

ACTA NO.

**H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SESION EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL DIA
20 DE SEPTIEMBRE DE 1990**

En la ciudad de Hermosillo, Sonora, México, siendo las dieciocho horas con treinta y cinco minutos, se inicia la sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario bajo la propuesta del siguiente:

ORDEN DEL DIA

1. Lista de asistencia.
2. Informe de la Comisión Revisora.....: ...nómina académica.
3. Petición de profesores investigadores.

I. LISTA DE ASISTENCIA.

El Presidente del H. Consejo Universitario procede a declarar formalmente instalada la sesión contándose con 30 representaciones legales:

benitez

primeramente se hace aclaración sobre acuerdos del 13 de septiembre de 1990....los cassettes están a disposición...

durazo

...la propuesta que se votó...es cierto que miguel angel hizo observaciones pero no se votaron...se ha hecho hincapié

en muchas cosas...mientras no se votaron...propuesta del Maestro Mares...consejeros que estuvieron presentes en la reunión...fue insistente en que la propuesta decía que no procede la investigación...pidió que pidiera que en vez de investigación se pusiera petición...fueron 22...1 en contra y 3 abstenciones....pide al maestro mares que diga cual fue su propuesta...

benitez

tendríamos que entrar a ver los cassettes....

durazo

me imaginaba de algo por el estilo...personal ha pedido que lleve reportes de trabajo...trae cassettes...sacarle copia....

benitez

...se le va a prestar con el vale...

durazo

pide que se saque copia.....

sapien

se dice muchas tonterías y se dicen muchas cosas, se debían poner de acuerdo...no era el acuerdo ..contabilidad...político más extenso...generalidad...cualquiera quiere venir asaltar el c.u. y ponerse en huelga de hambre...hay procedimiento...no porque se pidió investigación se hará....se tuviera consenso, hubiera propuesta clara...futuro...cuando será acuerdo....

agustin

...al final de cada sesión del c.u. se lean acuerdos textuales para evitar problemas...

benitez

...se va a pedir textualmente...las propuestas a votar...al final...textualmente de quien las hagan pasen a la mesa para que queden....pide al c.u. que nombre comisión para que escuche los cassettes...no se puede modificar un acuerdo si no se aclara escuchando cual es la situación...en vez de acusación los alumnos están haciendo una petición...

durazo

la propuesta era que se negaba...queno procedía la investigación...pidió que para que no se diera rechazo o algo...que quedara se negaba la petición...se le hace extrañó que se tardara media hora en dar el acuerdo...en la mañana se andaba volanteando...que algunas personas que andaban haciéndolo ...vengan...pueden evitar muchas cosas...lo que está en un acuerdo...no lo es mientras no se ratifique...

benitez

ahorita voy a solicitar que se lean los acuerdos de la última sesión para que se ratifiquen...

durazo

no está en contra...tarazón dijo que no procedía...no está de acuerdo en que se haga...se va a hacer...se va a realizar...lo que no está de acuerdo en que se haga ese tipo de cosas...mandara una copia...una hoja...porque todavía no tenemos de parte de nadie...una copia de lo que se leyó...hoy en el periódico salió una carta de maestros...si no se hizo así...que el c.u. como responsable desmienta

eso..es obligación...es petición hecha hace rato sobre la voz oficial del c.u....

benitez

si pregunta si existe una carta metida al c.u. por maestros, se responde que no....es lo único que puede decir...

lizarraga

...quiere indicar al coordinador de la escuela..jueves...día de la sesión estuvo en cuanto a que se había volanteado al siguiente día....estuvieron anotando todo lo que salía al caso ...lo que estaban representando...tomaron nota...apuntando...es así como se sacó...inclusive se descuidó un momento a la hora de votación...su voto fue de abstención..significó en la mesa que había pasado...por estar dictándole a ultimar lo del acuerdo anotado bien...

durazo

este asunto puede llevar mucho tiempo...pide a la mesa y al consejero también...por desconocimiento lo está haciendo...que curiosamente es igualito a este...

benitez

...deberán ser escritos textualmente y votarse textualmente en base a propuesta...en cada sesión se entregarán acuerdos sesión anterior para ser r..es importante aclarar...o se rectifiquen en ese principio y bajo esa base...antes de iniciar la sesión formalmente...aunque no está en el punto del orden del día...propuesta, primer lugar, que se lean acuerdos del día 18 de septiembre, sesión anterior, se deje pendiente 13 de septiembre para que las partes que tienen interés de que se vea como está ese acuerdo...para oír cada parte de esta grabación y se pueda determinar con puntos y señas si el acuerdo es así...en relación a aspectos que se

van a tratar...acuerdos del 11 de julio de 1990, son importantes revisarlos en la medida que se vean en el transcurso de la sesión, pide que se lea los acuerdos del 18 de septiembre y si se considera...se forme o acepte que se discuta de nueva cuenta los del día 13 una vez revisados...

valverde

da lectura a los acuerdos del día 18 de septiembre....

....revisar no reconsiderara....quienes estén de acuerdo que diga, como fecha máxima y/o....

efren

propone...

benitez

que sea reconsideración no cambio...

efren

que a mas tardar se viera el 28 el caso de las maestrías,...eso se votó...

benitez

se fija como fecha máxima para analizar las maestrías de ...el día 28 de septiembre....a mas tardar.

no cambia el sentido, es análisis, revisión y hay unas que van a ser reconsideradas en

acuerdo no. 7 del 18 de sep. quede en la forma que se dijo...

durazo

no se quedó como acuerdo,...se hablaban de aprobaciones provisionales, se acordó que seguían vigentes en cuanto a

trabajos académicos y administrativos...seguir juntando el trabajo para obtener el dictamen...(se le contesta que fue como comentario)...

valverde

se fija como fecha máxima para analizar las maestrías...el día 28 de septiembre de 1990.

Votación: 16 a favor, 0 en contra y 4 abstenciones...

salazar

pide una copia de la grabación del día 18....

valverde

en relación a los acuerdos del 18 de sep...pregunta si hay comentario...

sapien

acuerdo no. 4, quiere precisar que donde dice número 5 parece que es formas de financiamiento...se va a prestar a confusión...la idea fue que para echar a andar una maestría debía existir ...presupuestal....que tenga esa anotación al margen que se entiende...

isabel dorado

el autofinanciamiento no fue un acuerdo....

sapien

..entiende por formas de financiamiento es que sea autofinanciable..que exista posibilidad presupuestal, que no quiten a u.a. el presupuesto que tienen...

durazo

el dr. sanchez lucero dijo....era de equipo...a plazas y horas,.....a ese tipo de cuestiones...no en cuanto ala compra de equipo...

benitez

es cuestión de lingüísticos y...cuando se puso formas de financiamiento se entendía que se discutiría con que se ...como todo proyecto de inv. o prop. de postgrado que se pone claro como surge y como va a mantener su desarrollo..

salazar

lo que se manejó ..aspectos financieros...no costara un cinco al presupuesto universitario...si va a...afectación...al presupuesto universitario...las plazas que no originen costos a la universidad.

isabel

...

durazo

fueron comentarios...el dr. sanchez lucero aclaró que eran comentarios...

benitez

propuesta de modificar acuerdo cuatro parte quinta..posibilidades presupuestales...no cambia el sentido de lo que se pretende...

mirna

el comentario era en ese sentido...autofinanciable...hubo otra intervención en cuanto a requisitos de tiempo completo...plaza absorbida por el presupuesto d ela univ. contra la de los maestros visitantes...

benitez
apartado cinco punto cuatro diga posibilidades
presupuestales

Votación: 15 a favor, 0 en contra y 7 abstenciones.

valverde

...

agustin

punto cuatro...numero dos...lineas básicas o establecidas de
investigación....(se le responde que líneas básicas de
investigación)

sapien

la observación conviene analizarla...pueda proyectar la
investigación, condición es que tenga investigación y en
base a eso haga las maestrías, conviene precisar, quizá no
fue muy explícito el acuerdo, pero son cosas diferentes....

valverde

....

agustin

coincide con sapien en que se puede interpretar pero no es
motivo de toda una sesión...los acuerdos están así y no vale
la pena...que quede pendiente como se entiende...

dr. sanchez lucero

lo que propne como requisitos...nacional de postgrados...los
más importantes...3 maestros de t.c. y líneas de
investigación, así dice el documento, cada maestro debe
llevar línea de investigación nada más...se refiere al
camino que va siguiendo....

benitez

es un acuerdo y quizás si el acuerdo significa modificar...una cosa es ...mucho de lo que se pone si son textuales...en el caso anterior como fecha máxima, análisis, si afectan, en este caso están textualmente puestas en la mesa...cuando se entre ..que se aclare que se entiende por líneas o líneas básicas...no se avanzará en las sesiones, si no es violatorio al sentido general...concepto que se votó textualmente pide que así quede y se dicscuta cuando se entre al punto....

durazo

lineamientos provisionales...se dió plazo al ccip e investigadores ...para que traigan propuesta, se puede hacer ese tipo de detalles..

valverde

aprobar los acuerdos del 18 de septiembre con modificaciones votadas....

Votación: 21 a favor, 0 en contra y 2 abstenciones....

benitez

el punto siguiente aparte de revisión de acuerdos es en base a audiencia que se tuvo con el sindicato staus...existe acuerdo que sg y staus presentarían propuesta de fechas para iniciar la discusión de temas como son reglamento de t.a., p. de b.a. y d. y modif. de c. 221 a ese respecto hay propuesta...

salazar

falta nombrar comisión para revisión de cassettes que se había comentado....del 13 de septiembre...propone a jose

angel valenzuela...isabel dorado y coordinador mares (isabel no acepta)...jose angel no acepta por no tener tiempo...

durazo

segura...eduardo ibarra....(segura tiene comisiones)...eduardo ibarra acepta...Segura acepta que se anote...alumno....alatraste....

valverde

lic. segura, eduardo ibarra y alatraste, como comisión revisora de cassettes del 13 de septiembre de 1990.

Votación:

valverde

da lectura a propuesta al escrito para fijar fecha sobre asunto staus, t.a., p.b.a. y dep....

benitez

propuesta...que se den a partir del 27 de septiembre dos sesiones ext. al mes para tratar como punto unico cada uno de los aspectos mencionados, iniciándose con planteamiento general para abordar puntos, tipo de comisiones y tipo de trabajo a desarrollar por el c.u. para sacar esos aspectos que son toda una reglamentación...

durazo

...es propuesta bilateral, no le ve mucho problema que sea avalada por el c.u., pero meterse a una dinámica...se avise...fue petición...con tiempo para poder programarse en sus actividades, hace el llamado...por este tipo de comisiones, quizás sean reuniones largas...que se tome la providencia...

sapien

leyó la propuesta que hay y probablemente se tengan que hacer al propuesto ...estatuto de personal académico, se integró c.m. del c.u. y sindicato para dar aproximación...lo que va a pasar van a alargarse y perderse quizá, comisión mixta que traiga propuesta de estudio....

benitez

ese punto tendría que ser propuesto en la primera sesión para tal efecto, lo que comento con vargas es que el c.u. tiene dos tipos de reuniones, una para asuntos financieros y propuestas de tipo presupuestal que están pendientes de revisar y otra de tipo académico, en ese sentido cuando se pretende que existan dos sesiones ext. al mes se piensa que el c.u. sesiones una vez a la semana y pueda intercalar una sesión financiera, una académica donde intervengan aspectos extraordinarios como estos e ir avanzando en una programación mínima del c.u. o si así se decide dos...por eso se dice dos extraordinarias al mes, porque las ordinarias tienen su propio cauce.

segura

en vista de que fue parte del acuerdo de los mismos c.u. de que se pusieran de acuerdo...se tomó parcialmente el acuerdo...lo idóneo que se presente una agenda, se presente la sig. sesión y ahípuntos pendientes del sindicato...primero votar si están de acuerdo en propuesta que se hace y posteriormente se presente una agenda de puntos del h.c.u., preguntaría a los consejeros si....

valverde

propuesta bilateral, s.g. y staus, dos reuniones ext. al mes para tratar asuntos mencionados, iniciando jueves 27 de sep. del año en curso...

