

ACTA NO.

H. CONSEJO UNIVERSITARIO  
SESION EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL DIA  
24 DE SEPTIEMBRE DE 1990

En la ciudad de Hermosillo, Sonora, México, siendo las doce horas con veinte minutos, se inicia la sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario bajo la propuesta del siguiente:

O R D E N   D E L   D I A

1. Lista de asistencia.
2. Ratificación y/o rectificación de los acuerdos del día 20 de septiembre del año en curso.
3. Propuesta de profesores investigadores.

**I. LISTA DE ASISTENCIA.**

El Presidente del H. Consejo Universitario procede a declarar formalmente instalada la sesión contándose con 20 representaciones legales:

hugues

inquietud respecto a acuerdos de la sesión pasada...acuerdos que se llegaron y le parece que el resultado...cuando se discutió la situación de acuerdos del 28 de mayo...en que se implementó poner en funcionamiento lo que dice epa y cct en relación con inv. se mencionaba...un detalle que parecía mal en el acuerdo fue la votación que se realizó...resulta que se deroga tal acuerdo..plantea dos cuestiones: duda acerca

de requerimiento de dos terceras...argumentación que vale 17 a favor 0 y 0 o 19 a favor 5 en contra y 5 abst...se debe revisar el acuerdo concretamente, no es solo de redacción...en su opinión una ratificación del acuerdo sería tal cual sin revisión alguna...se requiere resolver esa duda, lo otro de argumentos, cada quien los habrá revisado...se dieron argumentos que no son válidos

benitez

en relación a lo acordado en cuanto a inv. se revise porque existe ....28 de mayo...si puede ser derogado por 9 personas...

hugues

si es el único que piensa en este sentido...se rinde...en su opinión no procede tal acuerdo, tiene su idea sobre las dos terceras partes...encontró algunos argumentos que no se pueden sostener

sapien

observaciones respecto a lo que dijeron la vez pasada...intervenir menos...eso estuvo haciendo, el lenguaje de los compañeros y argumentación...se le hizo ...quiere hacer observación a la mesa que le parece de procedimiento, cuando alguien pide audiencia...se otorga y enseguida se le hacen preguntas y la audiencia se retira y el c.u. delibera. observó que el maestro barrón se paró enfrente y habló, habló..como una especie de refutación ..no clarificación, le parece que no era audiencia....de vez en cuando puedan intervenir le parece correcto...se adueñó del c.u. y hablaba...lo estuvo observando todo lo que se hizo, quiere hacer ...situación extraña es la siguiente, cuando se presenta una propuesta, la misma se analiza y enseguida se

califica o no...se repitió cantidad de veces por algunos compañeros, ortiz dió una propuesta y la quiso retirar ..proc. acostumbrado...si no se acepta ...es un no absoluto o condicionado, se lo dijeron varias veces a la mesa y no quiso hacerlo así,...sentí que ...quiere...pide para evitar confusión y en representación del rector...cuando se trate problema de la otra noche y hoy el rector debe dar su opinión y justificación como rector...significa tender una línea, tiene más amplios conocimientos...no ha visto que haga una propuesta, lo primero que pide, si están en el problema de rep. por parte del c.u. de los inv. el rector diera su política...la justificara...segundo, pide que las audiencias se vayan en orden de siempre...audiencia, se pregunta y se retira...y después delibera el c.u., si hay preguntas se pueden quedar...cuando se hagan propuestas si se acepta o no..si hay condicionamientos o no, si hay dos o tres propuestas se puede inclinar por la que le convenga más si no se tiene claro procedimiento para evitar problemas futuros...

isabel dorado

que se revise el acuerdo porque sintió en la reunión anterior en que había consenso que el votar la propuesta significaba violar un acuerdo que debe ser revocado por las dos terceras partes...por cansancio se dió esa votación, le gustaría que se retomen...

benitez

se toman observaciones, están en el punto de rect. o rat. de acuerdos, hay petición exprofeso relación punto 4, ...pide que se pase a leer...el 1, 2, 3, y en el 4 se somete a votación, se llegaría al 5, 6...se debe concluir...

valverde

da lectura a los acuerdos....

benitez

en relación a puntos 1,2,3,5 y 6 pregunta si hay alguna aclaración o modificación, aclarando que en una parte...donde dice 28 de septiembre es 18 de septiembre y donde al menos debe decir ...

**Votación: 21 a favor 1 abstención...0 en contra...**

valverde

da lectura al punto 4 de los acuerdos del 20 de sept. de 1990...

hugues

aparte de lo que expresó, al inicio del acuerdo dice en base a las medidas adoptadas por la c.r., ¿ a que se refiere, a los descuentos ? preguntaba ..de donde había salido eso, se le dijo que no había sido la c.r...alguna parte respondían a un error que fue ejecutado por allá...

benitez

no se referían al erro que...que se había descontado en forma general, se refieren que en caso de c.r. vigió que se cumpliera cct y epa, llos prof. inv. deben dar una carga de 3 a 6 horas como parte de sus formas de trabajo, eso hizo la c.r., en caso de ...

hugues

que medidas adoptaron?

benitez

...se pregunto maestro, carga académica...esta es su cargo por lo tanto no se paga, porque esta es su carga...y así...

en ese sentido cuando se pasó por prof. inv. se afectó y vuelve a repetir argumento anterior, el problema no es de los que no tienen carga que harán propuesta para esta salvedad, el problema tampoco son los prof. que dan en la licenciatura y postgrado porque esas clases de lic. se toma parte de su carga....aclarar que en c.i. maestros que no daban se fueron a la ic. y están dando clases...postgrado...en el momento, se afectó su salario y se creó el problema discutido sesión anterior, hay una situación que debe considerar nuevamente el c.u. en base a lo que propone el maestro hugues y dorado, proponen que se entre a la discusión de este tema particularmente por un aspecto...en base a ...se cuestiona y dice si es posible que el c.u. con nueve votos modifique un acuerdo tomado por el mismo con 17 votos el 28 de mayo..la situación es la siguiente, de acuerdo a como se discutió anteriormente, se aclaró que cualquier acuerdo en contrario al 28 de mayo era violatorio y se requería discutir si el c.u. estaba de acuerdo o no en modificar, en la propuesta de la c.r. y coord. de c.i. se desprendía y la mesa comentó que era una especie de propuesta en la que quedaba asentado que había un impás, como un amparo a esta situación, se desprendía pero está a discusión, que quedaban las cosas como estaban ...antes del 28 para que c.i. y u.a. presentaran propuesta alternativa de equivalencias y tomarlas como base ...rel. dd prof. inv. ...carga académica, si el c.u. considera discutir que lo que está implícito no explícito...en tanto no se discuta las cargas y salarios deberán respetarse...modif. del 28, si se quiere discutir nuevamente para entrar al fondo del asunto..

hugues

el acuerdo no es satisfactorio en termino de comparación de votaciones...dijo que tenía su duda si se requerían las dos

terceras partes o no...la mesa diga si está de acuerdo que se implemente la propuesta en esos términos, sin reconocer dos terceras partes, se debió cuidar eso, lo otro es de acuerdo a explicación, se desprende que el acuerdo sería temporal no que echa por tierra el otro sino que lo detiene provisionalmente, se haría revisión y decisión definitiva, si es en esos términos, que quede asentado porque no lo dice que el acuerdo es provisional, aquel está pendiente de ratificar o rectificar...característica de temporal, que opina la mesa de <...dos terceras partes..

benitez

...pediría al asesor legal que ....aclaró...no es su postura, lo que sucedía al aceptarse la propuesta era un impás pero no significaba revocar el acuerdo sino estar en un proceso de detención del mismo como se había llevado, el c.u. analizó y discutió, se metió a cuestiones ...que se estaba pidiendo o como se pediría, la mesa no tiene la intención...que un acuerdo se debe revocar por dos terceras partes, sino un tratamiento que se puede considerar, si en caso...se acuerde que de...que es temporal, que no se modifique el otro, término 26 de octubre...en este momento manifiesten cual es el problema básico para entrar a eso, ¿que no hay normatividad en cuanto a revocar acuerdo se requieren dos terceras partes? ...si es, lo semete con la salvedad que hay petición a la que el c.u. atendió de alguna manera...

