



El Saber de mis Hijos
Haré mi Grandeza

Secretaría General

ACTA No. 98

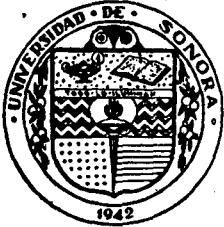
H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SESION EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL DIA
8 DE OCTUBRE DE 1983.

--- En la ciudad de Hermosillo, Sonora, siendo las diez horas con treinta minutos del día 8 de Octubre de mil novecientos ochenta y tres, se reunieron en el Edificio Panamerican ubicado en Carbo -- 133-B, los integrantes del H. Consejo Universitario, para cele--- brar una sesión extraordinaria a la que fueron citados previamen--- te en debida forma y de acuerdo con la secuencia del orden del -- día convenido, se pasó a lo siguiente: -----

1.- Lista de Asistentes.- Se procedió a pasar lista de asistencia contándose al inicio de la sesión con la presencia de 31 represen--- taciones y al término del paso de lista ya se encontraban 35 ---- representaciones legales de las 56 que integran el H. Consejo Uni--- versitario, declarándose quorum legal y la sesión procedía y se - regiría por el siguiente orden del día: -----

1.- Lista de Asistencia y 2.- Situación actual de la Universidad- de Sonora, Enseguida el Sr. Rector menciona si se aprueba el ór-- den del día y el resultado fué de aprobado por unanimidad.-----

2.- Situación actual de la Universidad de Sonora.- El Sr. Rector- informa que se hizo una invitación formal al Sindicato S.E.M.U.S. para que asista el Secretario General de dicho Sindicato, Lic. -- Andrés Espinoza Mendoza, a la sesión del H. Consejo Universitario del día 8 de Octubre del año en curso; siendo el texto de la car- ta el siguiente: -----



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

-1-

HERMOSILLO, SONORA., OCTUBRE 6 DE 1983.

LIC. ANDRES ESPINOZA MENDOZA,
SECRETARIO GENERAL DEL S.E.M.U.S.,
P R E S E N T E .

PARA TRATAR EL CONFLICTO DE LA HUELGA--
EN LA UNIVERSIDAD DE SONORA, ME PERMITO INVITAR A USTED Y A--
LA ORGANIZACION SINDICAL QUE DIDIGE, A LA SESION EXTRAORDI---
NARIA DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO, QUE TENDRA LUGAR A LAS---
10:00 HORAS DEL PROXIMO SABADO 8, DEL PRESENTE MES Y AÑO, EN
EL EDIFICIO PANAMERICANO, SITIO EN CALLE No. 133-B, DE ESTA--
CIUDAD.

LE EXTENDEMOS LA INVITACION PARA QUE EN-
VIE A UNA COMISION DE CINCO PERSONAS, PARA QUE EXPONGAN LAS--
INQUIETUDES SINDICALES Y PROPONGAN NUEVAS ALTERNATIVAS DE SO-
LUCION DE CONFLICTO DE HUELGA QUE TIENE PARALIZADAS LAS ACTI-
VIDADES DE NUESTRA CASA DE ESTUDIOS.

COMO UNIVERSITARIOS QUE SOMOS CONFIAMOS-
EN QUE, CON SERENIDAD Y ENTENDIMIENTO RECIPROCO, HAREMOS A --
UN LADO LOS OBSTACULOS QUE DETIENEN LA BUENA MARCHA DE LA ---
UNIVERSIDAD DE SONORA, POR EL BIEN DE LA COMUNIDAD EN GENERAL.

REITERO A USTED MI CONSIDERACION Y RES-
PETOS,

A T E N T A M E N T E
"EL SABER DE MIS HIJOS, HARA MI GRANDEZA"
R E C T O R

ING. MANUEL RIVERA ZAMUDIO.