Votación:

benitez

como comentario pide que en la próxima sesión se trabaje en relación a la agenda, se entregó un listado de asuntos que tiene la mesa, ...comisión de propuesta de trabajo...si no está concluido junto con s.g. organice y haga propuesta del c.u....hay una comisión encargada de hacer propuesta de formas de trabajo y poner la agenda jerarquizando algunos aspectos...

segura

sería propuesta de la comisión? se le responde que si....debe ser votado por consenso...para que no haya problemas en próxima sesión...

benitez

...

sapien

entendieron que no era propuesta de agenda, procedimiento, aceptaron, se tiene avances, falta tiempo para informar, aceptan eso...

benitez

valverde

segundo punto del orden del dia...informe comisión revisora.....

..consejero

la asamblea de investigadores...modificación...tratar la propuesta número dos y el informe como punto tres...que se considere la modificación...

sapien

no entendió muy bien...hay contradicción, no se puede proponer sin informe...se necesita información completa para ver una propuesta....

benitez

..se comentó que era necesario hacer planteamiento general, para normar criterios el c.u. y tomar en cuenta lo relacionado a petición de inv. por eso es el orden, consultando la comisión revisora creen oportuno que se informe primero, es amplio pero es una visión en conjunto...el orden del día tiene una cierta lógica...se pidió a inv. que esperaran esta sesión donde se iba a dar informe que hizo la comisión...

consejero.

viene mandatado por la asamblea....que se vote....

valverde

se pide ...que se respete el orden del día en que se leyó...

Votación: 16 a favor, 0 en contra y 4 abstenciones.

valverde

punto dos informe comisión revisora primera etapa, nómina de académicos....

felix

...hacer planteamientos...revisión nómina...hacer observaciones pertinentes...revisión de nómina abarcó tres

semanas audiencias y después planteamientos de u.a. y centros de postgrado...acuerdo por implementación de acuerdos del c.u., leerá mecánica que se siguió, se recibirá documento en forma...observaciones que cree necesario vertirlos...haciendo un esfuerzo...se entregará por partes información que arrojó la revisión...introducción que especifica ..informar forma en que se implementaron acuerdos en nómina universitaria además de resultados...para implementación de acuerdos del h.c.u. se ...comisión...cumplieran tal como se acordó por el organo de gobierno. s.g., c.a.h., personal, s.e....bases para revisión...siguientes: ...acuerdos y lineamientos del c.u. en su sesión permanente 28 de mayo de 1990, punto uno ausentismo pendiente agenda del c.u., punto dos aspecto más de revisión..investigadores...inciso a, el c.u. mandata a inv. a cumplimiento del epa que estipula...es profesor inv. ...(da lectura)...inciso a. bases de nómina sector académico...enseguida se numeran cargas por nivel...síntesis la base de revisión...exclusivamente cargas académicas de acuerdo acategoría y nivel....revisión plantilla de carrera...asignatura....plan de estudios, registro de estudiantes, era común se presentaran casos ...cero estudiantes..esos grupos se dejaron pendientes para futura revisión...pequeñas escuelas...número de alumnos por materia...c.i. en las 7 cuartillas se trató de especificar lo que se realizaba en audiencia del coordinador o director de c.i., además esta inf. se les iba indicando acuerdos que existen del c.u. al respecto exclusivamente...querían elaborar documento con anexos...medidas en su aplicación, resultados que empezaban a arrojar, observaciones...distintos coordinadores y c.i., algun dato importante de la doc. que se tiene y valdría la pena tomar en cuenta antes de preguntar....se tiene inf. becarios u.a., prof. inv. de u.a., ayudantías, y existen dos evaluaciones

de carácter financiero que valdría la pena tener en cuenta, una respecto a inv. en los cursos que dejaron de percibir recursos y otra inf. respecto a trab. admvos. de confianza que por niveles que ocupan y acuerdo del c.u. dejaron de percibir recursos...respecto a ev. de ayudantías...serían tres aspectos, lo demás es inf. que por la premura no vale la pena entrar en su discusión...si se quiere ver en términos específicos la implementación de la medida...inv. punto dos se tiene un doc. que dice horas que dejaron de pagarse a inv., con un total quincenal es de .7 millones a la quincena, enseguida se tiene...horas que dejaron de pagarse a personal admvo. de confianza, total quincenal...existía otro respecto a sabáticos que está en la fotocopidora para ver lo que se revisó y lo que se tiene, se podría tratar de plantear algún ordenamiento para revisar esto...

hugues

si, porque se entregaron 10 documentos, así no se vale, se requiere ordenamiento, mecánica, si había dudas, mas que la mecánica sería cuestión de ver en términos generales incluso la situación que se observa en cuanto a lo que se pretendía encontrar, se buscaban irregularidades, contratación, forma de pago, distribución de cargas, que se ha encontrado en términos gral.es y ahí se puede ver los aspectos que se quiera resaltar por separado, que se observa ¿había tantas irregularidades como se veía?...

benitez

la comisión revisó planteamiento 90-2 programación...no se vió planteamiento 90-1, se encontró que la mayoría de escuelas traían carga de t.c. que correspondían, existe porcentaje menor de maestros que si no tienen su carga total porque no hubo condiciones para dársela de parte de algunas

escuelas, pero son excepciones...solicitudes específicas que ciertas comisiones se mantuvieran en un período de transición para podersu trabajo, la mayoría presentó un planteamiento formal y acabado...algunas situaciones ...con algunas escuelas se dijo, trabajó y analizó si había exceso de comisiones, como podía hacerse el recorte, lo importante es que de esta revisión de la nómina 90-1, 90-2 hay un ahorro sin afectar la vida académica alrededor de 200 millones de pesos quincenales que significan algunos miles de millones de pesos anuales...en ese sentido...análisis que se ...se reordenaron....

efren

dos preguntas, primero como será la discusión...y la otra si se ha hecho algún balance de lo que se ahorran y lo que se ha estado gastando en esos paros que hace una semana que hay en c.i., porque le da la impresión que perdieron más...

felix

lo correcto sería ...lo que habría que revisar es la forma en que se llevó la revisión, los coordinadores tienen información, pero los consejeros...precisar mecanismo de revisión y enseguida entrar a aspectos a implementar, ir viendo el tratamiento en lo particular que se dió, situación de sectores a quienes iba dirigidos, y ver posibilidad de reafirmar....el acuerdo, si se revisa mecánica de revisión las bases de la revisión sería el primer punto de los elementos que tomó la comisión revisora para llevar a cabo implementación de los acuerdos, ejem. primer aspecto en que se basó c.r. fue lo relativo al acuerdo inv....primer punto de base de revisión de la comisión...comentar lo que se hizo...segundo punto..base de revisión...funcionarios administrativos y sabáticos...tercero ayudantías...el otro punto de mecánica de revisión, es describir pasos que se

llevaron a cabo que por si solos explican aspectos que se vieron y como se vieron...

..mtro. sanchez (consejero mencionado anteriormente)
....función de análisis o ejecución...situación de la nómina...

felix
punto dos de acuerdos de inv.....(lo lee)

mtro. sanchez
análisis general de la nómina...

mares
...ese análisis que la comisión hizo debió haberse presentado al c.u. antes de tomar alguna decisión....

hugues
en relación a preguntas...que hizo la comisión...recuerda que por separado hay acuerdo del c.u...nómina pase a c.a.h. para ejecutar, habría que distinguir entre c.a.h. y esta comisión...respecto a la última que ejecutó ...para que se responda...

felix
las características de acuerdos dejan poco margen para ver si se ejecuta o no un acuerdo...un punto que está causando polémica. inv. punto b, es cuestión de comunicarse y punto, así lo decidió el c.u....no dice más el acuerdo, no se tiene que interpretar, sin embargo...si se lee lo que se hizo...c.r. es necesario ver la mecánica de revisión, se tuvo un diagnóstico...se informa a u. corresp. para que

ejecuten acuerdo del c.u. y ver que es lo que se revisaría. la c.r. no nada mas revisó una u.a. o c.i. sino recabó inf. de toda la univ. sector académico, se expuso personalmente por parte de coord. de c.i. se ...respecto a la responsabilidad que existe por parte de aut. a distintos niveles, estrictamente se hizo revisar la inf. de prog. e inf. de acuerdo del c.u. que existen para cada punto, donde no existía discusión respecto al c.u. no tenían porque discutir, en todo caso el acuerdo mismo del c.u. hubiera especificado una vez realizada la revisión se traiga al c.u. para dar tratamiento final al acuerdo...no aparece esa situación..ánimo de propuesta del c.u. en términos de la revisión, la comisión no cuestionaba si un profesor estaba indebidamente o no, sino en términos de cargas y acuerdos del c.u., no revisaba más, cual era el fin que se discutía y sigue vigente ese tipo de acuerdos, se animaba en dos direcciones el acuerdo, poner orden al grupo 10 y 30 el cual a dic. convertiría en que todo el presupuesto iría a nómina...establecer algunas medidas e iniciativas ent orno al ausentismo...consejeros en ese momento vieron necesario discutirlo..problema financiero y problema académico....siguiendo esa línea la c.r. tomando ese sentir aplica acuerdos y existen resultados que en distintas u.a. como sep. crece la nómina univ. no porque se paga lo que imparta...nuevas cargas...en sep. no creció sino tuvo una reducción de 182 millones y fue la segunda de agosto, primera de sep. 66 milloens, serían 248 millones, ...gasto operativo...en todo el proceso de rev. hubo puntos importanta a retomar por el c.u. para discutir en lo particular, cursos de inv. sin paga y el de ayudantías...todo el proceso de rev. que fue mucho más amplio y que impactan muy poco..son los que menos impactan...no hubo otra situación que causara resquemor, duda o ...es parte de rev. amplia de muchas u.a., lo crrecto

sería...revisar acuerdos, evaluar lo que se hizo y hacer una propuesta, eso sería lo procedente...

isabel dorado

la unica función de la comisión fue revisar si se acataba en las u.a. el acuerdo de inv. inciso b, fue la carga excesiva que tuvo la comisión...en ese sentido se dijo que la mayoría lo acataban...

mares

en el c.u. se forma una comisión que investiga, realiza actividades, pero viene inf. al c.u. y aquí se decide, el c.u. puede tener carácter ejecutivo, a interpretación de algunos miembros de la comisión ejecuta, se tienen resultados con inv., primero se debió analizar en el c.u....se retrocederá...

benitez

...aclaración pertinente, 28 y 31 de mayo se toman estos acuerdos con c.u. que no es este ...los acuerdos que se acaten en sep., en 11 de julio...están los cassetes y memoria, hay acuerdos que van teniendo a conocer de la nómina, ...(da lectura)...hay otros aspectos como se aprueba que se permitan...transferencias...decisión avalada por c.d. de cada u.a....ajustes de nómina los realice una comisión de la admon...actados a partir de sep, la comisión hizo fue revisar ...proceso natural, discusión que darse..se está aquí, ni la comisión tomó más funciones ni el c.u. dijo que tendría que ser discutido después de

sapien

le pidió que entregara una lista...que no vienen ...deberían expulsarlas...si se fijan los acuerdos están tomados con 17 ..consejeros...las propuestas que se debían haber hecho en

su tiempo...están 17, 18, 20 gentes muy tarde, los que toman las propuestas...los ausentes que...retomaría eso, ya que van a presupuestos...

benitez

se puede iniciar con la discusión que traen investigadores...está por revisarse el acuerdo del día 13 de septiembre es en relación ...audiencia concedida...propuesta alternativa para que el c.u. la conozca y pueda reconsiderar el acuerdo tomado anteriormente, ...propuesta única...