durazo

esta de acuerdo en parte, la pregunta la devolvió otra vez, estuvo la vez pasada...fechas y formas en que la comisión había aplicado criterios, cuando se votó propuesta de inv. se fue claro que en tanto no trajeran equivalencias para

discutir el acuerdo quedaba sin efecto temporalmente, pero no se habló de revocar acuerdo...

benitez

aclaración, lo que se acordó por la comisión y se vió que estuviese en funcionamiento...a partir de septiembre debe aplicarse esto..no estaba fuera de término...

hugues

pide que se revise...puede esperar hasta que se revise, pide que se diga explícitamente que es temporal..no requiera dos terceras partes ...espera que no surja eso si es necesario, si queda explícitamente queda satisfecho...que este acuerdo es provisionalj, que no revoca el acuerdo anterior, que por lo tanto no requeriría este acuerdo dos terceras partes para dar marcha atrás..

isabel dorado

estaría de acuerdo en lo que dice hugues.

valverde

que este acuerdo es provisionalj, que no revoca el acuerdo anterior, que por lo tanto no requeriría este acuerdo dos terceras partes para dar marcha atrás..

pregunta si esta bien como queda (se responde que si)

corral

pregunta que se va a hacer, porque no le queda claro si se procederá de esa manera, después de votar algo agregarle...

benitez

...en el acuerdo del día 24 debe aparecer esa petición como parte de algo que no se aclaró y que no cambia el significado del acuerdo, lo único que se quiere es que se

clarifique...se votaría para que quede asentado, en el momento en que no se modifica o si el acuerdo es válido o no, sólo se pide que se aclare que el acuerdo debió dejar constancia que se asienta en la nueva acta, es acuerdo provisional y no implica la revocación del acuerdo del 28 de mayo porque se requerirían dos terceras partes, por ser provisional no ...

corral

no es necesario votarlo, a menos que alguien se oponga...

durazo

para evitar esos problemas...con un comentario al margen del mismo acuerdo, se ...del día 24...que no se revoca el acuerdo de mayo y es hasta que los prof. inv. cumplan con el compromiso de presentar tabla de equivalencias...

valverde

da lectura al acuerdo...propuesta de prof. inv....comentario sería que este acuerdo es prov. y no implica revoc. del acuerdo del 28 de mayo de 1990, por lo tanto no requiere de dos terceras partes para su revocación.

hugues

lo último que se dijo que por lo tanto no requiere...era para su revocación, que no suceda que se ponga una trampa para ...si no están de acuerdo...

valverde

vuelve a leer...

durazo

hay algo que no suena bien, debe afinarse eso...para unos acuerdos si se necesitan dos terceras partes ...para todos,



manejando el margen de provisionalidad de ese acuerdo porque se acaba el día 26, ..sigue vigente el del 28...

valverde

la nota al calce, comentario sería: que este acuerdo es prov. hasta el 26 de oct. y no implica la revocación del acuerdo del 28 de mayo de 1990.

saul

que va a ocurrir el 26 de octubre

benitez

el c.u. debe conocer...unidades, centros propuesta alternativa de equivalencias que presentaran los centros para hacer que su carga académica sea considerada ...el c.u. debe analizar ..el trabajo que están haciendo los centros, tipo de personal y el trabajo que se destina al mismo, la tabla podrá determinar...o que se aplique lo que dice el cct y que es el acuerdo que el c.u. tomo el 28 de mayo...

saul

si no llegan a acuerdo el día 26...entra en vigencia el acuerdo del 28 de mayo? no es ya veremos, sino es así...

benitez

asi debe ser

valverde

este acuerdo es provisional hasta el 26

saul

congela este acuerdo al del 28, si el 26 no hay acuerdo entra en vigencia?...se le responde que si

corral

le preocupa que el c.u. no entre a discusión y entonces condena ...aplicar una medida...por eso no está muy seguro del comentario con la fecha 26...que pasa si el c.u. no entra a la discusión, diría en el momento en que se discute y se toma una decisión al respecto

dominguez

se puede ajustar...que quede claro en ese sentido...

sapien

lo que plantea corral es problema de que lleguen temprano, se cumpla con lo que ....

benitez

una de las discusiones de sesión anterior es en relación a término, fechas...no solo fueron treinta días sino una semana, está obligado el c.u. ...que se tenía que ver en esa fecha, que no era posible dejar...sesiones extraordinarias para asuntos de esa índole, si el c.u. dice tal día se debe citar y ver el tema porque es compromiso asumido...el comentario es oportuno pero para llamar la atención de que deben cumplir

corral

que pasa ..si no se está aquí...

benitez

formalmente si...si el c.u. no resuelve el 26 de octubre formalmente así es...

dominguez

lo que procede ahí es la responsabilidad de consejeros, este tipo de preguntas lleva a especulación, lleva formalidad

jurídica, hay un sector que pide ser reconsiderado...ellos no tienen porque retardar algunas ...se trabaja en ese sentido, ...no se debe entrar a especulación, pero está de acuerdo en gran parte...precauciones, cuando hay un sector que se siente agredido con las formas o con los acuerdos que toma el c.u. en ese sentido...un sector de la com. univ. se siente mal, se debe dar prioridad a los puntos de la agenda, a veces se retarda demasiado, se de prioridad...

isabel

hay que cuidar eso de que se discuta realmente el 26 de octubre, son especulaciones pero que si entran, si no deciden ese día los únicos afectados serán los investigadores..

durazo

eso se salva si la fecha que tienen el 26, ...a partir de la reunión del día 26, tal vez no se agote la reunión y seguiria con vigencia, ...si en el 26 no hay reunión se puede continuar el 27...depende de lo que se determine en esa sesión del c.u. se tomen las medidas conducentes, se especifique a partir de la reunión que se verifique el día 26...

grijalva

...sin fechas...serán especulaciones, pero hay retrasada c.221, t.a., hay irregularidades con el personal que es imputable al c.u.,, hasta que el c.u. resuelva

no hablaba de temporalidad del punto en conflicto...se irían a romper el acuerdo del 28 de mayo...

valverde

da lectura...

durazo

dice conocer...eso se salvaría si la temporalidad se da hasta que el c.u. resuelva...conocer de la propuesta el 26, se tiene que discutir ...una manera para inv. sería eso, el c.u. en momento que resuelva entra en vigor la propuesta del 28 o se retoma esta...

valverde

a partir de la reunión que se verifique hasta que el h.c.u. resuelva...

durazo

se puede complementar...y hasta que el h.c.u. resuelva, acuerde

benitez

insiste...poniendo esa aclaración están entrando a la situación de que si el c.u. se convierte derogando la fecha para conocer...lo conveniente es que quede así, para el 26 determine...si desde este momento...hasta que resuelva...la temporalidad, repite, al 26 de octubre es para obligar a ambas partes a entrar al problema, lo aclara porque después las palabras se convierten en situaciones que ponen en problema al c.u....el 26 se debe omar acuerdo, si no hay quórum se citaría a otro y quedaría a una cuestión determinante...poner desde principio que si no se resuelve ...están abriendo el espacio que después crea dificultades..

durazo

la palabra que el c.u. conozca...con eso se salva entonces?, si el c.u. no está de acuerdo con las equivalencias...el c.u. conocerá en esa fecha y es compromiso de inv., compromiso de consejeros ...eso es lo que detiene aquí, si

no hay quórum es responsabilidad de ...hay cosas atrasadas, se tendrá disponibilidad de discutir eso, pero que quede la posibilidad de que no necesariamente el c.u. tendrá que resolver el día que conozca...

alumno humanidades

no hay que discutir ahorita que va a pasar el 26, ese día se discute, ahorita que lea propuesta como está y que se vote...

isabel

tiene duda de si la temporalidad tiene que ser para el 26 de octubre...

sapien

...están reunidos para ...si no se tiene buena voluntad, ...tiene temporalidad, hugues lo dijo con claridad, se resolverá el día 26, ...si no se juntan expulsan a consejeros faltistas, no pueden quedarse en este punto...

valverde

el problema es votar el acuerdo 4, se pidió que se pusiera nota al final, esa nota es la causa del problema...este acuerdo es provisional hasta el 26 de octubre de 1990 y no implica la revocación del acuerdo del 28 de mayo...

en lugar de decir que es provisional al 26 de octubre...a partir de la reunión ...y hasta que el c.u. resuelva....