Acto seguido, el Lic. Miguel Cárdenas Valdez, propone que
sea una comisión de cinco miembros del Sindicato S.E.M.U.S.,
los que penetren a la sala. La anterior propuesta es sometida
a votación y se aprueba por 33 votos a favor .-----



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

-2-

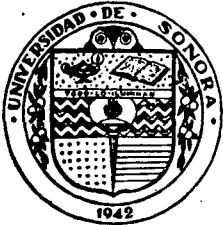
--- En uso de la voz, el Sr. Rector se dirige a las personas invitadas del S.E.M.U.S., en el sentido de que se les solicitó su presencia en un afán de conciliación para resolver el conflicto de huelga. Acto seguido, el asesor legal del S.E.M.U.S., Lic. Alán Sotelo, menciona que la última propuesta del Sindicato le parece por demás conciliadora puesto que por un lado las pretensiones económicas se han reducido y además se propone un mecanismo para el ingreso y promoción de los empleados académicos. Se debe de hacer notar que siendo las 10:55 horas del mismo día ya existe un quorum de 45 consejeros propietarios. De nuevo, en uso de la voz el Lic. Soto, caracteriza dos propuestas:-----

10.- Obtener la seguridad en el trabajo en tanto no esté el Estatuto de Personal Académico,-----

2).- Con respecto a los 40 maestros desprogramados que éstos se sometan a exámenes de oposición y si lo aprueban que se les dé definitividad además que se ofrezcan cursos de Capacitación y Adiestramiento.-----

--- En uso de la voz, el Ing. Osvaldo Landavazo, dijo que con respecto a la desprogramación de los 40 maestros, en la Esc. de Ciencias Químicas, también no se programó a alumnos maestros porque eso obedece a la naturaleza y a la necesidad de reestructuración académica de cada Escuela y Unidad y que más bien el problema debe turnarse a las autoridades laborales y ser sacado del motivo de la huelga.-----

--- Acto seguido, el Lic. Sotelo, menciona que el asunto de los desprogramados poco ha sido tocado en la junta de trabajo.



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

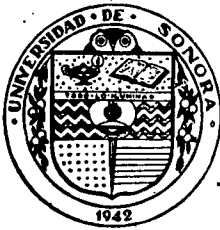
--- Enseguida el Consejero alumno Juan Quiroz, mencionó que los estudiantes de varias unidades académicas traen propuestas de solución al conflicto de huelga.-----

--- El Lic. César Tapia Q., solicita la palabra la cuál le es concedida y exhorta a la Universidad de que no se siga desprogramando maestros en tanto no esté el estatuto de personal académico, pero que exista la posibilidad de desprogramación cuando no exista la fuente de trabajo, en éste caso no se de la materia o materias o que se incurra en lo establecido en el artículo 47 de la ley federal del trabajo y que en el caso de los 40 desprogramados se someten a un exámen de oposición para ganarse la materia y pregunta el S.E.M.U.S., ¿Están dispuestos a someterse y aceptar lo que expuse?, y enseguida el Lic. Sotelo le responde que si están dispuestos.-----

--- En uso de la palabra, el Lic. Mario Camberos Castro, hace referencia al acuerdo del 31 dfe Agosto de 1983, en dónde el S.E.M.U.S., se comprometió a que el caso de los maestros desprogramados no sería Motivo de huelga y que es justamente lo contrario lo que está haciendo el S.E.M.U.S.,-----

--- El Lic. César Tapia, tiene la intervención siguiente:-----
procurar no salirse del tema y que se tenga en mente que se busca solucionar el problema.-----

--- En uso de la voz, el Lic. Sotelo solicita al H. Consejo Universitario que se les dé oportunidad a los maestros desprogramados para presentar exámen de oposición, pero que se les indique hoy mismo los mecanismos.-----



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

--- El Lic. José Angel Valenzuela, pregunta: ¿Qué planteamientos nuevos trae el S.E.M.U.S., sobre los puntos del conflicto? ---

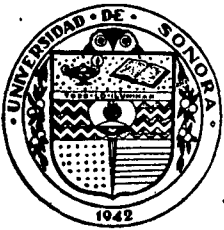
El Lic. Sotelo responde que el ofrecimiento hecho por escrito -- es el punto de referencia pero que puede ser negociable. Enseguida el Lic. José Angel Valenzuela, sugiere que el Consejo Universitario de una respuesta argumentando el planteamiento hecho algunos días antes.-----

--- El Lic. René Padilla pregunta al S.E.M.U.S., si están dispuestos a someterse al reglamento de 1963, que existe en la Universidad; El Lic. Alán Soto, respondió que es muy riesgoso porque como serán los jurados, quienes implementaran los exámenes, quienes -- los seleccionarán.-----