isabel dorado

no sabe si se deja fuera comentario de sapien...

benitez

lo que pide el maestro sapién es que cuando se haga a alguna alusión de alguna fecha ...estuvo en esa sesión..hay petición expresa que la s.g. si trae la relatoria del 31 de mayo hasta el 18 de septiembre...número de asistencias...se puede entrar en el tema...aclaración pertinente....discusión que se tiene que dar, la mesa toma asistencia para efectos de quórum, existe gente que llega posteriormente algunas piden que se les ponga asistencia...cuando se hable de responsabilidad y la situación de asistencias o no se tomen como muy relativas, sólo es para efectos de quórum...no es uso y costumbre para control totalmente efectivo...entran y salen personasl y la sesión continúa...

isabel

es grave que ciertas gentes tomen decisiones nada más...que se acuerde sesión para ver ese problema...

hugues

si se va a entrar en lo que decía la maestra ...inv. como parte de segundo punto abundar en la información para tener elementos...si es el momento ya....les....

durazo

moción...se hagallegar...hay reglamento del c.u....sacarlo...pide ...a los que no lo conozcan...que se devuelva el documento para retomarlos...se hubiera aprobado la maestría en geología con 6 votos contra 5...ese tipo de cuestiones son preocupantes...

benitez

es preocupante que el reglamento que existe enviado a nuevos c.u., ley orgánica y reglamentación univ. hay discusión que se dividió en el c.u. anterior de que este reglamento no había sido aprobado, tendría que tomarse para aprobarlo...es cierto y es importante aclarar que las decisiones se han tomado no solo por 17...decisiones de 7, 8 gentes, hay que revisar número para tomar una decisión...

hugues

si se ...el estatuto general vale, si se implementan medidas vale...la cuestión es que se plantea incluir en agenda, poner una fecha...

benitez

podría ser misma fecha para presentar temas, organizar agenda y tomar acuerdos en relación asistencia...

agustin

le parece bien la inquietud...parece que se rehuye el orden del día...iniciativa...pregunta...se habla de un ahorro...ajustes de 240 mill.¿en que consiste tal ahorro? los datos que se tienen...incluye lo que se dejó de

pagar inv. p. de conf. pero está muy lejos de ser 250 millones, no está claro...u.a. inf. global....

dominguez

...en el ...informe comisión es en primer etapa, ¿pregunta si hay una segunda?...muchas u.a. que entregaron su carga, no solo es problema de inv. sino unidades...caso suyo, faltan algunos ajustes, u.a. grades faltan algunos ajustes...en ellos gran parte puede tender a la alta o a labaja...tiene la idea que tienden a subir no a bajar...

lic. salinas (personal)

...viene después la rev. definitiva...ésta esta llegando a personal, estará captada ...

ibarra

pregunta...se tiene información o se puede tener cantidad de horas que implicó el ajuste 90-1, si se utiliza como único criterio cantidad de peso ahorrado...dinámica muy plana del asunto, que impacto tiene programación en horas academias...para dimensionar más el problema...

felix

existe un estudio de esos comportamientos...sería cuestión de integrarlo para que los tengan los consejeros, en el mismo sobre el grupo ...la c.a.h. hará una propuesta para establecer una política de techos financieros a partir de la nómina de arranque y cualquier modif. sería previamente aprobada para incluir, se tiene comportamiento de nómina ...se tiene propuesta de proección teniendo en cuenta nómina actual, se tienen datos además de lo que decía grijalva relacionado con maestro ibarra además ajuste de ...ahorro...pero impacto económico medidas, inv. , admvo. que imparten clase, reduc. de ayudantías, el resto sería

horas y plazas que no se han sustituido y que al respecto no existe lineamiento por el c.u. para implementarse, forma de sustitución, becas status, licencias, en las cuales no se especifica, t.c. h.s., las distintas u.a. tienen plazas en esa situación, además de ayudantías...inv. conceptos que contemplarían 248 millones de reduc. en nómina, personal tiene altas enviadas por coordinaciones que están ahí, si es paquete importante valdría la pena definir tratamiento, podría ser el mismo que se realizó en revisión que se realizó...el único punto que preocupa de toda revisión es el de los maestros, no existe otro públicamente manifiesto, los acuerdos del c.u. fueron correctos, en el caso de inv. a petición del sector como con otro, el c.u. debe replantearse si existe una actitud de propuesta por parte de inv.

isabel dorado

...sonará reiterativo...estaban a punto de decidir sobre problema que existe en el c.u. bajo el argumento que se debe seguir el tema a tratar...se iba a decidir...se salieron..no le parece bien esa actitud, ...no tiene caso, retoma la propuesta

durazo

..para evitar eso, se tome la propuesta y se siga la misma dinámica...si se vota ahorita o al final juntas...sería lo más sano...si se quiere votar que se vote y adelante...para no estarse saltando...

dominguez

nadie está en contra, que se agende y se siga con el punto...

durazo

por consenso....

benitez

...esa información ...lo más importante es ver que estas medidas pretenden tratar de ajustar y buscar que las obligaciones y derechos de maestros estén resguardados, buen uso en cuanto a que existan grupos que tengan alumnos para que se den como carga de docentes, todo eso se puede plantear...alumnos...contra propuesta de 90-2...lo que quieren presentar...90-2 hay situaciones que se aclararon se quedaron bien especificadas como son cargas académicas, mínimo de comisiones, ayudantías, inv., en este aspecto inv. quieren y tienen propuesta para que el c.u. reconsidere acuerdos del 28, sería la dinámica entrar a eso...ahorro económico, pero que puede ser cuestionado como lo puede ser cuestionado los demás siempre y cuando haya alternativas...

estardante

cuando llegaron al c.u. el día último de mayo, el rector les informó de desviaciones en la plantilla como una razón del déficit presupuestal, pregunta si hay análisis de plantilla o como sigue...

felix

la desviación se refiere a ...

estardante

...en el renglón admvo. lo relativo al steus, personal académico admvo. de la univ. ...había número desviados, plazas no reconocidas, en base al trabajo que hicieron hay significativa de la plantilla...la

felix

...sectores por revisar, confianza y manuales y administrativos, en esos dos sectores hay una desviación importante....

durazo

observación ...sería bueno ...el semestre pasado tuvo 8, 9 grupos de primer ingreso ahorita tiene 22, 23, el semestre que viene...tendrá los 20 grupos, buscar, se incrementó...lo que le parece importante, que se agende, definir criterios para no caer en problemas o tomar decisiones que afecten a un sector sin que se les avise, a él le quedó claro que no se cerraban grupos, se analizaron, las reglas se ponen o dan antes de aplicarse...en ese sentido tiene entendido que fue la revisión más que ahorrar dinero...

felix

a ninguna u.a. se le obligó a cerrar algún grupo...solo se hacía indicación cuando el número de estudiantes era cero...en ningún caso se exigió que se cerrara un grupo, .

...

eduardo ibarra

retoma preocupación...aunque sea poco significativo, les interesa saber si las medidas que toma el c.u. tienden a resolver los problemas planteados, nómina, docentes....

brau

es reiterar sobre lo mismo, se tiene meses discutiendo...el personal académico no hay desviación, lo es...en el personal académico no la hay, en términos reales. personal de carrera, horas....se ha entregado tablas comparativas, nóminas reconocidas y reales, ..montos tabulares y monto de prestaciones, hay desv. en personal admvo. , confianza y ..steus...

felix

esos datos están..se entregó un programa ...sectore por sector...el maestro hizo referencia a un informe de rectoria...el origen de desviación y estimado a esa fecha viene el documento no. 1 de la c.a.h. que se puede volver a distribuir...

corral

cuando van a tener información con el resto de los sectores...

felix

cuando se termine este sector....académicos, urge realizar en detalle, horas, ayudant, impacto de medidas en su conjunto y revisar el otro sector, puede empezar cuando el c.u. lo decida...

benitez

pasan a planteamiento de petición de los profesores investigadores....

valverde

da lectura a petición de inv.

los puntos centrales:

dr. barron

...antes de entrar a la propuesta o especificaciones de la misma, su presencia obedece a demandas más extensas que eso, dentro de ellas está está, existen eventos suscitados...oficios que algunos ya conocen, quiere aclarar antes porque su presencia es ...descarga de profesores de postgrado...inv. hiciera exposición de la problemática...la parte central prop. alternativa, sentido como se hizo ver a

c.r. que revisó centros, argumentaron que los inv. adscritos a c.i. realizan activi. que se pueden y deben ser consideradas como docencia, con participación directa con u.a., en principio después de acuerdos de c.u. mayo el csector inv. y postg. oficio de junio hizo planteamiento donde desconocía acuerdo del c.u. por falta de participación enel mismo, después de una serie de eventos....rector, asamblea de inv., c.a.h. se entrevistaron con c.r. y hoy en lamañana se acordó que puede considerarse o interpretarse el acuerdo que esa carga puede justificarse en organos académicos de los centros y se llegue a una equivalencia, es el espíritu completo de la propuesta, ...solicitan que para este punto específico se retome propuesta que fue discutida con c.r. con el s.g. de sindicato y que de momento se considere en lo general y después una comisión formada por los orga. acad. de cada centró vía ...postgrado, haga llegar planteamiento completo de que tipo de actividades ..razón de equivalencia, hasta entonces consideran que lo que realizo la c.r. que fue ejecutar acuerdos como lo ha manifestado, piensan que debe respetarse la carga que tenía inv. en tanto no se tenga propuesta definitiva a la propuesta general, el punto central de la prop. alternativa es que el inv. si realiza funciones de docencia ligado con u.a. es cuestión de dmostrarlo, y si así lo hace...mediante proyecto de equivalencia con actividades se podría tomar como equivalente por esas 3 o 6 horas que establece el cct, ...

durazo

pregutna....recuerda que cuando se tomaron esos acuerdos se hablaban funcions equivalente s de docencia, ...se muchos investigadr salían fuera...alternativa para suplir las horas pizarrón...eso quedó claro...le parece congruente lo expuesto...¿domo se organizarían para hacer el tabulador de quivalencias, puntaje...formas de vinculación, como

clarificarían formas de vincualción con docencia, licenciatura, postgrados y se habla de una comisión, para cuando creen que esto estaría factible...?

barron

fue ...en termino de 30 días se puede presentar un proyecto terminado en ese sentido...se tiene dirección de tesis, no es libre sino que la u.a. establece ...al inv. en el caso de asesor directo establec oficio, existe procedimiento mediante el cual el alumno que ...defensa del tema, hay cosas ya oficializadas por parte de la u.a. y organos académicos de centros...cursos intersemestres que hacen en unos centros, pretitulación que se pueden ofrecer...la participación en las mismas materias de licenciaturas...es una realidad, actividades consideradas como docencia, lo que proponen que en cada c.a. se revise la ...cuando exista proyecto terminado...se mande dictamen..trabajo del inv. que no tiene clase pero que realiza esas labores docentes...proceso automático con personal...comisión...se ha trabajado con colegio de inv. y postgrado, hay rept. d...dentro del resto de peticiones está, se ha trabajado de hecho...se pretende que cada c.a. retome eso, lleve propuestas al organo que se tiene y se exponga al c.u. para revisión y aprobación en su momento..

durazo

en reunión pasado...se habló de culminación del colegio...que se presente un proyecto para que se esté formalmente establecido...le parece bien la propuesta....licenciaturas...se llevan tesis...eso es lo que ve como se puede salvar eso...

