

El Lic. Abelardo Domínguez

todos los que manejan presupuesto ...saben que dada la crisis por la que atravies...manejan gasto operativo, no han podido abordar problemas de carácter académico como los que se plantean, valen los aspectos argumentables que se han dicho, prefiere propuestas más claras, lo que se da cuenta que de coord. del centro no manejan la mayoría de partidas presupuestales...problema de conservación por lo que decía El Maestro José G. Mares Martínez, siente que es un error, la concentración de presupuesto...conlleva tirarse la bolita unos a otros...la otra situación que cree importante....deben entrar a etapa de propuestas...plantearía lo siguiente: dado que no se tendrá ampliación en ninguna de las partidas presupuestales que tienen las unidades académicas, que aquellas que tengan viajes pendientes de realizar de aquí al 31 de dic. lo hagan

siempre y cuando esté contemplado dentro de la partida 20 y 40, significa que la partida 40 y la 20 puedan juntarse y hacer transferencias para lograr el objetivo, y los que no tienen no hagan viaje....hay unidad académica que probablemente gastaron sus partidas y nadie va a querer que les quiten...que se permitan transferencia...

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

antes de pasar a propuestas quiere decir algo ...los viajes de estudio son importantes para la formación de estudiantes, saben que no existe un lineamiento mínimo, reglamento mínimo que asegure el cumplimiento o justificación académica de ciertos objetivos y se hace a voluntad en cosacioens, y el resultado de los viajes no se refleja hacia la comunidad que apoyó, sería importante establecer reglas mínimas para asegurar que los viajes cumplieran con los objetivos, también es cierto que es necesario como lo solicitan los estudiantes se tome en cuenta la importancia de viajes....tomando en consideración esto para presupuesto que viene...a la hora de fijar techos, se tome en cuenta al establecer las prioridades, en el detalle deben ser las propias unidad académica a través de Consejo Directivo quienes establezcan distribución de partidas 20 y 40, se tiene que distinguir distintos niveles de decisión...lo que se debe pedir y procurar todos y pedir a autoridad financiera...con la debida anticipación se pueda programar se conoce como el irreductible ...calendarización para el ...recursos, no se puede soslayar le hcho de que se está en problemática de crisis...nivel del país, si se ven otros sectores educativos...salud, se verán problemas graves, si ven sectores no inmediatos pero que afectan, comunicaciones, transportes, inf. en electricidad, en todo el país hay

restricciones, lo que hace ver que están inmersos en una problemática general y se debe trabajar en esas condiciones para mejorar no se trata de problema de gestión porque El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu y Comisión de Asuntos Hacendarios han barrido todos niveles de gestión...presidencia de la república...todo el sistema de educ. sup, como se mencionó prioridades, en algunas ...otros no, están a otro nivel porque dentro de sus prioridades han escogido otras fuentes de financiamiento que aquí se ha decidido no utilizar...propuestas concretas

El Alumno Willebaldo Alatraste

transferencias, en lugar de hacerse a favor se hacen en contra, porque a la hora que se da presupuesto...se distribuye, pero necesitan dinero para otra partida y lo sacan de ahí...cuando los quieren ejercer se dice no hay...debe haber presupuestado...hubo transferencia y se quita el dinero...se transfieren al revés...eso no se le hace justo

Gerardo

pregunta si las transferencias se aprueban aprobadas por Consejo Directivo

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

a petición de unidad académica

El alumno Isabel Dorado Auz

el maestro El Maestro José G. Mares Martínez era claro en cuanto a viajes de estudio, decía que en q.b. se tiene dinero autorizado a v...se puede cubrir el viaje...que paso? conservación no quiso dar veintitantos millones...no es

problema que se de gratuito, se decía que de acuerdo a necesidad de unidad académica para priorizar, no hay contradicción...se hace propuesta para viajes de estudio y se prioriza...cuando se hace propuesta en unidad académica se piden muchas cosas, ...porque no respetar prioridades de Consejo Directivo a la Comisión de Asuntos Hacendarios y a quien corresponda.