corral

era la intención de su primera intervención...no se ponga ninguna nota...que quede implícito que el acuerdo no puede revocar anterior...

benitez

hay una propuesta de que explícitamente se diga que no revoque y hasta ahí se quede..

isabel

la primer nota no estaba a discusión...

valverde

las dos notas

que este acuerdo es provisional hasta el 26 de octubre de 1990 y no implica la revocación del acuerdo del 28 de mayo de 1990, eso provocó ....

que a partir de la reunión que se verifique el 26 de octubre y hasta que el c.u. resuelva y que sea provisional...

benitez

...hasta ...hay quienes dicen el 26 con esta salvedad, que es la que tiene el problema...

durazo

es la aplicación, proque el c.u. ...conozca...

isabel

hay acuerdo en que sea temporal, si es hasta el 26 de octubre...

valverde

hay dos notas...

durazo

para obviar que se vote...las dos propuestas están de acuerdo en que es provisional y no se revoca el acuerdo

valverde

se somete a

1. que este acuerdo es prov. hasta el 26 de oct. y no implica rev. del acuerdo 28 de mayo de 90 (hugues)
2. que el acuerdo es provisional a partir de reunion 26 de oct. y hasta que resuelva el c.u.

durazo

la primera parte puede ser el mismo comentario, una dice que es hasta el 26 de oct. pase lo que pase...y la otra da margen que a partir de reunión 26 hasta que concluya, es la dif....

valverde

propuesta 1.

Votación:

propuesta 2.

Votación 12, a favor, 5 abstenciones.

en el punto tres esta propuesta de prof. investigadores

benitez

...están presentes los prof. investigadores y siguiendo el comentario del maestro sapién en relación al carácter de audiencias habría que determinar...de la misma, se da audiencia, término, formas y como...la mesa leerá la petición en síntesis que trajo la coordinación de c.i.

valverde

(da lectura)

benitez

1. que el c.u. reconozca sector inv. debe tener rep. en este maximo org. de gob.

2. que el c.u. reconozca legamente a c.i. en términos ley organica 103.

3. que de existir acuerdos fav. en puntos anteriores..cree instancias necesarias para tener proy. de rep. definitiva...inv. y postgrado donde ...

saul

en relación a escrito del 24 de sep, rel. punto 1 nadie puede asegurar que la univ. de son está bien representada en este organo de gobierno, hay sectores que por alguna razón no tienen acceso a tener representante ...¿ a que se debe todo esto?...hay un mosaico de estructuras, u.a. que son escuelas...u.a. que son departamentos...se tienen u.a. que tienen c.i. o que desarrollan actividades de inv. y programas de postgrado, son modalidades más cercanas que señala la ley orgánica, hay c.i. que no están adscritos a u.a. o c.i. que no tienen postgrado o cierto tipo de postgrado...maestría, doctorado, especialidades, etc, es heterogenea la estructura por lo tanto la definición o concepción ..ley orgánica esta rebasada, el acepta como consejero que el c.u. debe reconocer eso...en relación al punto2..en relación a la disciplina en que trabaja, física, la s u. que tiene que ver..c.i....cifus, no diría una respuesta positiva en primera instancia...trataría de ver elementos que hay atrás...porque hay algunos aspectos que es necesario...el centro de inv...conoce la corriente de opinión que señala que los c.i. que tienen un postgrado, maestría o doctorado ya responden a def. que establece la ley orgánica, pudiera ser cierta, habría que revisar si es válido que algunos postgrados estén adscritos a c.i., ...el c.u. como señala propuesta 3 debería mediante comisión revisar la adscripción de maestría, doctorados que actualmente se lleva cabo ...en términos más generales, se trata de buscar una estructura que resuelva, estructura



general, uniforme homogénea, que permita que todos los sectores tengan representación ante los órganos de gobierno, c.d., c.u., coordinadores, puedan votar y ser votados, sería la estrategia a seguir por parte del c.u. y no irse a reconocer el punto 2 ...sería un parche más, sería agregar una característica más al mosaico, ..3eso no resuelve el problema, la ley orgánica o univ. ..se discutió mucho..mecanismos para elegir rector, la conclusión más cercana o consensada fue que esta univ. es una especie de fed. de u.a. no concebida por sectores sino por u.a., cada u.a. tiene sectores, prof. inv. trabajadores, etc., en esa medida...está dando su punto de vista, una salida a eso es buscar una estructura que vincule, que adscriba a todas las actividades ..disciplina en u.a., es el modelo que se debe buscar la estructura, es ideal, hay casos en que no se pueda, habrá que buscarle, en principio debe ser el objetivo del c.u...columnas vertebrales por disciplina...etc., las actividades que se realizan en c.i. y u.a. tengan el mismo valor porque ahorita no tienen el mismo valor, hay c.i. que no tienen representación, no se les valora, ...ocurre que hay ciertas prestaciones en c.i. y no tienen en u.a....hay que buscar un equilibrio en todos los aspectos, debería ser el modelo ideal, la univ. tiene que ser un mosaico...no puede ser encajada en un solo...

hugues

..menciona que coincide en buena parte de lo que dice saul, pero además le gustaría anexar la opinión de la mesa respecto a este asunto porque de alguna manera la mesa sabe del problema, habrá consultado la ley, estatuto general, acuerdos...1984, que se crean algunos postgrados, c.i., en ese sentido desea oír la opinión de la mesa que tan procedente es eso como impacta sobre acuerdos del c.u., ...

benitez

moción...es interesante o importante...se pide en el caso del rector o la mesa ..presidencia de su opinión al respecto en relación a situaciones conflictivas y afejas en la unison, su nacimiento o que tienen en base algunas situaciones...ejem. la departamentalización, lo importante aquí es que si lo que dice hugues la mesa debe dar su opinión, lo que debe hacer el c.u...estudio de la normatividad, hay acuerdos de creación desde el 78 no desde 84, ver orígenes, como una ley orgánica 103 puede dar posibilidades, términos y formas para que los c.i. se consideraran y características con representación aquí, no existe y es importante que se haga ese estudio, no puede dar su opinión...no se ha comisionado a personas que se puedan hacer...

hugues

debiera dar la información, no ponerla en encrucijada, porque son los que tienen todo al día, hay posibilidad, hay actas de 1984 y hacen referencia...se imaginaba que la mesa lo había revisado...desea preguntar por antecedentes, los inv. se quejan de que no se ha puesto atención, se ha traído...a nivel de información, no de opinión...que hay al respecto..

benitez

se puede dar información...comentarios a directores de c.i., el acuerdo tomado el 28 de mayo hace o pone a ..discusiones..contacto directo con s.g. que es quien recibe asuntos del c.u., la respuesta del 28 de mayo llega el día 3 de julio, se dice que se hizo junio 26, pero se recibió el 3 de julio..primera parte dice que no están de acuerdo con la toma de decisiones del c.u...y el otro solicitar la representación en el c.u. porque se han tomado decisiones al

margen de ellos...el c.u. sesionó el día 6 y 11 de julio, se tenía sesión permanente donde se trataban asuntos...aspectos interesaban se pusieran en práctica a partir de septiembre, así como inv., ayudantes, técnicos tienen que demandar que su asunto se conozca, se regresa, primera sesión del c.u. 13 de sep. , habían recibido de parte de c.i. la petición que repitió, no tenía caso leer, en síntesis es la que entregan hoy, se da audiencia a inv. y se inicia el proceso de decir el 13 se acuerda fecha, término...se trate el asunto que repercute y se llevó a cabo el 20 de septiembre, de julio a sep. hay algunos meses, a este asunto jamás se ha tratado de hacer a un lado, está en términos, fecha y momento y ahorita se trata...en septiembre se abre y se abren las audiencias...hay cartas donde los c.i. hablan ...viernes 13 que se conoció en audiencia donde se presentan...

sapien

coincide con saul...no hay una política general institucional, coherente en cuanto a la estructura de la univ., desde 1984 quedó plasmada una idea y no se ha hecho realidad, espera que con la ayuda de inv. se pueda hacer, se pida inf. a d.a. donde hizo estudio hay esucelas, deptos., etc., para más información, la idea que sería consensada ...u.a. donde hubiera licenciatura, c.i. y postgrado y ahí se podría discutir formas de gobierno y pueden los inv. tener rep. en c.d. y c.u., ahorita decir que se dará representación como estructura, no sería conveniente...que tengan voz ...no es problema de representación sino de estructura, pediría que se forme un cuerpo para implementar una estructura y se integren ellos...que formen cuerpo de inv., prof. se traiga una estructura coherente...