barron

no es salida de inv. para ...dar clases...vou a justificar carga docente...con quien está dando clases en licenciaturas...para quien no esté dando clases...las pueda justificar de esa manera, el que ya participa no podrá decir....no está pasmado aquí pero fue el sentir de cuatro o cinco horas..hay quien participa en maestria y licenciatura...se habla de gente que se puede considerar que se salió de ese tipo de acuerdos...manera directa...lo que pasa....tomó e interpretó parejo al que estaba en postgrado, licenciatura y al que no estaba, de ahí nació la inconformidad, si tuvo facultado o no no es momento de discutirlo, hay posición en carta de 28 de junio, ...semanas pasadas...se de espacio para tratar la problemática completa, esto es un putno, agotaron las instancias...rector, c.a.h. y hoy con todos incluyendo el sindicato de donde salió esta alternativa...

felix

duda...los prof. inv. que imparten clase en la licenciatura, no habría necesidad de hacerse un equivalente...

barron

no es una salida del inv. para que el que pueda dar clase ..se justifique...el personal de inv. adscrito a centros a veces participaba en maestría y licenciatura, había límites que establece sobrecargas...no permitía que se le pagara más, lo que se dijo y no está en el documento, la gente que participe en lic. tiene su espacio, hay gente que hace mucho más que eso, la equivalencia vendrá para quien

hugues

se le hace que no se llega al punto, porque ...lo que se ha dicho es idéntico al acuerdo del c.u., ...(lee)...no

distingue la diferencia...le parece que es exactamente lo mismo...

barron

la diferencia es que cuando se entrevistó...se dijo, ¿da clases en licenciatura? se dijo no...no se le paga...lo daban en horas fuera de trabajo, lo justificaron para pago extra, lo que se hizo ...cuando se ejecutaron acuerdo por la comisión...de la maestría...lo que sucedió fue que una descarga completa...que no se pago, las horas de maestría ni licenciatura, hubo un error, pero en la nómina apareció así, se puede corregir, lo que pasa es que la preocupación de hugues, es lo mismo que dijeron del acuerdo...es lo mismo que plantean ahí...que se haga equivalencia....de esa cláusula del cct

hugues

la diferencia es....sobrecarga ...la idea es que no...están en desacuerdo con eso...que no se paga sobrecarga, cual sería el objetivo de reglamentar actividades, se dice que no es para dar salida..el argumento vuelve sobre lo mismo, sigue pensando que si no se llega a un caso concreto...si un inv. da clases en licenciatura, según el acuerdo del c.u. ...no se paga como sobrecarga ¿hay inconveniente con eso?

barron

no, pero no es exactamente...el que imparte clases nivel licenciatura, postgrado, postgrado...ni licenciatura ni postgrado, al cuarto grupo se le busca una alternativa, los otros participan en docencia, lo que pasó, ...únicamente en el postgrado...doy clases...no a nivel licenciatura, maestría si...vino ejecución del acuerdo...a los que trabajan en postgrado no se les paga completo...lo que pasó fue que la gente que participa en postgrado, dice que

realiza ..docente...sino a nivel postgrado, no tiene que dar clase en licenciatura, y la interpretación tienes que dar una clase en licenciatura y no se va a pagar....

felix

...se revisó la plantilla de inv. por centro se informó del acuerdo del c.u. en caso de postgrado y lic. se indicó que de entrada se podía tomar curso de lic. y el otro se iba a pagar y se pagó, el acuerdo de la c.r., el otro, los prof. que no impartían clase, ...gente que estaba en otras partes o había solicitado a u.a. para dar un curso que la mayoría han tenido respuesta favorable....respecto a profesores que no impartían cursos y no solicitaron se expuso dentro de la sesión se implementarían cursos postgrado, prerequisites, cursillos, seminarios, se dijo que estaba en concordancia con el acuerdo del c.u....eso se hizo...

barron

hubo una salvedad, lo que dice es correcto, pero la ejecución de esa quincena fue tajante, que diga personal si sacó algún cheque por curso para inv....que no se desvíe la atención, no se discute como lo hizo la comisión, el descontento fue porque hubo descarga total, en una semana de inactividad...el punto concreto, hay una propuesta alternativa que es lo que se debió haber interpretado, si se hablaba de horas clase...se trata que el inv. tiene que dar clase de 3 a 6 horas, se dice que hay otras actividades docentes del inv. involucrado con la u.a. que se pueden tomar como equivalente para aquellos casos donde el maestro no imparte cursos a nivel maestría o licenciatura, se avanzó...si se discute....no pagaron, pero fue un error...

salinas(personal)

habrá casos en que hubo error pero no fue general...

eduardo ibarra

el problema no es sencillo, no se está tampoco en situación de resolver la casuística, los casos de error habrá que resolverlos personal, comisión, el c.u. no debe meterse a resolver la casuística, en casos de error debe corregirse, lo que les debe preocupar es atender esta aparente incompatibilidad entre lo que aparece en el c.c.t. c. 69 y las funciones docentes de inv. le preocupa aprobar propuesta en el c.u. que modifiquen los clausulados del cct, no es muy amigo de aprobar en el c.u. algo que impacte clausulado del cct...sobre criterios mismos que el c.u. pueda adoptar...el sentido de la c. o una parte es garantizar ejercicio docente de inv., permitir que los inv. tengan su espacio en la docencia para resolver vinculación entre inv. y docencia, el asunto de las equivalencias le queda poco claro, si se establecen equivalencias que eviten que los inv. atiendan ..docentes, ...habría que revisar equivalencias y labores...le preocuparía que esas modificaciones impactaran relaciones laborales a otros niveles...ejemplo algunos inv. acudiesen a ese acuerdo para descargarse de su carga docente, es problema delicado, toca al cct, puede que no haya problema en llegar a un acuerdo en el c.u....pero deben impactar el cct en algunos casos, que se amarre también...a la hora de revisar el cct, para que entren como parte del clausulado...porque generarían instancias de negociación en términos de relaciones laborales...c.c.t. y epa y acuerdos del c.u.

barron

recuerda que en reunión jueves pasado, viendo que la respuesta fue inmediata de los inv. ..rechazo y demandas, se está aquí para dar curso más adelante...reunión pasada acordó que se reunieran directores de inv. con la

comisión...la misma comisión consideró que en el caso de inv. eso podría ser propuesta alternativa que toque alguna cosa pero ..respuesta directa que hubo, es parte de la c.r.

sapien

...se duró dos años discutiendo el epa...una comisión del c.u. y staus dieron los últimos toques al estatuto, y siempre dijeron que era profesor investigador...existió la idea que tenía que dar clase hasta sindicato lo supo...hacer modificación significa modificar el epa y tendrían que tener mas de 38 votos...en lo particular...por este semestre no para siempre...le parece cierto..ambiguo ...sustituir por actividades docentes...preferiría que dieran clase...haraán revisión de tesis...los investigadores arrastraran a las licenciaturas, se unieran a ella, ...varios años, dos años...clase licenciatura trataran de arrastrar, las otras actividades son de docencia, quizá podría pensa, falta claridad técnica, que eso que proponen lo pensaría para quienes tengan un doctorado real, porque son directores...están de lleno dirigiendo a otros investigadores...están en contra del epa con esa propuesta...

efren

cuando el c.u. tomó aquel acuerdo en relación con inv.nunca imaginó el alcance del mismo y algunos lo hicieron notar aquí, ahora ven hasta donde ha llegado eso, centros de inv. que paran postgrado, otro oficio donde dice que se para la inv., en fin, son algunas de las evidencias que demuestra como el c.u. toma acuerdos sin prever como puede repercutir académicamente, cuando decía si se había evaluado ahorross de centavos con lo que la univ. ha perdido ..postgrado última semana...no se respondió, el ahorro ya se perdió...esta especie de convenio entre la comisión revisora

y representantes de c.i. es un avance importante que debe permitir poner un hasta aquí a este problema gratuito generado en los últimos meses, para ello el c.u. debe tener sensibilidad política, le preocupa lo que ibarra manifestaba, no quiere imaginar que c.d. hagan equivalencias con comisióens...con horas aula, en el proyecto que los prof. inv. y ccip, d.a. presentarán en poco tiempo, un mes, se puede arreglar estos detalles y no caer en vicios de que se tengan que arrepentir después, concretamente le parece que el convenio o acuerdo a que se llegó es importante sea ratificado por elc.u., le duele que se hable de equivalencias académicas porque parece que arás de ellas hay equivalencia financiera de la que no se habla...pero sobre eso se puede volver posteriormente cuando se discuta el aspecto, que se vote sobre el acuerdo que se ha tomado, tomando en cuenta que todos esos detalles posteriormente serán afinados con cuidado de no violar el cct ni el epa...

isabel dorado

...pediría al maestro fco. staus que diera su opinión acerca de lo que comenta...sapien...de que queda de profesor investigador porque es importante la opinión acerca de la pregunta que se hizo....

segura

...quiere decir al maestro efren queno se vale ..estuvieron 17 consejero que tomaron ese acuerdo...en lugar de orientarlos, los satanice...los acuerdos que llevaron, si estaban concientes de los acuerdos...nunca iban a saber consejeros problemas reales del sector inv., sabían lo que se hacía, en ese sentido la filosofía del epa debe estar presente en la negociación, no se puede negar ni renunciar, se trata de vincular la inv. a la docencia...si se trata de integrar la vinv. a la docencia, se piense...negociar la

postura de los investigadores, que vean como si puede haber actividad a raíz de sacar a la luz un problema...profesor se puede ver concretizado en el aula, seminarios, talleres...pensaría en propuesta de 8 a 10 días hábiles...se debe decidir, si no se resuelve ahorita y se resuelve haciendo hincapié...no en un mes...si no hay solución...en ese sentido se debe reducir la propuesta y dar oportunidad a inv. ...acepten debate y posiciones que adopte el c.u., 8, 10 días que propone...quiere que se aclare...que la resolución del c.u. sea reapetada por inv. en el ánimo...

barron

se habla de mtc no gente de h.s. ni esporadica en la univ, se trabaja para la institución t.c. y más de la carga, para hacer una propuesta bien acabada y analizada, 8 o 10 días cuando están endos centros en paro no es por eso es por otras demandas...propuesta definitiva para este problema...lo que sucede también es que tiene que ser conciente el c.u. que cuando tomó los acuerdos días después se pronuncia en desacuerdo, primero por no estar presentes para argumentar y debatir, que se puede dar, sobre las medidas tomadas, estarán aquí en propuesta final...hacen propuesta con el ánimo de salir de un problema en que están todos, no se quiere decir que l....se tiene opinión al respecto, despueés d una semana está el acuerdo y comprometidos para traer algo acabado...no se dijo 30 días por decir un número se pensó en que tiempo se podía poner de acuerdo los centros...actividades justificadas...cual seria el equivalente...

corral

que se cierre la lista...hay otros puntos, ...

benitez

por moción de orden se da la palabra a los consejeros y representantes de c.i. porque no es posible que todos los inv. hablen...

hubues

...es con las preguntas, aclaración, después debe venir la ronda donde se va a llegar a conclusión...

benitez

se cierra la lista de una ronda para preguntas y aclaraciones que se quieran hacer y se abre otra para propuestas, ...

durazo

coincide con segura...cuando se habla de horas de profesor, etc., en mayo se estableió y quedó claro que no n.....que no se atente contra cláusulas pactadas en cct, porque no se invitó o integró al sindicato en esto...se dice que hay que tener sensibilidad política...y que garantiza que cuando se analice el siguiente sector se vengan en bola y ...cuando se vea steus ni se diga...pregunta porque sindicato no estuvo presente....

felix

el sindicato envió algunos integrantes del comité ejecutivo, se les indicó que podían quedarse para que fueran testigos...se dijo que se enviara un informe...al c.u. se les iba a informar...en u.a. donde había conflictos de carácter alboral, delegado sindical, comité ejecutivo, autoridad escuela, maestros afectados y c.r., en una primera etapa se redujo a un informe....discusión para aclarar...comité ejecutivo, ...si tres semanas duró en revisión...hubo escuelas donde se tuvo reuniones largas para

definir promedio de carga...las reuniones se realizaron en estricto apego a lo quemarcaba el cct

durazo

no le queda claro si se habla de provisionalidad, de revisión, etc, ¿porque el depto. depersonal por errores...tienen costumbre a equivocarse, porque ejecutan esas cosas?...eso origina ...eso es ...es práctica común de personal equivocarse...