El Lic. José Sapién Durán

preguntar si van a seguir platicando o se harán propuestas...retoma la propuesta de principio...primera se han dado viajes turísticos, es cierto, lo que piden parece correcto, reglamentar, lleven ponencia...den a conocer cuando vengan....se reglamente y quede dentro de planes de estudio, la otra que se vea irreductible, techo financiero, lo que se va a gastar grupo 20 y 40 y el Consejo Directivo priorice para gastarlo.

felix

la Comisión de Asuntos Hacendarios se puede comprometer...si los Consejo Directivo a partir de lineamientos para priorizar viajes de estudios y va mas allá...comisión que se encargue de presupuesto...una vez que se apruebe para iniciar el año visitar a Consejo Directivo para acordar prioridades...si es acuerdo de Consejo Directivo no tiene porque meterse en, eso si existe la previsión para ejercer el gasto...que la Comisión de Asuntos Hacendarios visite a Consejo Directivo si creen necesario los estudiantes para explicar desde el inicio del ejercicio...la distribución que se hará...se puede visitar Consejo Directivo para explicar ejercicio.

durazo

le parece bien la propuesta de El Lic. José Sapién Durán, hablan de futuro, ...pediría que se lo dieran de tarea a santoclos se diga irreductible y enero ver eso, no cree que eso sea problema...los viajes planteados, una de las áreas ...si la van a jar contra presupuesto ...no lo cree posible...se habla de un reglamento y aunque no se crea hay un reglamento...renglón, capítulo específico...considera que no habrá problema con propuesta shechas hasta ahorita, propondría que los Consejo Directivo que avalen los viajes se les dé su tratamiento especial...con la restricción que se quiera, se paguen horas normales...una ayuda, aportación porque es pesado...hay viajes programados...contra créditos educativos...los choferes fueron a esa escuela para negociar y tratar de no afectar a estudiantas....(El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu pregunta si viajes programados)...se tiene que decidir si se apoya o no, los que salieron porque estaban apoyados ..siempre y cuando se justifiquen se tienen que apoyar...porque no se puede apoyar...hay disposición...

amaya

viera varias posibilidades para buscar solución a la problemática, un poco en contra de durazo, que haya o no dinero, hay que agotar instancias, que cada Consejo Universitario ante su unidad y en Consejo Directivo viendo la disponibilidad de presupuesto, conjuntando grupo 20 y 40 ver como andan y programar en que se puede ejercer en forma prioritaria de aquí a diciembre, diría q.b. que en conjunto con Comisión de Asuntos Hacendarios y conservación vieran como está la posibilidad de recuperar la cantidad que manejan...

El Lic. José Sapién Durán

observación, está viendo en el Consejo Universitario que se pone a repartir dinero cuando no hay, mete en problemas...repartir dinero...esta la gestión, pierden la perspectiva de la realidad...entiende lo que dice durazo....entiende necesidades de estudiantes, hay otra salida que en el proximo semestre ..y de ahí se negocie...repartir millones cuando no se tienen, otra reflexión...se ha dicho que el Gobierno tiene política en contra de la univ. es obvio y política de restricción, es obvia...no se ha visto....

El alumno Isabel Dorado Auz

hay soluciones que se le pueden dar al caso, q.b. ha habido tres viajes de estudio no apoyados con viaticos de choferes y pago de combustible...todos los viajes de este año a excepción del primero, ...la unidad académica lo tuvo que pagar...ahorita solo queda un viaje de estudio en este semestre, se apoye ese viaje de estudio con los 20 millones que correspondían a ....hay otras propuestas que se hicieron en la asamblea de c.q....