varela

coincide interv. anteriores, es coord. de c.q. y a nivel gral. la univ. ...no dirá caos, sino que nota gran desorden, en 1987 se hizo propuesta a d.a. que su principal objetivo sería darle dirección académica a base de una estructura, a...ahorita no es un mosaico la univ, es un desorden, carrera de sistemas ...ciencias e ingeniería, sea una carrera completa...es para acabar de completar el arcoiris mencionado por saul, el problema de inv. debería daarle la pauta...son antiguos maestros de la univ. con su laboración dar una estructura a univ. y d.a. recoja proyectos presentados...hay dos presentados, landavazo y ruben flores, rodriguez mijangos tenía estudio al respecto, se conoció demasiado tarde cuando no era director, los problemas que se tienen se pueden resolver si se crea estructura general de la uni, estatuto general de la univ, esta esa idea y no se ha retomado, 1984, 1985, anteproyecto de estatuto general que ha quedado en borrador...propuesta para dar salidas al btu, propuesta inv. para dar estructura a univ, el c.u. tiene pendiente propuesta...se comisió a sapien funcionamiento del c.u...pregunta a lamesa el proyecto gral. de la univ. que tiene el maestro valencia está contemplado todo esto a mediano plazo? se ha recibido como brencia muchos problemas, ...desorden...no quisiera heredar los problemas que ha tenido en c.q., está inmerso en un problema general, lo propuso en junta de coord, al rector...

benitez

puede responder que si...la coord,...administración depende de la voluntad...hoy platicando con algunas personas de c.i. se decía que es momento de hacer un estudio y propuesta de estructura académica de la univ, en la que al menos diera significado de como se darán representaciones, se ha discutido que no es posectores sino por u.a. y fed...buscar en esos términos cual está mejor fundamentada o da mejor

beneficio de desarrollo, hay posiciones que jalan a la autonomía de centros...hay quienes dicen debe ser un ente unificado..inv. y postgrado, es momento de entrar a discusión, análisis, propuesta, donde prevalezca el interés universitario más que el ...momento en que estén los universitarios, le parece importante...como consejeros universitarios definan la forma, estrategia, comisiones que se hagan para que se resuelva el problema...

varela

se presentó por escrito en 1988...

benitez

está como propuesta de formar colegios, estructura como se vinculan ...organos, funciones, hay partes, propuestas contrarias...

varela

...ev. curricular 1984...d.a. ha presentado avance?...quiere conocerlo, quiere colaborar en eso...comunica que inv. piden la palabra...

corral

la gente que habló al principio conocen la univ, ..estudiantes, no entienden estas cosas...se debe organizar esto, propuesta de proc. último punto es que se aborda, el primero dar audiencia a inv. par que digan su petición concreta, la segunda tiene que ver con lo que planteaba hugues, la mesa o quien sea diga implicaciones legales...y por último análisis y discusión y ...volviendo a solicitud de inv. ..el reconocer derecho a ser representado seguiría..habría ..que negara..derecho a ser representados...un gesto de voluntad...al último punto de crear instancias que se avoquen a estudiar formas de

representación...segundo habría dificultades, de entrada que expliquen a reconocer legalmente c.i...primero audiencia, exposición, preguntas, después que se acuerde solicitar inf. legal a quien corresponda y acuerdos...

benitez

...escuchar planteamiento de prof. inv. presentes y solicitar a asesoría legal decir al menos en que términos se haría estudio para determinar, formas principios para determinar petición...planteamiento de inv. como se consideran ellos que deben estar reconocidos por la ley orgánica 103, formas en que el colegiado debe buscar o promover para crear instancias necesarias y se traiga propuestas que den como resultado ...estructuración de la univ.

saul

lo que dijo al principio lo hizo porque ...le extrañaba ver a compañeros y no se supiera a que venían...por eso ...la idea del punto dos en términos generales se conoce ha habido pláticas en relación de como hacer esto, debe ser interesante conocer la idea que se maneja, pero en general el c.u. debería buscar una dinámica más eficiente, se podría entrar en ciertos detalles que tal vez en este momento sean pérdida de tiempo, hace la aclaración ...

isabel

darle entrada....

valverde

preguntaba si la propuesta de proc. se vota o se da por consenso.

no habiendo comentarios, la maestra benítez pide a inv. nombre su rep. para hacer exposición y petición....

(dr. sanchez lucero, dr. barron, dr. pedro ortega, ...0

dr. sanchez lucero

...los inv. pidieron que tome la palabra para pedir la representatividad en el c.u., lo cual hace con gusto, es investigador, tiene proyecto, tiene dos tesis de postgrado y dos tesis de especialidad...haciendo historia para visualizar y dar imagen ...representativa en el univ. de son...libertad y democracia, bajo esos dos principios quieren analizar la situación dentro del c.u., una de las cosas que tiene inv. foros nacionales e internacionales tiene eso decir la libertad de decir lo que encontró ...que se discuta y saber la verdad de lo que hizo...sienten que tienen libertad en foros nacionales...lo que no sienten al interior de la univ. es democracia...ley orgánica de la univ. 1971, 1973, ...tuvieron el propósito de democratizar la universidad...por cada maestro hubiera un estudiante, aunque el proyecto de ley orgánica no es lo que se tiene bajo ese principio se trabajó...consecución del avance de la ciencia, no se logró como pensaban, pero lo que todavía están en la univ, sienten que deben luchar por eso...¿que pasaría si los univ, dentro de inv. prof. inv. considerando que no son representado en c.u., precisamente por medidas 28 de mayo, formasen un c.u. de inv. y prof. de postgrado? y acá tuvieran un c.u. de profesionales, sería ilógico, han sido cautos, no quieren desbordar un problema que merece la atención del c.u., los inv. han trabajado para que la univ. tenga prestigio académico merecen respeto y atención del c.u....se tiene una forma madura de pensar las cosas para que se analicen como es como un c.u. crítico...en ese sentido, se cree que los inv. deben estar representado

en el c.u....ha tenido errores en sus decisiones , de carácter estructura, ...los cambios actuales del mundo hacia democratización se dan cada vez más, y la presencia de inv. por su rep. sería....por otro lado, si han trabajado ...para lo buen o malo que han hecho en inv. es pensando en la univ aunque tienen pensar en ellos, si han sometido su curriculum...su interes personal de figurar dentro de la com. científica...no van a decir, exigir que mañana tengan los centros representados, que se analice profundamente sin la presencia de inv. aquí, postrados, lineamientos, estructuras, están en buena disposición de trabajar...como tienen la obligación de trabajar para la ...pide que se tome en cuenta en ese sentido la petición.

dr. barron

desde hace dos semanas...han considerado que este punto se iba a tratar dentro de la agenda del c.u., se ha solicitado por oficio, firmas el cambio de agenda, porque entienden que el espacio que puedan tener en el c.u....como punto no como audiencia, pensaron que debían estar aquí hasta que se resolviera...una audiencia ...expone y se va, lo entienden así, ..intervención para información a c.u. de como están en esa situación, la inv. en la univ. con excepción del citus creado en 1962 ...se tenían planes pero no había inv. formal, la formal nace a fines de 70s, 78, cuando empezó la univ. a adquirir apoyos extraordinarios...inv. específica...se han creado c.i. y programas de postgrado...en ese tiempo existía política nacional de apoyar resurgimiento de ..univ. públicas...se tiene que recordar que en esos años el financiamiento de ...se hacía a las personas que estuvieran desligadas de u.a. en situación particular de la unison la mayoría de la gente ...fueron y son prof. de u.a. no gente crada exprofeso para ello, ni gente que vino de fuera a apoyar el sector, desde el 78 a la fecha se dan