benitez

se pasaron...hay algunos errores, pero el problema ...maestros que están solicitando se haga equivalencias para no ser afectados en su patrimonio, es el fondo y la raíz y hacen propuesta que de alguna manera en acuerdo del 28 estaba explícito, sin embargo cuando se revisó se aplicó...curso, licenciatura...postgrado, ...había propuesta del c.u. que decía aquellos que no tengan cursos puedan proponer seminarios, etc...como inv. hacemos y tenemos carga o trabajo x y proonermos...fuera de horario de inv. , proponemos...que se considere como equivalencias de esto, aspectos a discutir y traer al c.u. aplicables a quienes da carga en postgrado, es a quien se afectó y a quien no tiene, se revisó y terminó...4 de septiembre, centro metalurgia...a todos se dijo traigan propueta alternativa ...discutirla en el seno del c.u., se han tenido dificultades, pero la c.r. no puede mas que presentar propuesta alternativa que los profesores tengan oportunidad de elaborar una propuesta de equivalencias....si se va a solicitar al sindicato modificación...se solicita un impas, un tiempo y no se afecte al sector que da carga en postgrado y al que se afectó...

durazo

a lo que se refería es....es muy facil decir no se va a pagar...son actitudes...se dice traigan una propuesta, se mocha el cheque mientras hay propuesta...hay oponiones repetidas...a la actitud ejecutoria se refiere...si se dijo traigan alternativas, se está esperando que las traigan..lo demas es prouesta que se presenta y discute....

dr. sanchez lucero

antes de entrar....aclaraciones...la comisión nal. del postgrado está interesada en que la inv. se encuentre estrechamente ligada a la docencia, está en el documento...la odcencia es eso, enseñanza, segun cct debe ser en el aula, algún consejero dice se cuide elespiritu del epa...ante esa situación ...como enseña el inv. a veces no se puede enseñar en el aula....entrenarlo en el uso del aparato...por eso la docencia para inv. no tiene que ser necesariamente el aula, tendrán que llevar aparatos al aula, hablando de ciencias exactas...quieren ligarse a las licenciaturas y es el objetivo que persiguen algunos coordinadores y consejeros....hubo respuesta de parte de inv. paar solicitar materias a licenciatura, si se ve a metalurgia tiene mas del 90 por ciento ligado a licenciatura o postgrado...están plenamente concientes...hay diferentes niveles de docencia, lo que decía el comaffero de la eca de la actitud de la comisión revisora....es en lo que no están de acuerdo los compafferos...algo principal que persiguen inv. de méxico es la excelencia, publicando, revistas detalladas, articulos de divulgación, se manda curriculum de sistema...eso es lo que al inv. más le preocupa, para publicar tiene que enseñar, a veces dirige dos o tres tesis...pregunta porque aplicaron tan arbitrariamente la ..del c.u., porque si había gente que daban clases en licenciatura y postgrado...no se oponen a vinculación con la docencia...está demostrado en el sistema nacional de inv.,

de la región noroeste en la primera univ. en cuanto a número y calidad de inv.

durazo

no se referái a la comisíón sino a personal.

fco. vargas

que como c.u. haya flexibilidad para elaborar una propuesta que no tiene intención cambiar epa ni cct, pero en sector inv. hay particularidades que se desconocen, ...los inv. tienen actividades no registradas docentes que el mismo epa y cct...y que quieren darlas a conocer para que se vea que si se realiza trabajo de inv. con la docencia....el sistema que viene prevleciendo de pago...hay 5 años que se aprobó el epa y se paga así a los compañeros, de improviso el pago no aparece...es una cuestión radical porque no se toman otras cláusulas...sobrecarga...no sabe si haya decidido ejecutarla...no existe ese acuerdo, el c.u. ...se respete el cct, no se valetrabajo de inv. sea más eficiente y no se afecte compromisos que ya se tienen...están en espíritu de respetar compromiso de vinculación, hay particularidades no contempladas ni en el epa ni cct

agustin

...de los miembros de la comisión...esta segura, sapien y agustin...tiene dif. con sapien de porque consideran prof. inv. a inv. y debe señalarse, la idea ...comisión y c.u. en gral. se hablaba que prof. e inv. en la univ. debían ser académicos íntegros que pudieran desarrollarse en las tres áreas de la univ...se señala en el epa que los prof. inv. deberán realizar labores de docencia, ...cubre lo de dar clases, se señalan otras cosas que aquí se han mencionado...impartición de cursos, talleres y

seminarios...elaboración de tesis ...ev. y asesorías a los alumnos...le fueron agregando...labores de docencia...recomendación...no podían seguir por ese camino...está mal el contrato, no se debe exigir labores de dar clase...debe revisarse flexiblemente...está el antecedente que se ha pagado pero resulta que sus labores de docencia son dar clases en licenciatura no se debe pagar, si sus labores son de postgrado, tampoco, si dirigen tesis, es su labor de docencia, adicionalmente dan un curso, se debe tomar como sobrecarga...se debe actuar...deben estar vinculados a la docencia...profesores de u.a., también hay profesores que dirigen tesis, plantean...modifican programas, etc., ..son sus labores propias...el c.u. debe tener actitud flexible no se puede tomar una medida ahorita...dando cursos a licenciatura...no se imagina a inv. ...todo esto tiene que revisarse coincide con segura que se de plazo para que los maestros hagan propuesta no tan largo como 30 días...es mucho...

eduardo ibarra

es grato discutir en el c.u. problemas académicos con académicos ...el problema laboral hay que resolverlo sobre los casos...no tendría ningún problema de votar a favor de la propuesta si se ve el alcance del acuerdo, por este semestre, se va a revisar mas afondo, el c.u. debe acordar algo que defina esto...el problema que señalaba efren es problema muy serio y la demanda de inv....su presencia en c.u. es algo que debe preocupar aún más...que la modificación esa...está de acuerdo que el problema se desprende de la ausencia de inv. en el c.u., la presencia de inf. en el c.u. implica...c.i. el establecimiento, reconocimiento legal de c.i. de la univ. por parte del c.u., ...afejo y muy grande, implica también la implicación de la estructura del c.u. ...aparejado el problema, lo que debe

preocuparles es este tipo de asuntos que resuelve las cosas más de profundidad, no le interesa discutir si se parueba, está dispuesto a votar con las recomendaciones, y limitantes, preguntan si están de acuerdo en eso, se puede dar trámite y aprobar la propuesta como esta? por otro lado es fundamental resolver presencia de inv. en el c.u. para que estos problemas no sigan ocurriendo...lo otro tiene consecuencias de carácter laboral o salarial...lo fundamental es entrarle a los problemas, pertenece a una unidad que no tiene prof. inv. y donde el c.i. donde pueden colaborar está muriendose por cuestiones que el c.u. ya conoce, se tienen que poner de acuerdo cuatro c.d. para crear un c.i. ahí, esos asuntos les competen, ...

segura

moción...están tratando punto ...inv. está de acuerdo con lo que dice el maestro....que se resuelva esto, se centren...

eduardo ibarra

propone ver si hay acuerdo a la propuesta, modificaciones o si no están de acuerdo y darle curso, el planteamiento está claro...

alvarez

...observación a tabla de equivalencias, es importante conocerla porque arrojaría algunos resultados de gran relevancia, que los inv. realicen actividades docentes...podría arrojar de que el hecho de<<...habría que ...fuera de la jornada de 8 hras, es importante conocer...habría que pagar sobrecarga a prof. inv. como a ...

felix

mas que preguntas han surgido aclaraciones y posiciones, en la discusión con compañeros privaba en esencia en su manifestación era la cuestión de la paga...actividad que se desarrolla y que ahora se manifiesta a partir de la retención de un cheque...si se requiere precisarlo y la etapa era preguntas para propuestas...pregunta: los prof. de lic. que tienen un curso se quedaría como parte de jus jornada de trabajo, curso de postgrado, se quedaría como parte de jornada obligatoria?

barron

no puede contestar por el sector, opinión...quienes tienen curso...la gente que si tiene curso en postgrado fundamenta que aparte su trayectoria académica docente en la institución va mas allá...no se requiere el mismo tipo de esfuerzo solicitaría se siga la mecánica en que estaban, han sido concientes y consecuentes porque hay casos donde se imparten 12 horas de postgrado y se pagan 4...por esa mentalidad...se impartían fuera del horario de trabajo...si el prof. que da clase en lic., da clase en lic. el que da clase en postgrado dice se reconozca labor docente en el postgrado...

felix

en terminos de aclaración ...el malestar general de sectores de la univ. es su subvaluación...el c.u. haría bien que a partir de propuestas específicas se discutiera esos puntos...el cct es muy claro y los sindicalistas a futura revisión tendrían que ver eso pero es claro...es hora aula, el c.u. no se equivocó al tomar esa medida, lo que plantean los inv. y distintos sectores...subvaluación de actividad...remuneración en la práctica se hace remuneración por hora aula...además las otras se realizan fuera de las horas de trabajo...también asesorías de tesis, dirección,

las hacen fuera de la jornada de trabajo, que se llame a todo por su nombre, plantea que esta subvaluada...lo que quieren que se pague la hora de postgrado y lo que marca el cct...la van a justificar a partir de actividades que no necesariamente van a ser horas aula...es el asunto a discutir, como aclaración....

hugues

...en las u.a. va a surgir gente que se va a sentir subvaluado, en el departamento...no es lo mismo dar un curso de postgrado que licenciatura...trabajo extra aula...ve lo que...no coincide con eso porque eso se remite a la equivalencia de 3-6 horas con otras labores...había entendido..listado que era equivalente con eso..pregunta en cuanto al acuerdo del c.u., inciso, a, b., c...aclara que...podría surgir que algunos maestros, profesores se sientan subvaluados también, vale la consideración, ...se remita a la ...3 a 1, no se trata de decir...resolver el problema...lo que se acordó se apega al epa y cct, ¿en que no se está de acuerdo?

barron

no se está de acuerdo en un trato desigual...que lo contenido en cct y epa es cuantificable dice de 3 a 6 horas, que paso con la implementación del epa...descarga del p.a....titulares de 14 a 18 horas da de 5 a 9 el resto no es cuantificable...y a los investigadores decía..de 3 a 6 horas obligado en el aula...el problema del déficit de la nómina...los profesores que tenían asignadas horas, había con 18, 20 horas, ...de repente se es titular ..asociado...lo que vino a aumentar la nómina, porque quien da las clases antes de la implementación del epa, fue trato desigual, ...donde todos en la univ. son maestros inv. a los prof. que están en u.a. que no es cuantificable qdue se

descargo aunto la nómina, al personal de carrera cuando se aplica el estatuto, porque se empezó con ...porque no se aplica completo, plantea tratamiento desigual no estaban presente ni discutir, y se pensó que el problema era nómina había oportunidad de tomar el tema de inv....no se dieron elementos...se dijo a la a.u.a. podía proponersele un curso, y la u.a. tenía que darselo si no lo estaba ocupando un mtc, cuando se quiso hacer eso las unidades tenían su carga para eso....no se dió ni apertura ni tiempo pñara que el sentir de inv. fuera de manera paulatina...tiene que haber respuesta de ambas partes....descontento de la ejecución, de entrada están en desacuerdo en trato desigual...la propuesta...que no se reconozca trabajo académico docente de c.i. y se quiera decir que automáticamente se tiene que dar ...apertura como un acuerdo general como este....

hugues

no dice que debe dar de 3 a 6 horas...sobre eso, en que no se está de acuerdo....

barron

los maestros que (lee)...

hugues

...hubo un error....se va a corregir...inquietud...concretamente...hay un error y resentimiento en cuanto al procedimiento, pero concretamente en lo que acordó el c.u. en que no se está de acuerdo...

cictus

no es que no se esté de acuerdo, en la forma de aplicación ...es un error, hay que arreglarlo, se da propuesta

alternativa...para solucionar el problema..pregunta en que no estan de acuerdo en el escrito que se entregó...

hugues

se centra únicamente en el inciso...

cictus

se pide un tiempo para discutir...se da clases fuera del horario de trabajo y no cobra...problema de postgrado...se trata de muchas irregularidades no solo en inv., academia, extensionismo...la mayoría de los tc no se aparecieron...se pagó de nómina...cual es el problema...que se hizo...cada maestro, inv. debe tener plan de trabajo al semestre...no quiere especificar..que se apliquen al documento, 30 días, negociado 20, decían 10...se puede entrar en una polémica de pormenores, ...desventajas...hay resolver este problema...se puede divagar...seguirle...quedaran....

mares

...deben apoyar a inv. en lo más posible, como obsevación inicial los que están presentes pertenecen c. ..ingeniería...son loq ue están trabajando..metiendo proyectos, dinero a la univ. de sonora y no se les quiere apoyar, se les descuenta carga académica, comisión cuanto representa en dinero en millones el dienro que se descontó ..seran 20 millones no es nada con lo que contribuyen...por otro lado...preguntas: dr. barron, que personal docente inv. tiene en su unidad en número?