- tratando de salvaguardar intereses del alumno al momento de pagar, que la regla es, que vaya el maestro responsable y firme horas extras, notas que se gasten, viáticos choferes. notas de gastos sean firmadas por un repte. alumno y maestro horas extras invertidas también se firmen por alumnos con intención de asegurar que no se hagan malos manejos.. esto se hace mientras no se cambie la política implementada, estan en propuesta de aqui a dic. si continúa que continúe so, los gastos que se hacen en el interior del edo. los está absorbiendo la Universidad de Sonora, concientes de que puede que no haya condiciones para pagar en su totalidad,

fuera del edo. se pague en recorrido dentro del estado, incluyendo gasto de choferes, horas de viaje.

El alumno Isabel Dorado Auz uno de los problemas principales son horas extras de trabajadores...viajes de q.b. se gastaron 600 mil pesos en horas extras...si eran visitas a otros estados se viajara entre semana para evitar horas extras, sabado y domingo son horas extras, el hecho de que sean firmadas por estudiantes, evitar gastos innecesarios, el estudiante autoriza,...en el viaje de chihuahua no le permitieron ninguna hora xtra...puede quedar a nivel de sugerencia y se gaste lo menos que se pueda...las unidad académica que tienen posibilidades de financiar el viaje lo haga...que financie q.b. el último...la propuesta original queda vigente...si no puede entrar ene l 90 queda vigente para el proximo presupuesto ...solicitan que la univ. pague combustible y viaticos de choferes y rep. a cambiones, propueta se manteiene para presupuesto 91, sería posición de estudiantes.

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu se tiene hora y media discutiendo no se puede llegar a detalles tan puntuales, no se puede aprobar un reglamento, propuestas que se puedan abordar, hay algunas.

que se haga un reglamento de viajes y se vean ahorita techos 20 y 40 que tengan unidad académica en Consejo Directivo y se priorice ...



que los viajes se reanuden de aquí a dic., la univ. aporte gasolina, autobús y chofer sin horas extras siempre y cuando se analizado pro Consejo Directivo respectivo.

cada unidad académica dentro de Consejo Directivo analice grupos 20 y 40 y en base a eso programe hasta diciembre.

propuestas est.

que la univ. pague comb. viáticos de choferes...

los otros tres puntos que son más particulares y pueden quedar dentro del reglamento.

rayas

tercer punto que dijo podía no ser reglamento sino medida provisional.

felix

....

El alumno Isabel Dorado Auz

...cuando la Comisión de Asuntos Hacendarios tomó la posición de restricción se quitan viaticos, combustible y el pago ...se aceptaron de momento pero las mantienen para el próximo presupuesto 91, que quede archivada para el 91 y se tome en cuenta.

El Maestro José G. Mares Martínez

...pide observación a propuesta de amaya. no solo es grupo 20, hay que vigilar otros aspectos...que se estudie grupo 20, 40 y 50 porque carecen de materiales de laboratorio.

amaya

mencinó priorizar grupo 20 y 40 ..

El Lic. Abelardo Domínguez

...aniversarios en nov....noson de pachanga...son 25 conferencias y mesas redondas...esa es una prioridad...es gasto fuerte...solamente viajes...y no es eso...

El Alumno Willebaldo Alatraste

se aprobo el presupuesto apra unidad académica se solicitaron viajes de estudios aprobados y se dice que no hay dinero, que se realicen esos viajes, sin meterse en mecanismos para próximo presupuesto porque se discutirá, que se realicen viajes programados, ve que hay disposiciones de maestros.

El Lic. José Sapién Durán

si se aprueba eso que se apruebe lo que le quitaron...

durazo

se habla de 8 unidades son 8 viajes dif., ...El alumno Isabel Dorado Auz dice que para el año que viene...quiere aclarar algo, pide a los compañeros...no es que se reparta dinero...la cuestión es trascendental en cuanto a que hay otros mecanismos utilizados de gestión, grupos que salen cada rato ...están bien organizados los estudiantes...hay otros mecanismos...está de acuerdo en lo que se dice que unidades que tengan dinero..no sabe que unidad académica tenga dinero...