cuenta que la estructura física...fue por apoyo directo, externo a la institución extrapresupuesto ordinaria, es lógico pensar...financiadore de inv. sep, conacyt, empezó a dar apoyo económico para gente fuera de u.a., no quería problemas con paros, no quería hacer inversión y se estancara por lo que existía en univ. públicas, la política de apoyo a proy. de inv. es directo a la gente de c.i., ...es difícil que se le apoyo, porque la política nacional fue crear centros desligados de c.i. donde se siguió apoyando la inv...regresaba a los centros, la situación que exista de hecho inv. y postgrado fue creada por una política nacional...postgrados con lineamientos manejados los últimos días, lo que se requiere ¿donde se podrían haber dado? u.a. o c.i., se requiere...infraestructura..plan de estudios maestría...se impulsó en aquella gente que tenía esas características, no dice que es la totalidad sino que es el patrón general, ahorita existe un sector de ...considerable el número, arriba 20% importante en cuanto a calidad y cantidad...eso se entiende como reconocimiento al sector, la ley orgánica 103...el epa..ambos documentos no establecen o no ponen base específica que tenga que ver con ese sector determinado...la ley, se ve desfasado, pierde aplicación con respecto al tiempo...como univ. no han tenido el tiempo o ganas suficientes para ver que la estructura universitaria, lo que es la ...está rebasada y es necesario hacer un estudio completo...la dependencia de ...el sector inv. y postgrado existe de hecho se reconozca o no, piden primero que se reconozca y se creen lineamientos necesarios para que el sector pueda tener rep. en el c.u., piden al c.u. que reconozca y acepte que ese sector está donde está, existe, que se acuerde que el sector debe estar representando y cree instancias para después llegar a serlo, toca dos propuesta del documento...se reconozca de ya...la participación...hay gente de cifus que pudiera argumentarlo...reconocer de

entrada aquellos centros que tienen cierta situación de madurez...traerlos como representados al c.u., eso probablemente no resuelva problema concreto...

dr. barboza (cifus)

...prof. t.c. ...creación de c.i. en fis. y personal aglutinado...el objeto...siempre ha estado ligado a inv. y docencia, aprovecha la oportunidad para sensibilizar al c.u. que no tienen experiencia u oportunidad de estar en el proceso de creación...formulación de inv. en la univ. de son...la inv. se da bajo un régimen represivo de aut. univ. que dió...prostitución total ...investigación científica...tuvieron que ser marginados, ..se rompen limitaciones de carácter administrativo..grupo de profesores...sector que los...miembro de la com. de físicos plantearon que el centro fuese y estuviese enmarcado en ...u.a....la infraestructura física, ese tipo de aprovechamiento académico no fue sencillo lograrlo, fue a pesar de estar fuera de límites administrativos...ahorita quiere convencerlos...que conozcan el trabajo y vean que efectivamente el grupo de inv. es un grupo serio, productivo de excelencia académica y que proporciona...propone que vayan a los centros.. y vean que efectivamente se hace una labor...aspecto de la representatividad, se sienten lesionados en sus intereses...se sienten menospreciados cuando se habla de inv. se quiere relegar a un segundo término...madurez en términos administrativos.....se quiere representatividad para trabajar más en serio...no están conformes, quieren hacer un trabajo mayor...incorporar planes y programas de estudio, desarrollo científico y tecnológico...materializarlo en cosas...es deprimente una situación de caos administrativo y académico..es enorme la vinculación del sector que existe ahorita...todas las tareas significativas de la universidad, su intervención es en el

sentido de que piensen un poco...reconocimiento representantación...configurados...resuelvan problemas de fondo...

dr. cervantes

inv. cifus..ha sido nombrado representante ante la asamblea de inv. para representar al cifus, ..el punto que quiere señalar es que si se quiere pensar que hay un fundamento para la solicitud del sector inv. rep. en su máximo órgano de gobierno se tiene que encontrar en la misma ley organica que rige...se tacha a la ley orgánica que es anacrónica, obsoleta y en gran medida así es, sin embargo cree que quienes redactgaron la ley lo hicieron con cierto espíritu...eso lo encuentra cuando lee en el principio de la ley orgánica, define funciones para lo que fue creada la univ....textualmente dice....(da lectura), son dos funciones, crear cultura y transmitirla, se reconoce la función de transmitir la cultura a través del proceso ...de 2,000 maestros que están adscritos a la univ, el 85% se dedica a esa función de transmitir la cultura, que se supone va hacia el exterior de la univ a través de extensión universitaria, ...la univ. no debe ser una isla en la ...la cultura capaz de generar debe ir al exterior...además existe una función que está en el centro de la univ, que es crear la cultura...puede sonar vago, pero lo definiría...se crea la cultura de dos maneras, inventando y haciendo un descubrimiento...todo está alrededor de esos dos procesos básicos, se debe entender que la escritura de un libro, novela y eventos llevan el proceso básico de inventar, descubrir es algo que está en el centro de la creación de la cultura, son actividades que forman el núcleo del trabajo de la labor del inv., (sigue leyendo)...el proceso educativo debe ejercerse...a la vez que el proceso investigativo implica ...generaciones ...

mtro. leobardo valenzuela

...lograron se aprobaran proyectos de inv. y con base en eso...si tratan de acoplarse a una estructura de la uni, ahorita se puede decir de hecho, son seis carreras con quien se trabaja, ing. química, minas..geociencias...principalmente adonde tenían cursos de licenciatura...imparte curso en semestres impares..son 25 gentes en centro de metalurgia y 7 materias que se ofrecen...no tienen cabida todos ahí.....se llevan a cabo 20 tesis de licenciatura...tesis de maestría, es imposible dar un curso cada semestre ...la ley orgánica está plasmado...para ser consejero univ. art. 11 o 12 ..dos años de inv. y/o docencia...esto se contemplaba desde un principio al redactarse la ley orgánica...difusión de la cultura...las tesis a veces son problemáticas regionales, se participa también...ellos están viendo directamente la vinculación que se lleva a cabo con ellos...algo que sienten, en lo particular investigadores y c.i. no hay representación para ellos en este máximo órgano de gobierno...es donde sienten la falta de representación, hay otros detalles que ya se han dicho...

dr. pedro ortega

...quiere recalcar que los resultados de la inv. en la univ. no solo quedan a nivel de articulos de difusión...ni tampoco a nivel de congresos, la unison actualmente tiene varios proyectos bien fortalecidos que se implementan ...sector productivo...en esto se ha trabajado..en algunos centros vinculados...el resultado de las inv. de esta univ. fructifica...no solo para el edo. de son. sino para el edo. de sin. no es que sea resultado de 3 o 4 o grupo de inv. de esta univ, sino de evolución, acumulación de conocimiento en el transcurso de 3 décadas que tiene la inv. y los últimos

15 años en la univ., consideran que la ciencia y la tecnología que en la unison se desarrolla está siendo usada, no solo con vías internas sino con vías externas, existe un alto potencial no solo en c.i. porque no solo ...se da en u.a. y hay que reconocerlo, se enfoca a inv. que se hace a todos los niveles de la uni, otra cosa que ha sido resultado de las inv. en la unison, ha obtenido credibilidad en sus inv., para ello basta dar una estadística que salió hace pocos días de 21 proyectos aprobados por conacyt, 17 fueron para la unison, esto da una idea de que la potencialidad y credibilidad de la inv. en la ...está siendo reconocida no solo por niveles gubernamentales sino productivas porque ha creado tec. y ciencia, invita a que se tenga imaginación y audacia para cambiar a la unison y fortalezcan el lema de la misma....

valverde

sigue etapa de preguntas...

saul

se había adelantado que se tenía proposición pero no la...se refiere a concretamente a la representación en el c.u.