50...36 inv. menos 2 que andan en sabático y 10 fuera...

esas personas el porcentaje mayor son químicos, como coord. no tiene materâis para ofrecer a los 36 inv. ni para tralleras...no se contempla lo que está adscrito al epa y cct, está sindicato, de acuerdo con el cct a determinadas fechas una persona se convierte en tiempo indeterminado y en

tantas horas, hay que cubrir ese tiempo y luego la rezaga...están relegados, no tomados en cuenta, como c.u. de acuerdo a contribuciones que hacen se debe respetar su trabajo y actividad académica, se debe oírlos y aceptar la propuesta que traen por el antecedente anterior, contribución, y cantidad de dinero que traen a la univ...

isabel dorado

.aclaración a mares, dice que no tiene lugar para los inv...¿en este semestre, sino ha llevado a cabo la facultad que tiene el coordinador para meter maestros cuando los que salieron programados curricularmente o sabáticos no pueden cubrir tales materias, ..el coord. tiene facultad de nombrar a . personas que considere puedan impartir cursos para sustituir...si usted no ha gozado en este semestre de esa facultad?

mares

si...tiene 36 inv., suponiendo que ofrece 12 horas, con facultad de nombrar y ellos de aceptar, para 36 por 3 serían 98, donde va a colocar 98 horas....

salazar

si la razón fue ahorro de nómina, fue muy corto, y personal fue ...el problema de concepto de docencia es problema ..bastante fuerte y completo grijalva hizo lectura del epa ...aquí el c.u. siempre tuvo la mejor intención cumplimiento del epa, coincide con barron de que es perceptible trato desigual y mas si ...cifras señaladas...debe darse la oportunidad de una salida justa, debe darse la oportunidad plazo de 20 días para traer propuesta de catalogación, equivalencias...el mensaje más fuerte es el detalle que si deben ...aplicar el epa, pero en términos generales..

estardante

esta bien el documento presentado por inv. pero el plazo propuesto el c.u. debería dar ciertos lineamientos adicionales a lo que ellos...es un avance...una de las partes de lineamientos que vería sería aplicación ...ajuste con el pa y cct con rigor si es posible por este semestre o dos posiblemente...este comentario...no es pedir un sacrificio...porque como dice leonardo hay desviaciones en otras plantillas, desajustes en a....administrativa, no se puede pedir cuentas a estos sectores porque van a revirar con que ellos no se ajustan..., piensa que las demandas de los prof. inv. son bastante justas y debne ser moduladas en gran medida por proyecciones que tienen u.a. hacia la inv. potgrado proque se le hace justo que un prof. de licenciatura de clases en la maestría...hay bastante ...lo dijo el dr. barrón, un prof. en licenciatura pasó de su carga académica pasó de 10 a 12 y está establecido porque se hace eso y no se cumple, hay que hacer cumplir, que las u.a. tengan sus planes, hay que insistir y sancionar ...para que las u.a. tengan planes de trabajo y programas, esto es cuestión que se debe consensar, prof. inv. como prof. el poder echar a andar bien a la univ. desde nuestro sector minimamente porqyue hay que hacer ...otros sectores, la unica forma de hacerlo es con una actitud fortalecida, en términos generale s está de acuerdo 20 días con el documento...y se pueden adicionar lineamientos al documento para tener cierta consecuencia con el c.u. pide que en el documento donde dice el inv. se ponga prof. inv...., al final si lo dice, para comenzar a tener una nomenclatura....

ortega

...hay propuesta de coordinadores....

felix

propuestas

que se vote sobre propuesta planteada porf. inv. ...que se acepte la prouesta...(efren y mares)

misma pero en periodo (segura) 8 a 10 días hábiles...

aclaración pedro ortega, dentro de la prop. se está de acuerdo en que deberá ser contemplada la impartición de horas clase en la tabla de equivalencia que se va a elaborar...

ortiz

agrega que debe se aceptada plazo 20 días pero el c.u. deberá agregar lineamientos para la elaboración de la misma, entre ellos que esté considerada la coherencia o ajuste riguroso entre el epa y cct

fco. vargas...

dado que la mayoría de los consejeros no objeta la prouesta de inv. que se vote en lo general y después la cuestión de términos para presentación al c.u.

hugues

...incluir en la tabla dar clases frente al grupo, en lo general no se puede aprobar, se dijo desde un principio, ¿que se va a aprobar? quien sabe...afinar procedimiento...

benitez

...posturas y criterios que se tienen, se piden propuestas concretas sin argumentos....

propuestas

efren

...que se vote la propuesta que no hacen los prof. inv....
sino c.r. inv....salvo en lo referente al periodo...

isabel dorado

...propuesta de inv...de aprobarse la propuesta se nulifica
el c.u. del 28 de mayo....es duda...si se paga lo que no se
está pagando si sería algo como no tomar en cuenta el
acuerdo ...

dominguez

recoja propuestas que procedan...está nulificando un acuerdo
del c.u., hay que hallarle salida...es ilógico pensar en lo que
se dice pero es ilógico....

felix

...intervención ..isabel...existe explícitamente un
acuerdo...plazo para dar salida....

dr. sanchez lucero

...se va a hacer un estudio académico..que servirá de base
par las otras u.a., se tiene ..de la ultima sesión del c.u.
estudio de tres maestrías...se tiene que estudiar en ccip
maestrías, no es sencillo, giró memorándum...para que manden
plan de estudios porque tienen hasta el 28 para
dictaminar...de la misma manera envié memorándum d.a. para
entregara lineamiento generales del postgrado...se tienen que
discutir...octubre y nov. son meses de congresos
nacionales...están elaborando su presentación...necesitan
tiempo 8 días es periodo muy corto y no saldría bien, 30
días es razonable, si hay que modificarlo un periodo máximo
de 30 días para ver si se puede sacar antes...

durazo

...algo parecido a lo del maestro...el estudio de nada sirve que se squee en 30,,se agende para dentro de 30 días para discutir el documento....asi como se puso plazo a masetrias que se pongan de acuerdo cuando se retoma...

dominguez

....los inv. o prof. inv. traeran algo para revisar y discutir nuevamente...como coordinador...no le interesa contratar ningún inv....ya está la planta docente programada para el semestre...no los necesitan...diría que la cuestión de fechas es cuestión de segundo nivel, si aseguran que 30 días es plazo razonable y se traerá algo bueno, hicieron lapropuesta y no negociar 10 días para que digan que dieron 10 días y

valverde

propuestas:

que se acepte la prouesta de inv. tal y como esta

que se acepte la prop. pero limite para prop. def. 8 a 10 días

que se acepte la prop. pero limite 30 días con lineamientos...epa y cct

....

barron

....esta todo el personal localizado en los centros, la prop. alternativa es de que se considere y mediante proyecto traer lista de actividades y equivalencias en relacion al cct, es general, no se quiere encajonar a quienes no tienen clase...labor docente con sus actividades y equivalencia correspondiente....

benitez

el problema se origina por quienes dan clases en postgrado y se tomó la carga como parte de lo que debía ser jornada de trabajo, en la afectación surge el problema porque los que no tiene cursos ...el problema no es con lic.-maestría, sino postgrado y se les consideró por la comisión como la parte que correspondía al cct

dr. sanchez lucero

cct tiene anomalía, clases...clases es tiempo para enseñar...aula..no necesariamente eshay conceptos...basarse en el espíritu del epa...están en el postgrado...

durazo

parece que ...pueden coincidir en cuanto al plazo...retira su propuesta en el sentido que se agende 30 días, si es afirmativo lo que se vote, se vote para agendar y se de fecha para que no pase mas de una semana para que se vea aquí...va a servir ahorita para quienes tienen ese conflicto, entiende que los c.i. vana volver a venir con la comisión...es por este semestre. el doc. que traeran debe servir de referencia y por eso se va a traer a discutir, ref. académica de labores de docencia, formas de vinculación con u.a. referencias futuras...va a servir para dar salida a un problema mediato...la visión va mas allá...los casos particulares de personas...problemas...se van a volver a traer aquí, cuando haya una duda, se llame al responsable depto. e interesado par que se aclare y no primero se recorte y ...recibo, se paga en dos tres meses, primero se aclare...antes de aplicar las sanciones...que quede bien claro que el documento a tratar no es para salir del

problema sino ref. para postgrado y lic. se den cuenta de otro tip de docencia que se puede hacer...

valverde

propuestas vertidas

que se vote general y después se hagan precisiones y plazos..

efren

no sabe si quiera mantener la propuesta...solo hay dos que se vote o no sobre el documento....

fco. vargas retira su propuesta

hugues que no se acepte en lo general si no hay table de equivalencias.

alumno humanidades

impacto decisión sobre el paro de labores en c.i. si se acepta la propuesta se va a terminar el paro...si se da el plazo se va a acabar el paro...

dr. barron

hay una serie de demandas que el sector está haciendo, se dijo que eseta era una de ellas, el punto central...es por la cuestión de la rep. en el c.u. principalmente, la respuesta es...vamos a acordar ahorita y levantan el paro?...

salazar

ustedes quieren rep. para levantar el paro...se pueden pasar tres años...no va a ser decisión de una hora o cinco...escuchar y ver los problemas que tienen voz porque el problema al hablar de rep. es más profundo es de

estructura, están en c.u. analizando se tiene que ver las estructuras en lo relativo al postgrado y no se ha abordado con seriedad...no se puede entrar a la representación sin abordar el punto de estructura...

alumno humanidades

...los compañeros inv. se han dado cuenta que hay una actitud del c.u. dispuesta a negociar, pide que si el c.u. acepta la propuesta que se da en este momento...vean que hay actitud de negociar, se agende la discusión sobre el problema de rep. y estructura en el c.u. y que con eso mañana reinicien labores...

mirna

..hay dos cosas....tiempo...lo que tiene en propuesta de ortiz quiere aclaración para ver si entiende...cuando dice que se ajuste a epa y cdt...donde dice que ...pregunta ...no dicen lo mismo el epa y cct respecto a las horas del postgrado.....epa dice que tiene cubrir número de horas, cct hace aclaración que horas postgrados se pagan triple de horas lic., conciliación y cct de problema que se presentó en postgrado, como se está interpretando esto, si alguien da tres horas, se paga nuev, como cuantifica, ...o tres horas de postgrado se considera como licenciatura, donde estuvo el error, si no son compatibles el epa y cct...