El Alumno Willebaldo Alatraste

el problema real que se ha visto que ....como que no se van a dejar de eso, si se aprobaron...quieren viajes de estudio,

los maestros puedan ser cooperativos...que cada unidad académica digan que donan un día de sueldo para que esos viajes se realicen...

El alumno Isabel Dorado Auz en la propuesta hecha fue amplia, ...que entraran propuestas que se han dado...fueron a un congreso internacional...con recursos propios se hizo...no estaba presupuestado...no pudieron decir nada...tuvieron que cargar con gastos y la univ. puso el camión...siempre procuran llevar camiones de la univ. de son...se puede pedir al Gobierno del edo. pero es importante el símbolo de la univ. ...en lo que se dice...hay propuestas que se pueden votar...es propuesta que se puede someter a votación...unidad académica donde no se pueda ...se paguen gastos al interior de sonora y lo demás se cubra por estudiantes...pedir cooperación de maestros...ahí mismo cabría se lleve control de horas extras, hay dos propuestas, apoyos económicos y donde no hay buscar otras alternativas.

durazo

es de Consejo Directivo..si hay dentro...

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu

..quedan 13 consejeros, pide concluir con las propuestas para ver si se puede decidir y si no se propone continuar lunes 6 de la tarde...continúan con las propuestas o llegan a propuestas y votación de este punto...

propuesta de continuar....no se aceptan modif. al orden del día aprobado...los estudiantes proponen decidir sobre el

punto tratado, ..lunes continuar con la sesión maestría en Matemáticas Educativas..

gerardo  
perdió el hilo, no sabe si se trata de...

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu  
todos están cansados y no se avanza y se pierde el hilo.

felix  
hay acuerdo de Consejo Universitario para transferencias....una vez que apruebe Consejo Directivo y haya disponibilidad de recursos no haya traba.

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu  
si se trata de transferencia.

felix  
fue aprobado por Consejo Universitario

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu  
no habría necesidad de votar

felix  
donde no haya recursos y se considere prioridad que se viaje, si el Consejo Directivo no tiene recursos mas que para papelería y es prioritario un viaje...en ampliación hay unidades que han cuidado su ejercicio...su presupuesto es para tener papelería, en unidad académica con presupuesto agotado...ampliación para cubrir esto o sustitución...

El Maestro Efrén Pérez Segura

lo que dice...se le ve luz a esto, las unidades con recursos pueden hacer transferencias...en caso que no tengan recursos, hay tercera posibilidad, esas unidades si consideran importantes lo viajes lo hagan y se vaya a déficit y se descuenta de 1991, no es ampliación...

El alumno Juan José León Gámez

las finanzas son poco raras, si una unidad académica no tiene dinero se puede hacer ampliación, pero porque reducirlo del 91, en semestre pasado se acordó que el déficit...es lo programado, ahora se dice que es de tres mil millones..

El Lic. Abelardo Domínguez

...las unidad académica en este momento o ejercicio presupuestal solicitan viajes, tienen presupuesto...hablan por todos sin saber quienes tienen...si hay problemas, hay que discutirlo, pero si se puede hacer movimiento...se habla a ciegas...

El alumno Juan José León Gámez

nadie tiene dinero...había déficit programado ...este año 3,000 millones de donde se recortaron ...de lo que se va a pagar al banco...porque no se transfiere a unidad académica aunque sea una parte, en julio de semestre pasado se aprobó un déficit de 6,000 millones....

durazo

cuando se habla de déficit es que no hay dinero...en lugar de pagar interesa por seis mil, se pagarán por tres mil, ...

El alumno Juan José León Gámez

hay dinero, pero se va al banco....

El Mat. Marco Antonio Valencia Arvizu  
rctoría propone suspender la sesión y continuar el lunes  
incluyendo este punto para propuestas.

12:15 P.M.