(se le informa que es la que se leyó)...lo que cual es el sig. punto?...

benitez

una de las cosas que se está iniciando...rep. de c.i. hicieron presentación en relación ...función que desarrollan y tratar en base a estos argumentos, el c.u. reconozca que el sector inv. debe tener representación en este máximo órgano de gobierno, no se tiene propuesta concreta, quizá se pueda ligar a la número tres...al punto dos, asesoría dará opinión al respecto en su momento...

saul

lo que procede es que se integre una comisión que auxilie al c.u. en el diseño de propuesta para resolver este problema, podría hacer precisiones a aspectos mencionados, diría el punto uno no es tan cierto, pero hay cosas ...se trataría de ir hacia adelante, punto uno, ...lo reconoce como tal en el sentido de que es importante que un sector de inv. no esté representado, pero decir que la inv. no está representado no es tan cierto, depto. de física realiza actividades de inv, tiene prof. inv. y tiene rep. ante el c.u., ..victor sanchez rep. de c.q. y es inv. de la maestría en metalurgia, por azares de ..cuestiones democráticas, él trabaja en un c.i. adscrita a una escuela...el punto uno no es totalmente cierto...la realidad es que la inv. en la unison no solo está en los c.i. también está en u.a., física, geología, c.q., ...se tiene que decir así las cosas...existen desde el 78, ...hay otros jóvenes que si les dicen o los dejan que se queden con esa versión nada más, se quedan con una sola versión, hay que sacar la verdad, ser objetivos, hay que darla completa...aún a pesar...conviene hacerlo porque si no se dice en el momento oportuno no se dice...

benitez

estamos en procedimiento, preguntas y luego el c.u. entraría al asunto....

varela

pregunta...dos inv. mencionaron que los centros ...que es conveniente que los centros dependan de las escuelas..lo agrega él ...reconoce que dar una representación directa a los inv. en este desorden actual de la univ. ...aunque es conveniente...se considere que la estructura de la univ. no es la más adecuada, si se dá representación, metalurgia

...hay preguntas ...ambigua porque por la misma estructura inapropiada de la univ...

leobardo

en primer lugar no pide que se lleva a cabo el mecanismo de rep. en eta asamblea, sino que se considere que es necesaria rep. par todos los sectores, respecto de lo que dice el maestro varela...si el maestro...ese estudio se hará detenidamente...problemas ha habido bastante entre lo que es la investigación ...

dr. sanchez lucero

aclara ...al maestro varela que efectivamente los maesros inv. fueron miembros de una escuela o aún son, si se van a través de la historia fue c.q. la que trata de institucionalizar la inv. ...citus, rebasó la estructura de la escuela y se salió, después se formó cci alimentos...física...fue la escuela que más apoyo la inv. de física, c.q., alimentos, simultáneamente, y rebasaron la ..afectaba trabajo de inv., metas de mejorar la inv., realmente lo que se menciona es cierto se necesita estructura para definir ...la univ. no se ha puesto...con la debida seriedad...tiempo que se requiere para que las escuelas sean sólidas y no sucesas el fenómeno que se ha venido dando...estructura por la universidad....si se va a definir...se ha fijado fechas para actividades...

isabel

...

rayas

dr. sanchez lucero habló de principios de democracia y libertad, están de acuerdo en ello pero como estudiantes aparte de eso deben preguntar de que les sirve a est. tener

inv. en la univ. que no contesten como si fuera niño de kinder...entiende que es importante, pero quiere que lo expliquen, le gustaría oír mas argumentos, como consejero le interesa tener argumentos para decidir, cual es el beneficio real para el alumno la existencia de la investigación, cual es el esfuerzo de los c.i. por adherir o involucrar a alumnos en in., sabe que si hay quienes están ahí, creen que sea suficiente ese esfuerzo? otra, ayudantías...alguien mencionó ...barboza cifus algo que afectó fue ayudantías, como afectó y porque no dijeron nada cuando se tomó la decisión de apegarse ahora establecidas?...pueden explicar la relación vinculación entre la docencia y la investigación? que hacen?, ahorita dijeron que dan clases, pero cual es la vinculación real entre lo que hacen en inv. y lo que dan clase?...

dr. sanchez lucero

cual es el beneficio de inv. para estudiante?

se tiene dos clases de est, postgrado y profesional, tiene 23 años trabajando en la univ. 21 de enseñanza y sigue con profesional y postgrado...el principal beneficio que ve para el estudiante es que habla con al experiencia de haberlo ehecho y no solo leerlo en un libro...cuando hablaba a ing. químicos sobre físico químicas de moléculas en alimentos...y enseñaba a aspirantes de una opción en alimentos sentía que había cosas que...no las alcanzaba a comprender porque el laboratorio enseña muchas cosas al hacer, muchas veces...a la hora de preparar una solución para un determinado procedimiento se prepara una receta, si no se tiene se debe saber una teoría para preparar una solución...beneficia la inv. ...cuando el estudiante escucha a un profesor que no ha hecho inv. como que no cree muchas cosas, duda de muchas cosas, pero si .laboratorio de como se van a hacer...la hermana del compañero es inv. formada en centro de alimentos



y la citan con mucho orgullo...se formó con ellos con el primer proyecto de inv. en alimentos, tiene beneficios, se puede seguir numerando.

cual es el esfuerzo por involucrar a los est. a la inv?

a través de tesis profesional, semianrio o invitaciones que las escuelas hacen...se le pidieron dos conferencias...le dió gusto y ..empieza a pensar el estudiante como un investigador pone las cosas sobre la experiencia de haberlo hecho...después se invita a hacer tesis profesionales y se pone a disposición la infraestructura que se tiene...el problema es este, un tesista o pasante que quiera empezar necesita de libros que a veces no se tiene el inv. tiene que buscar dinero en un proyecto para dirigirlo al tesista...

vinculación entre docencia e investigación.

casi todos tienen vinculación con la docencia, la c.n.p. ha puesto como condición a un postgrado que este ligado la inv. a la docencia...hay otra de postgrado...cuando se van a evaluar políticas de inv. ...por la c.n.i. que tanta vinculación tiene la inv. y docencia, y los compañeros inv. están en disposición de vincularse con la docencia, hay varias maneras de enseñar, se puede enseñar en laboratorio, aula, oficina, se va a definir como hacer docencia sin necesidad de estar en un aula, la vinculación es la forma más viable de hacerlo.

barboza

ayudantías del cifus, tiene relación con la primer pregunta y segunda...generalmente se puede...las ayudantías eran precisamente eso, horas para pagar a estudiantes que ingresaban como tesistas, ayudantes de inv. ...quiere comentar que esas ayudantías en principio eran ..una vez pagadas por un año se incorporaba presupuesto operativo...las ayudantías eran para involucrar al estudiante y darle un beneficio directo...iniciación

temprana de inv. científica de un estudiante...que tiene como principal objetivo creación del conocimiento de inv. científica, ...12 de maestría en proceso, esas tesis es org...

barron

...es donde hace su tesis, de un año, en el centro, no quieren hacer inv. porhacerla porque e nada sirve dentro de una univ. pública, al profesor...la primer parte la contestó muy claramente el dr....no es lo mismo que enseña de alguien que ha leído a algo que ha hecho..

benitez

pretunga cuantos estudiantes fueron afectados horas ayudantías...

barron

alimentos, fueron 6, motivos no llenaban requisitos que establecen...semestre...no conciben el proceso de formación de recursos humanos...estudiantes de esse nivel, sino como gente potencial que puede integrarse al ...

leobardo

3 personas...participan en proyectos de inv., el afectarse esas horas de ayudantía...traían estudiantes a hacer prácticas, fue efecto negativo...

benitez

quiere aclarar, concepto de ayudantías contemplado en epa y reglamentación...llenen el requisito de ser estudiantes...a quienes no llenaban ese requisito, ayudantías es ...gente que tenía 6 o más años que ya no era estudiante e inclusive era ayudante y mhs en licenciatura, la discusión tendrá que darse en el reglamento de ayudantías, debe haber

posibilidades de tipo de ayudantías...las que se tocaron fueron las que no eran de estudiantes, postgrado o licenciatura...

consejero...

la sesión pasada, la c.a.h. circuló un estatuso de ayudantías de este semestre con respecto del anterior, ...a simple vista ...u.a. y no c.i., eso ...casos que hay ...lo de ayudantías...eso no implica que en las u.a. no se requieran, si hay depto. de física hay 9 proyectos parados..., eso es un detalle, respecto al escrito del 24 de septiembre, punto 2 específicamente, cual es la interpretación ...que el c.u. reconozca legalmente a los centros de inv., traducido en términos más llanos, cual es ...

barboza

la respuesta...tomando en cuenta la característica de los c.i. ...en los cuales existe postgrado de prof. inv. ...lo que piden es reconocimiento explícito aunque existe de hecho de los c.i. que antes mencionó...

consejero

el reconocimiento a c.i. siempre ha estado, de hecho existen, siente que ..o no han respondido bien la pregunta...porque la ley 103 reconoce dar reconocimientos ...en que términos se está solicitando el reconocimiento a c.i., le queda un poco a la deriva...

barron

si se remite a eso, la interpretación sería u.a...hay ciertos centros que están en cierta etapa...son u.a. de

hecho ya que realizan...que se estudie cuales centros si, y se de como u.a....lo que dice el punto dos es eso...

dr. sanchez lucero

fraccion III, art. 9 de la ley dice: (lo lee), el concepto u.a. que tuviera alumnos y maestros, si se quiere cambiar...los prof. inv. sería otra cuestión, pero está claro, la otra parte dice: (Lo lee)...para ellos inv. significa que tiene proyecto de inv. registrada ante u.a., sep o conacyt...

consejero..

la pregunta era para dar interpretación a u.a. para que de cabida o no ...era puntualizar un poco más ...no a una interpretación de u.a. para dar cabida o no...

sapien

se está redundando, si se van a argumentos...en 1971 estaban mas bien clavados con el problema de u.a. a nivel licenciatura, no se contemplaba lo de ahorita, 1976 creación política de departamentalización que nunca la definieron...tengan o no representación no es lo importante, sino enfrascarse en una estructura, donde ...aquí se da vueltas, se propuso cuerpo interdisciplinario

dr. miguel cervantes.