estardante

la idea suya pretende llegar a un consenso por una cuestión de carácter político administrativo que vana enfrentar muy seriamente para ajustar las plantillas, pide actitud de inv. prof. y en ese sentido lo demás es meramente cuestión técnica, si se paga 6, 9...no pinta en el presupuesto..son pocas horas de postgrado, ...regatear dos o tres horas, sino que se lleve muy cuidadosamente compensando epa y cct por

...un año proceso fuerte para otros sectores de la universidad...otros sectores sientan que hay decisión política académica de poder encauzar...necesitan tener consenso ..académicos...para echar a andar la casa bien..es su idea, es programa a un año porque la...mejor forma de amortiguar a los otros sectores es teniendo unidad entre los inv. pfo. en si mismos, ..u.a. que cumplan con planes de desarrollo, etc. se necesita tener una actitud de parte de prof. inv. que en realidad ..ajustes que se hicieron..se ven mermados...que mas da comenzar desde ahora cambiando la actitud de prof. inv. y prof. mismos y enderezar esto...las cuestiones técnicas se resuelven fácilmente...

durazo

...se tiene que haber buena voluntad...cuando se ...hablar de estructuras, dinámica muy larga y tediosa pero se puede avanzar...el abogado puede traer consideraciones legales al respecto, hay que tener buena voluntad...o por otras cosas...y hasta que se nos cumpla ...siente que todo iba por buen camino, hay disposición, sensibilidad política...

dominguez

moción...se siga sobre lo mismos...estaban en propuestas....

benitez

es propuesta va en parte a lo discutido..si hay estudio legal de como se pueden dar representaciones, es otro tema a tratar...

consejero

en caso de aprobarse la propuesta de inv. que relación guarda con la del 28 de mayo...

felix

lo que mete ruido, ortiz lo planteo es el último párrafo donde dice...lo demás es en términos de reconocimiento, un sentir de que el reconocimiento de que las actividades de inv. realizan docencia...es compatible...el cct podría el consejo plantear alguna equivalencia c.u....la preocupación de inv. de que no se reconozca actividades que ellos considerarn de docenciase entiende que de existir acuerdo en el seno del h.c.cu....se les respetará su carga y recibirán su pago corresp. en tanto se definadeja sin efecto acuerdo inciso b del c.u. tomado en torno a se acuerda...(lo lee)..lo que media es que dice que se defina de manera especifica ent

atras firma la comisiñn...c.a.h., c.i. coordinadores...

felix

documento que firman inv. y c.r....es e. c.u. quien va a tratarlo, se trata de desentrampar...clarificando coherencia acuerdos con inquietud de inv. ...

brau

...va a tratar de explicar la posición apra firmar esa propuesta, la intención era desentrampar la situación que puede lesionar ...había medida de presión que podía afectar univ. en gral. estaba conciente de que no será posible dejar de pagar a prof. inv. los cursos postgrado, porque eso es problema, no hay problema sanción para pfo. que no dan ningún curso, para ellos ...al acuerdo de mayo...van a presentar equivalencias con una serie de actividades, el problema....la c.r. dijo esta va a ser tu actividad docente y no te la voy a pagar...al prof. de...es a propuesta...presión...usos y costumbres...ley fed. de trabajo, actividades que amapran demanda, hay que buscar salida para que prof. justifique carga mínima...pagarle su

curso de postgrado...para este punto específico ese el sentido de la propuesta...

consejero

..esta propuesta..es que se estaría revocando el acuerdo del 28 de mayo...se hace ...clarificar la propuesta

benitez

..negociación, mientras se presenta un estudio...es como pedir un amparo y que el c.u. entre a ese asunto, lo que solicita la c.r. es ...que se haga un impas...que se discuta planteamiento y se tome decisión como se de, análisis de la estructura de la inv...faltan datos.....

hugues

aún así la propuesta a futuro no contempla lo que señalaba felix como problemático aunque dentro de dos meses se diga que llegaron a un acuerdo, la parte b no se va a restablecer por mas que se acerquen a ella...es un revocarlo...

barron

...felix y brau hicieron planteamiento bien claro de que es lo que quieren, desde que se sacaron acuerdo...argumentando aplicación del epa....100 firmas no acuerdo enq ue se apliquen...medida distnaciamiento...ha habido..si fueran inflexibles respetaran oficio de junio...aquí se polariza la situación, en la mañana y después de bastantes entrevistas llegaron a una propuesta...si está en contra del acuerdo ono, si queda con efecto...acuerdos de mayo..eso definitivamente en gran parte trataron de cumplirlo...conjuntamente se hace propuesta alternativa..si se remiten a si se acata o no el acuerdo del c.u...

isabel

...brau dio manera de resolver el problema., la veria por otro lado, se plantean 30 días pra llegar a solución de inv....es mucho esperar esos 30 días sin recibir ese dinero ..para ver si se resuelve que ilegalmente se retenía tendrían que darseles de vuelta a ellos...

barron

si se hubiera dado el espacio para arreglarlo sin haber cortado el cheque4e estuvieran en las mismas usted plantea que no se pueden estar 30 días sin dcheque...lo que trajo aquí, afectó al salario del profesor, ...si hubiera habido espacio antes estuvieran en proceso de plantear alternativas...eso ya pasó...hay acuerdo en torno a algo y se vuelve a otro punto....

hugues

...están presión...estuvieron inv. y dijeron que aunque no les había gustado el proc. estaban de acuerdo...hubo personas que dijeron...

lic. salinas

...en esta época de un corte de salario no es fácil...parece que existe miedo de que a lo mejor si no hay acuerdo como se le puede hacer que los inv. devuelvan el dinero, esta previsto en el cct , si se paga dinero en exceso se puede descontar...legalidad de las cosas, en el epa se ..este compromiso...discusión del c.u. reglamentación del art. respectivo...el trabajo docente de inv. se podrá tomar tabla de equivalencias...cct no se puede bilateral sindicato y univ. próxima revisión sindicato solicitará e incorporará...esa nueva reglamentación...de porque son tres horas en vez de una maestría se paga tres horas ...sencillo, es obvio que se quiso homogenizar...

lic. campa

...el problema de la legalidad por lo que se refiere al ccdt donde se especifica horas aula no debe ser la parte que obstaculice la negociación y avance es posible aplicar la epa al cct porque es interpretación razonablemente aceptable, en una disposición legal habrá más de una interpretación, lo que más metió ruido al c.u....lo que debe hacerse es plantear requerimientos analizarla globalmente y resolver...no se puede negociar así, problema legal no cree que haya...siempre y cuando los acuerdos transitorios indiquen que no se revocan los acuerdos legales existentes...

fco. vargas

se centren en el punto, si entran en la cuestión legal...retención de salario...no es el plan...suponen que hay racionalidad...flexibilizar acuerdos y bilateralmente ...se realice de la mejor manera....venirse a discutir...

consejero

a lo mejor se comete injusticia con todos los profesores...viendo tabla de equivalencias...si se actúa que sea de manera uniforme...si procede o no el pago...

felix

lo que se puede realizar la parte del escrito hasta el último párrafo existe excepto el último párrafo...habría que buscar la forma para hacerlo compatible con el inciso b...dejaran de percibirlo a partir del mes de septiembre...que se pague en un mes lo ...es la preocupación de los consejeros coherencia entre el párrafo e inciso b...esa parte está desentrampada...el punto es entre esta parte y el inciso b...técnica se refería a cursos de postgrado...

mares

se debe dar por terminado esto, se debe aceptar la propuesta de la comisión ante el c.u....antes dijo que no tenía infraestructura para las necesidades del maestro, la univ. de son. no tiene infraestructura para dar cumplimiento a esa c. del epa, si no la tienen, dejen que ellos den la solución...

felix

el problema es con los

corral

...la propuesta de felix ...hay dos propuestas, se acepta la propuesta como está o la otra versión, esperan tabla de equivalencias...

mirna

la cuestión tabla de equivalencias...el problema párrafo final, hay dos cosas, uno errores de pagos, se puede considerar como retención de salarios y está la otra parte lo que marca el cct y epa, lo que dice el acuerdo b que se aplique el epa ...si se ponen las partes, admon., sindicato, cct y epa hacen ajustes no se violenta el acuerdo donde se da mejor aplicación...quedando pendiente la tabla de equivalencias y lineamientos...sería otra discusión..., ..

benitez

...da pié a que los inv. vean actitud negociadora y mañana reanuden sus labores, habría que contestar .porque está atorando...

efren

esa parte no está ahorita en discusión...la discusión está en base a un documento, si ellos después de esto no evalúan una decisión del c.u. y siguen en paro se vuelve a discusión...porque entonces...problemática compleja de inv...insiste, en este momento se decida algo sobre propuesta concreta...

alumno humanidades

no pide al c.u. rep. o no...sino que simplemente se pida a los inv. que en virtud de la actitud negociadora del c.u. ...poner en la agenda ll...rep.en base a ese compromiso que asumirá el c.u. mañana levante albores, porque en caso de que se vote ahorita, el paro va a continuar, es una pregunta si están en posición de ver esa propuesta o no...

barron

...están aquí para demandas mucho más grandes que esta...durante mucho tiempo estando la comisión revisora...consideraron si las demandas eran justas o no quieren espacio para tratar la problemática ...rep. no quieren que se defina ahorita, quieren plantear la demanda general...este era un punto que...es representante de un centro, las cosas no se hicieron a lo loco, se acordó por unanimidad...la asamblea aprueba algo en lo general...a unos cuantos de inv. en postgrado...es para que se lo lleve el coordinador y lo plantee, ahorita piensan si alguien responde si o no, las demandas son mas grandes que esto...

investigador

...que se avoque...se aprueba documento con modalidad o no se acepta hasta que esté la tabla de equivalencias....aquí seguirán discutiendo...

PROPUESTAS:

QUE SE ACEPTE LA PROPUESTA DE INV. TAL Y COMO SE ENCUENTRA EN DOCUMENTO.

NO SE PUEDE APROBAR LA PROPUESTA HASTA QUE NO SE CONOZCA LA TABLA DE EQUIVALENCIAS.

ortiz

la propuesta como esta elaborada haa sido elaborada por comisi3n e inv. se debe pensar en el c.u. que esa propuesta debe estar modulada por lineamientos del c.u., es preocupante loq ue dice hugues, donde esta la tabla de equivalencias...porque los c.d. noo se puede mandar que es problema que se viene encimas que planteen tabla de equivalencias, no esnom3s que digan que es docencia y que no...es propuesta quela va a retomar c.u....de postgrado e iteraccionar con c.i. que existen se debe considerar ese tipo de lineamientos...tabla de equivalencias...aceptar la propuesta esaceptar algo completamente extraf3o al 3nimo que debe tener el c.u., debe ser propuesta ..con la responsabilidad que conlleva...

felix

hay una moci3n...lineamientos...

mirna

dos de acetaci3n y una de rechazo...la modalidad entendia que planteaba ortiz...lineamientos del c.u. ...epa y cct, con eso que decia ortiz la hacia diferente a la propuesta de la original...

hugues

si se ordena se reduce ados, la propuesta de vargas se van a votar una contra otra a favor o en contra...

felix

que se acepte integralmente

otra no se puede aprobar en lo general hasta conocer la tabla de equivalencias...

de entrada se indique que se acepte siempre y cuando se entre en un proceso de discusión para lineamientos...

isabel

la de ortiz serviría como solución...la cuestión del rechazo...la de él quedaría...parte intermedia...

efren

<se entiende, se debe votar en dos momentos...primero si se acepta o rechaza y segunda parte, la propuesta del documento contra del maestro ortiz o de lo contrario que se vote varias veces una después de otra...hay votación dividida...