...educar dentro de la univ, se tiene la absurda situación de que ese sector no está representado, es un hecho...

seguna

se pase a dar una solución a esto...

dr. barron

...quieren intervenir, de otra manera no tiene sentido...

segura

...lo que en primera instancia el c.u. trató de hacer...los compañeros son injustos con el c.u. cuando no toman en cuenta las tareas del c.u. para resolver problemas de toda la univ...factores, circunstancias son muchas, ...vinculación entre inv. y docencia, se genero un epa, ese estatuto no se revisó tal como ...cada año para saber si se adecuaba a las prácticas imperantes, es tarea pendiente, era la práctica quien ibas a decir donde estaban esos vacíos...se forman comisiones exprofeso...se ha tenido presente...se han formado comisiones, epa entra en contradicción con epa...grijalva...docencia y ...hay otros factores, se resumen, hay otras formas, se formee una comisión exprofeso, inv. traigan su propuesta y se resuelva conjuntamente ocn eso, ahora traen problema de representatividad, es el respeto a una estructura, ...choca con la ley vigente, no está contemplado...no solo hay problema legal sino académico...hay u.a. que quieren hacer inv. independientemente de que existan los centros o no...académicamente la estructura ..vincular docencia e investigación...ese fue precepto que recogió el epa, como se respeta...la respuesta será ...inv. están presentes, sobre todo si vienen de u.a. donde se hace docencia e inv., como no se neiga ...no solo es vincular docencia e inv. sino grados, licenciatura postgrado nivel maestria y doctorado, hacer de esto una univ. orgánica ...los consejeros no lo pueden aceptar....se deben preocupar de como vincular resolviendo un problema legal y que los grados estén armonizados ...el problema de como vincular...traigan propuesta...que no se satanice...problema de estructura involucra...a todos lo s universitarios, la estructura no es tan facil de resolver en este momento...si, que estén presentes, no es tan facil de resolver, ...hay problemas de

como resolver problema orgánico, de ley, estructura departamental que choca con estructura de c.i....problemas presentes...no se piense como inv. ..como universitarios, ..dice a los inv. marzo, feb., 1990 se formó comisión del c.u. definir agenda para definir en un foro y presentar problemas nodales que enfrentan los consejeros universitarios...c.i. definieran su doble arista, vinculación y representatividad...deben responder c.d., autoridad universitaria ...se defina el foro como primer lineamiento de discusión, ha escuchado a los inv. y todos han dicho cosas interesantes, no se puede negar la importancia pero el c.u. no es la instancia para resolver en ...que se afine la estructura a partir de una consulta donde todos participen...les toca a los demás cual es la postura, propone al c.u...estructura, instancia donde se discutirá la estructura...se dice foros, congresos, deben entrar en agenda, discusiones van y....se están posponiendo, que no se diga que como consejeros....nueva estructura, se defina, foro o congreso..aprobado en términos general por el c.u....y los demás problemas se traerán y no se avanzará...

varela

opina y ya lo dijo que una estructura no se tiene para inv. pero su opinión no es que los dejen fuera del c.u. porque se toman decisiones que los afectan a ellos, ...en un futuro cercano van a tomar ...la representación formal no existe, opinaría y propone que se de representación en el c.u. y avocarse a lo que dice segura, idear mecanismo para darle una estructura a la universidad, dirección académica...

isabel

le quedaron dudas...decía maestro de física que se tiene inv. hace ...años...se querían dedicar en serio a lo que es el problema real de la docencia, hacer algo realment

académico, ahí pensaba que era prioritario que estuviera en el c.u. para resolver problemas académicos, hay una incongruencia...si hacen trabajo académico...para discutir la problemática académica...por otro lado hacía invitación a conocer trabajo que realizan...difusión de la cultura, ...no van a ir a ver qué están haciendo, ...eso es difusión de la cultura, en su depto. mas del 80% de estudiantes no saben que hacen los c.i...información que servirá para relacionar lo que se enseña con lo que se investiga, sería la vinculación de c.i. y u.a....no lo ve para nada, no ve esa vinculación que debe haber inv. con docencia, mencionaba barron la formación de recursos humanos...la formación de recursos humanos si se dá en c.i. en la univ y en muchos otros centros, el hecho de que un alumno llegue a ser m.c. o doctorado no tiene pase automático para dar clase en u.a....podrían ver eso de que esos recursos humanos que generan ..que queden aquí, reglamentación para que los egresados tengan pase automático...reforzarían u.a. y tendrían prof. de alto nivel...eso sería bueno...comentario que deja en el aire para que los analicen y se preocupen un poco por la univ. sin que piensen mas que nada en le beneficio de la univ.

corral

tenía entendido que se seguiría un orden....

benitez

es en relación a lo solicitado...

corral

hizo propuesta de proc.

segundo punto, se puso a preparar parte de la respuesta...en esa parte informaría la forma de definir centros ...involucrar a inv. en el c.u., se empezó y se cortó y se

fueron a discusión, pregunta dicen los inv. que tuvieron reunión con rector, ...se pregunta..en el sentido que lleva el maestro hugues, propuesta que hizo el sr. rector para resolver sus problemas...

benitez

da lectura un escrito del rector al c.u., informando que el jueves antes de salir hizo apreciaciones que hoy pueden estar rebasadas...quedaba como propuesta posible para lineamientos posibles...que los órganos y u.a. deben considerar como propuesta (da lectura)...

salazar

pide se repita el punto cinco...

valverde

...buscar la participación...con voz pero no con voto  
...estudio serio y profundo para determinar la conveniencia y factibilidad ...

varela

es un documento del rector? se le responde que si.

alvarez (antes puse consejero)

mas que procedimiento, reflexión...se estarán aquí hasta las 10 o es inicio de discusión...

pregunta si va a ser reunión resolutive ...le da la impresión de que no, yaque es la primera ocasión que se trata el punto...favorable o no...

benitez

un aspecto que preocupa y debe ser motivo de análisis del c.u. son varias, una se toca aquí, en muchas ocasiones las



audiencias se convierten en ...las partes involucradas están presentes...es parte del c.u. y líneas generales que las audiencias...está dentro del punto del orden del día el conocimiento de propuesta de inv., habría que determinar ..que tipo de sesión es, resolutive ...el c.u. generalmente en base a experiencia de tiempo, ...en otros lo puede mandara comisiones y luego bajo líneas, el c.u. lo debe agendar nuevamente, la mesa ha encontrado una diversidad de formas por abordar los temas del c.u.

durazo

...la sesión pasada en una de las salidas mentales de él fue porque algunas personas de inv. se encontraban planteaba la necesidad de estar aunque sea con voz...mientras se elabora foro, congreso o instancia que vaya a proponer estructuras, se dijo que no se iba a votar ese punto, que era para esa sesión...darles representación es muy facil decirlo, pero hay que analizar...legales, etc., en lo que está de acuerdo y dado a los asuntos que se tratarán, se de representación con voz...se habla de audiencias, se ha relajado la disciplina del c.u....se solicitaba permiso para hablar, eso es lo que estarían dándole a los inv. mientras se hacen estructuras, mecanismos para que se incorporen, un participante de cada centro de inv. con voz, audiencia permanente, que ellos intervinieran en su favor...aspectos académicos o de investigación...

saul

las propuestas deberían estar dirigidas como concluir la reunión, no cree posible que el c.u. tome acuerdos a planteamientos, solicitaría a la mesa que lea las observaciones anotadas, segura estaban encaminadas en esa línea, son las cuatro quince y no será posible...está aquí

porque siente compromiso son 16 consejeros los que están aquí..