agustin

si se acepta o no el documento y cualquiera de las soluciones llevan a discutir lineamientos...

benitez

hay una confusión, son tres propuestas,

una por como esta

otra ...se negocia si se aclaran lineamientos

no acepta sino hay tabla de euivalencias....

el aceptar totalmente o limitarlo es variante que debe decidir el c.u., si se hace recuento se elimina o se deja en desventaja es dos contra 1 y es una elección que deben hacer los consejeros...

felix

que se acepte tal como esta
que se acepte propuesta estableciendo lineamientos por parte
del c.u.
son distintas...

se pide que se someta a votación, si se acepta se pregunta
si se acepta tal como está o con lineamientos...

que ortiz aclare....

ortiz

hay dos propuestas, la que es como esta no da chanza a
discusión podría retirar su propuesta si los que ..ponen a
consideración si se somete o no a lineamientos...

agustin

deben ser dos..invita a ortiz ...dif. entre ortiz e inv.
ortiz plantea que hay que condicionar el documento a que haya
lineamientos...hugues dice que no se debe aceptar en lo
general porque ...b...tabla de equivalencias...que se vote
por la propuesta de los inv...cualquiera que quede requiere
discutir delineamientos....

barron

lo que los tiene aqui son lineamientos del epa, son
claros...de 3 a 6 horas...se acepta la propuesta
planteada...se vio factibilidad...la otra de hugues..., no
se puede aceptar porque se requiere ver puntajes..., el
maestro que plantea lineamientos, epa, son los que se
analizaron, acordaron

felix

...clarifica que está dispuestoquedarían dos propuestas...

o quedan las tres y que se vote....

sanchez lucero

oregybtarpua,, ,ley fed. epa y cct son suficientes lineamientos para un caso de esos...

estardante

...se debe ...la cuestión legal..dice vargas se puede encauzar, se va a la junta de conciliación, se vana entrapar...esto que plantean no esla demanda de ustedes, si así lo es están polarizando...el problema...implícitamente manifiestan una demanda que en las u.a. se manifiesta acerca de muchas cosas, implícitamente se asume gran parte del documento, el problema no estriba en que se de algo a votar, sino que se da algo a discutir y no está ampliamente discutido...el documento apenas se va saliendo de el...se pide....se trata de empezar un proceso, si setiene el problema resuelto por la ley federal de trabajo...se discute en el c.u....se pone a consideración la propuesta si alguno que sostienen la propuesta de la mesa ponemos esta consideración para si se toma en lo absoluto como esta o se puede considerar a ciertos lineamientos, la retira en esamedida...

dr.sanchez lucero.

...

benitez

...aclaración, cuando se habla de leyf de t., cct ...litigio de retención de salario...no cumplimiento de obligación pactada en el contrato, por ahí no vala disución, hay tres propuestas que se deben votar como tales

una dice que no porque no hay tabla de equivalencias

5 votos a favor

otra dice si al documento

9 votos a favor

otra si, con lineamientos a adicionar

5 votos a favor

durazo

que se agende siguiente viernes después de cumplidos 30 días y antes de la sesión se hagan llegar las observaciones...

que se agende el siguiente viernes 26 de octubre el análisis y discusión de la propuesta alternativa, tabla de equivalencia, fundamentación de la misma, pero que antes la comisión de a conocer la misma a los ...que deberán presentar los centros de investigación a través de la coordinación después de cumplidos los 30 días y se entregue antes la información, que no excluya que el c.d. pueda hacer sugerencias al respecto...

que se agende para el 26 de octu la prop. al. de talba de eq. fundamentación de la misma, que la de a conocer antes a c.u. no excluye sugerencias que las u.a. puedan hacer al respecto.

Votación: 16 a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

barron

agradece...son prof. inv. y ...les recuerda que esta reunión el punto era mas extenso, ahorita es tarde, están dispuestos a tratarlo, demandas por escrito...asamblea' gral. de inv. y quieren tratar el punto específico rep. en el c.u., se entiende que esto requiere que sus mentes estén más

desacansadass, que se acuerde fecha para tratar el punto...problema completo de inv. y postgrado..

durazo

cuando se hablaba de rep. en c.u. se empieza a empezar estructura y forma, pidió que el ...están formando un colegio de abogados...con laasoc. de prof...salida provisional, alguien planteó que lo que demandan en cuanto a rep. mientras se ve mas afondo, que los c.i. tengan voz en el c.u. mediante un representante, es algo que así lo entendió no ve problema, las sesiones son abiertas, se han dado cuenta que antes para pedir la palabra tenia que pedir permiso ahora se toma la palabra...si eso ayudara a avanzar en el conflicto no le ve...

barron

se preparó una exposición para explicar el origen de c.i. de porque se orilló a cierto sector...la cuestión de apoyos y que son evidentes y se dana gentes de u.a....lo que solicitan y es cierto lo que plantea el lic. quieren que el c.u. en base a una discusión, primero acuerde que el sector de inv. y postgrado debe estar representado en el c.u., entienden que es proceso extenso, se puede nombrar comisión...que presente proyecto terminado con pros y contras si se afecta o no la ley alternativas, a..presencia de inv. y post. en el c.u., no están cerrados ni son intransigentes...lo que quieren fundamentar ...se acepte que existe un sector bastante representativo 20 por ciento de prof. de carrera que no cumple conel c.u. debe tener tres característicasrepresentativo, la última es la que se cuestiona, existe un sector inv. que no está presente...cren que la participación puede ser y enriquecer latoma de decisiones, se puede llegar a una negociación..si y solo si el c.u. acordara que el sector de inv. y postgrado

debe estar representado en el c.u.proyecto terminal que defina ...cuestión legal...

felix

...este punto por la complejidad e inquietud de años no se puede plantear verbalmente, si piden seriedad se debe elaborar un documento que se vea por los consejeros...uno de los aspectos esenciales de la reunión se ha cubierto..existe de años atras...no conoce que se haya definido ningún documento, existe una serie de propuestas, el haber resuelto ...relativo al sector...aspecto revisión de nómina, aspecto de otro tipo...ronda de discusiones..., si acepta discutir el punto...o lo que implica el punto entérminos legales, estructura, implicaciones, ...se plantea discusión democrática ...esa discusión debe hacerse bien planteada...

barron

...para poder llegar aquí y hablar se tuvo que pasar por una serie de etapas, acciones que tomo el postgrado, querían espacio para tratar eso, quieren apertura del c.u. para que se discuta...si ahorita se van a ir y haber cuando vuelven aquí con apertura para tratar problema general, que se fije a la brevedad una fecha para estar aquí, es la demanda ahorita...se tiene lo que saben...medidas que se han tomado...

durazo

no pretende que se discuta...invitar y se considere obviar que pidan el requisito para hablar...hay documento que se va a tratar...el día ..ccip donde se habla de estructuras, inv. y postgrado, ..postgrado se origina en u.a. y debe estar adscrito de u.a. tiene rep. de c.d., debería integrarse, los c.i. son otra cosa y hay maestria para buscar representantes, no se puede discutir sin tener el documento

que se espera...estructura de los postgrados, mientras no estén se puede hacer nada mas pero se puede platicar a partir de que esté ese documento, como buena disposición ...si tienen el paro de labores....

isabel dorado

trabajando de manera conjunta...traerá...lo traen al c.u. para que todos los demás se junten...se puede ahorrar un paso, se puede empezar con inv. y comisión del c.u. así se liman dif., se trae trabajo más

benitez

...pregunta a los consejeros, abren ronda o se agenda dentro del consejo, la participación es para discutir su propuesta en caso de isabel...pregunta a los consejeros si se inicia ronda de propuestas y análisis de las mismas o se agenda...si se continúa...se mantuviesen...

consejero

sector de inv. tienen la problemática...no es el único sector que tiene problemas...hay que reestructurar sector académico, y administrativo...se traten todas..., ese debe ser punto de partida...

durazo

su intervención era para hacer propuesta, está de acuerdo, no se puede hablar de estructuras mientras no conozcan el documento a discutir por el c.u. como estará estructurado el c.i. ...la invitación que sugería para seguir en otra sesión, que estén presentes en las reuniones, en todas...que nombren representante....

benitez

eso tiene que decidirlo el c.u., su pregunta se iniciará una ronda de propuestas o ponentes como parte de lo que se va a analizar dentro de 30 días...dieron como sugerencia y propuesta...estructura y ahí puede ser el momento o se decida que se de una decisión...si se entra al asunto o no y si no se entra en que momento se entra...tienen que votar los consejeros...

iniciamos una ronda de discusión en cuanto a solicitud de inv. rep. al c.u. y estructura que contemplan o proponen o agendamos en otro momento..

que se continúe.

Votación: 1

que se agende en otro momento

Votación: 10 a favor

para que se asuma el compromiso en que momento....

isabel

después del 28....

barron

es aclaración...la cuestión de los lineamientos y estudios de postgrado...es solicitud ..participación directa en el c.u., los lineamientos se pidió porque se tenía que sacar que establece los reglamentos, leyes, estatutos que deben regir la estructura de postgrados...lo que se necesita es representación...no es necesario tenerlos...

benitez

moción...retiro mi propuesta cuando se agenda, hay propuesta...comisión especial del c.u. presente propuesta de agenda del c.u., en ese momento, están invitados inv. se

escuche planteamiento y se inicie y en que momento...como se combina un tema u otro...seria deifcil llegar a un acuerdo ahorita...hay contrapropuestas maestrías...hay temas que solo si se agendan y se contemplan...propone que sea la proxima sesión cuando la comisión y s.g. presente propuesta de agenda....seria argumentar, estarian en desacuerdo en lo votado ahorita...

agustin

se deben poner de acuerdo porque el 27 hay discusión del staus, 28 maestrías....que no se entienda la próxima como una de estas dos....

corral

estamos en propuestas...continuación de la sesión, que sea el lunes...

isabel

geologia probablmente pidan sesión antes del 26 o 27...estará muy saturada la agenda del c.u....

propuestas

que sea el 2 de octubre de 1990.

que se continúe el lunes 24 de septiembre de 1990.

mares

que esta sesión continúe....

tejeda

aprobo agendar las peticiones de inv. ha tratado una, no ha entrado la otra...

benitez

la declaración de una permanente la hace el c.u....en tal fecha y se declara permanente, por un lado, advierte que el tema de la participación del mismo requiere de ..porcentaje

dr. sanchez lucero

le interesa al ccip que el paro se levante...los representantes que sea con voz...transitoriamente...puede ayudar....

benitez

hemos votado que se dará ..se concluye...se dice únicamente en que momento se va a agendar el asunto y el punto, hay dos propuestas, que se continúe lunes 24 y que en sesión del 2 de octubre se agende en que momento

que sea el 2 de octubre

Votación:

24 de septiembre

Votación: 8 votos a favor, 2 abstenciones.

benitez

cuando ...parte de lo que se ha hecho como reglamento...hay discusión si está o no aprobado...(lo lee)..sesiones permanentes se declaran cuando inicia y con un quórum que se inicia...

durazo

...siempre se ha solicitado si se declara permanente o no..

benitez

...llamar a la gente que esté presente, es importante tener ritmo de trabajo, algunos que conocieron que se iba a palicar el reglamento, no se respeta horario, se toman sesiones tras sesiones, sin tomar en cuenta ...se retira,...que se aclare que se va a llamar a la gente...sanciones, tendrá que tomar acuerdos de respeto a la asamblea, si solo se admite una sesión cada semana se haga así, si se habla de horas también...las sesiones después se tienen en los acuerdos...no se vale aplicar 10 gentes un reglamento...no hay objeción que sea permanente pero se debe respetar agenda...lineamientos mínimos...

durazo

...que se regañe a los que se fueron...

isabel

propuesta de hora...

barron y corral 12...

isabel

a las 12..

Votación: 10 a favor,

a las 6

12:50 P.M.