.....

benitez

....en última instancia corresponde al c.u. determinar, entiende que se pretende decirle al c.u. como es posible que para cosas tan importantes se llegue a un acuerdo, implícitamente ...para conocer....

durazo

siente ...de...

saul

si hace una moción...

durazo

retira su propuesta y se une a la de segura, pero que se invite a los señores con voz...

varela

dados argumentos vertidos, propuesta retira, están 16 consejeros...que se considere..porque no están los demás consejeros...tienen obligación de estar aquí...hay quienes tienen compromisos y no se han ido...la mayoría que se van..hay coordinadores que no vienen y no se les llama la atención, mencionaba un inv. que es importante los calendarios, para el c.u. más, las comisiones, quien no cumple...como se tomará una decisión tan importante con 16 consejeros, se une a la de segura ...

saul

ya se ha dicho todo, en este momento la manera en que la reunión se debe concluir es...no se puede tomar decisión en relación a segura, debe estar el c.u. en pleno, 16 consejeros no son representantes...la respuesta o manera de concluir la reunión es diciendo que se agregará el punto con la prioridad más alta que tiene pendientes el c.u., se agendará y se buscará el mecanismo más idóneo de resolver no solo lo planteado sino en general que se ha bosquejado como consejo, eso es lo más sensato, para no seguir perdiendo tiempo....

valverde

queda la propuesta de segura

sanchez

todos están de acuerdo ...estructura, se ha dicho que el problema es complejo...una solución definitiva no se puede en este momento, pero el c.u. puede establecer su posición al punto no. 1 de la asamblea de inv., reconocimiento explícito que el sector inv. debe estar representado...con respecto al número uno se puede resolver...

benitez

aclaración, todo lo que se ha discutido e implicaciones que tiene es que el uno y dos se resuelven en apartado tres, ...no es posible que un c.u. tome una determinación de ese aspecto sino se determina bajo que criterios, ...se ha escuchado si es o no posible, hay una pequeña interpretación...en principio esta el c.u. no puede si no tiene dos terceras partes admitir un miembro ....segundo lugar el c.u. si puede interpretar lo que es u.a....como podrían entrar los c.i. por ahí requiere dos terceras partes, sería forzar y aparentar que un argumento genérico lo puede tomar...lo debe tomar por dos terceras partes

cuando analicen, discutan y estén de acuerdo en principio que así...

durazo

avalando lo que dice saul...ni la propuesta de segura se puede votar...porque es algo que ya se votó, fue aprobado por el c.u. que se viera en un foro, que se haga llegar el acta de esa sesión para definir eso...

benitez

se entregó a los consejeros todos los acuerdos la mesa puede mandar un memorandum en que sesión está ese punto, se tienen todos los acuerdos a partir de junio de 1989 a la fecha, marzo se aprobó un congreso, en que forma y ...estructura académica de la unison...tema de ese foro...

hay una propuesta...dar representación...por la situación de que ...dos terceras partes...que se agregue el punto como prioridad la participación y estructura de la univ. debe ser punto prioritario y se impulse como lo maneja el rector con los maestros hacer un estudio serio y profundo...ver cual es y como se da...eso es lo único que el c.u. puede acordar, ...que se vaya a aceptar el acuerdo de marzo a través de un foro...comisiones, la propuesta de ella es que en otra sesión agendada, implementación del foro y mecanismo que ayuden...

varela

hay dos centros que están en paro ...calendarización, etc....

valverde

se agregará el punto como mas prioritario..

isabel

se puede anexar que se de voz..

durazo

retiro dar representatividad, se pueden pronunciar para invitar a que estén presentes con voz...

valverde

agregar este punto como mas prioritario de la agenda...que ... cada ...

durazo

que estén invitados los centros...

benitez

propuesta que se puede ...que el c.u. agregue como punto prioritario a su agenda y buscar el mecanismo idóneo para resolver el problema de la estructura de la unison..

lo que se debe fijar..siguiendo lógica de lo que se ha acordado, en esa sesión se presente acuerdos del c.u. posibilidad de foro...quedando claro que puede existir otras opciones para lograr el análisis de la estructura académica de la unison

durazo

que se, haga llegar ese paquete a los c.i. y traigan propuesta de calendarización.

benitez

queda fijar fecha para tratar

corral

siguiente ordinaria...que no pase de esa reunión...

benitez

se tiene sesión 27 iniciar estudio t.a., b.a. dep. y mod. c.221 y compromiso, iniciarla y de ahí hacer sesiones dos veces al mes en claridad de ext., 28 para postgrados...siguiente sesión porque se tiene presentar agenda del c.u., reglamentos y fijar criterios de asistencia, sanciones, y criterios de puntos que están en el reglamento ...3 o 4 de octubre...

hay otro punto importante que aclarar...se preguntan porque están pocos, algunos consejeros que ...se citó...hay que aclarar que la gente pide que las sesiones del c.u. sea una a la semana, está pidiendo un sector una sesión a la semana, no puede acudir, términos y horas que en ellos están, que se respete acuerdo cierto número de horas...al final se quedan unos cuantos consejeros...y eso va creando problemas que en la presentación de ciertas líneas y criterios deben aclararse...

corral

dado que el acuerdo sería ..primera reunión ordinaria..se le dió una lista grandísima...

benitez

no puede ser ....agenda del c.u., proc., inasistencias y reglamento del c.u....

durazo

lomas apropiada donde se va a agendar....

benitez

agendar en esa sesión, pero no entrar al tema...

durazo

se puede acordar calendarizar conjuntamente con inv. como se va a abordar el tema...se puede dar trato similar staus, como veo agenda del c.u. se que es imposible que haya una sola sesión a la semana...

segura

si el c.u. se promulga por fecha específica, se resuelve y ya, hay que definir agenda...agenda del sindicato lo justifica el miercoles de esta misma semana ...primer punto, definición de instancia y tiempos para discutir la problemática de la univ, entre ellas estructura universitaria...segundo, criterios por parte del c.u. para reglamentar la presencia con voz de los inv. como acuerdo interno delc.u., cualquier día no contemplado para el sindicato...

corral

retira su propuesta se adhiere a la de segura...

alumno humanidades

próxima semana, ...jueves, viernes...

durazo

pregunta a inv. como va a quedar la cuestión del paro? ...

segura

...una forma de solucionar eso es que como ....en febrero se puso dentro de la agenda, se pueden manifestar porque estén presentes previa discusión que definirá el foro, congreso, ...

benitez

para concluir, se propone que el miercoles de eta semana o el viernes 5 de octubre de la proxima semana se aborde tema en relación a estructura académica de la unison...teniendo como temas del orden del día def. de instancias y tiempo para def. est. de la unison, instancias tiempos y formas, segundo criterios del c.u. para reglamentar la presencia con voz de los investigadores...es un acuerdo interno del c.u., el c.u. se manifiesta por aceptar la presencia de investigadores previa discusión al respecto...

**el punto se agenda miercoles....**

**Votación: 9 a favor**

**que se agende viernes 5 de octubre**

**Votación: 5 a favor, 1 abstención.**

isabel

observación...la vez pasada se votó se dijo que no iba a poder estudiantes a las 12, ...votan a favor del viernes y maestros miercoles, lo mas probable es que no estén los estudiantes...u.a. exigen rendimiento académico, que tomen en consideración eso, estudiantes votan ...son mayoría siempre ganan...que se vea eso...

corral

que se aclare antes, es sensible a eso...

durazo

..los viernes también hay clases, que digan la hora...si se hace a las 12 ...todos tienen ocupaciones, hay que sacrificar parte de eso...

isabel

**propone 6 de la tarde**



benitez

que la agenda tendrá puntos

...para concluir, se propone que el miercoles de eta semana o el viernes 5 de octubre de la proxima semana se aborde tema

1.en relación a estructura académica de la unison...teniendo como temas del orden del día def. de instancias y tiempo para def. est. de la unison, instancias tiempos y formas,  
2.segundo criterios del c.u. para reglamentar la presencia con voz de los investigadores...es un acuerdo interno del c.u.,

**Votación;**

el c.u. se manifiesta por aceptar la presencia de investigadores previa discusión al respecto...

16:50 horas