--- Edmundo Tadeei Z., dice que esas preguntas del Lic. Sotelo -- se debén a que en el fondo buscan y buscarán pretextos para no hacer los exámenes de oposición y que los maestros que fueron desprogramados lo fueron porque académicamente son malos y los C.D. -- son los que aprueban la planta de maestros.-----

--- En uso de la palabra, la alumna Yolanda Torres, menciona que el S.E.M.U.S., en 7 años con Castellanos Idiáquez, nunca había -- promovido la permanencia en el empleo y su definitividad.-----

--- Enseguida, el Lic. Francisco Durazo, pregunta lo siguiente: -- Que sucede si un maestro no pasa el examen de oposición, ¿Se les indemnizará? y que sucede con un maestro que de 20 hr/sem/mes -- y lo substituyeron 4 maestros, ¿Presentará 4 exámenes de oposición?, Enseguida se le aclara que los exámenes por oposición tienen que ser por materia para ganarse la definitividad o que dicho examen sea uno de los requisitos para la definitividad, -----



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

--- El Sr. Rector irrumpe para informar que afuera se encuentra una comisión de alumnos para hablar sobre la huelga del S.E.M.

Secretaría General S., y solicitan respetuosamente el acceso al recinto y el uso de la palabra ante el H. Consejo para exponer concretamente sus puntos de vista en la presente situación dado que ellos son los directamente afectados.

--- El Sr. Rector somete a votación la anterior solicitud y el resultado es de aprobación en forma unanime. La Comisión de estudiantes está integrada por Miriam Pompa y Olivia Salazar, quienes exponen los siguientes puntos:

- 1.- Posición de rechazo (contra el S.E.M.U.S.) por la actual huelga.
- 2.- La Universidad por la situación actual del país no puede conceder más prestaciones económicas.
- 3.- Si es posible un reajuste o negociación en la posición académica buscando como objetivo común el beneficio de la Universidad de Sonora.
- 4.- Es justa la garantía de permanencia en el empleo, siempre y cuando se den por medios legales Vgr. El estatuto.
- 5.- Todos los maestros desprogramados éste semestre (no únicamente los del S.E.M.U.S.) mas 15 maestros del S.E.M.U.S., desprogramados al semestre anterior no deben ser reinstalados pero si tienen derecho a exámen de oposición:
 - a).- Pago de salario retroactivo para el maestro desprogramado que ganó el exámen de oposición (si).
 - b).- Convocar a exámenes de oposición en una semana e instrumentarse en 20 ó 25 días.



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

c).- Si los exámenes de oposición son abiertos a todos los que
deseen pueden dar definitividad.-----

d).- Si los exámenes de oposición solo son para el que imparte
la cátedra y el desprogramado no pueden dar definitividad.-----

e).- Pueden no ser los Consejos Directivos quienes nombren el
jurado (puede negociarse) para que sea imparcial, democrático -
y en consecuencia justo.-----

f).- La elaboración inmediata del estatuto.-----

--- Finalmente Olivia Salazar dice que la Universidad de Sonora
actualmente no tiene capacidad económica para las exageradas --
pretensiones del S.E.M.U.S., -----

--- Enseguida el Sr. Rector les agradece la presencia a los miem
bros del S.E.M.U.S., y lo mismo lo hace con las estudiantes - --
Miriam Pompa y Olivia Salazar, quienes se retiran de la sala.--

--- El estudiante Rubén Barba pide que el EPA quede concluido --
en el presente semestre.-----

--- El estudiante Carlos Avila de Sociología pide que se les de
participación a los estudiantes en reuniones conjuntas con los --
maestros para resolver los detalles del EPA,-----

--- En uso de la voz, Araceli S. de Díaz, propone que se haga un
suceso de 10 minutos, propuesta que es aprobada y la sesión se -
reanuda a las 13:00 horas.-----

--- El C.P. Ramón Cardenas Valdez, preguntó a la comisión sobre
el avance que lleva en cuanto al Estatuto, respondiéndole el -
Lic. Antonio Jauregui de que dentro de un mes pueden tener algo
más-concreto.-----

--- El Matemático Gerardo Gutiérrez, dice que centrándose en el



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

conflicto de huelga, se discute punto por punto el problema.---

--- Enseguida el Lic. César Tapia Quijada, hace la siguiente --

propuesta: Primera.-"La Universidad de Sonora se compromete---

a no desprogramar ningún trabajador académico ni a reducir-----

o modificar su carga académica hasta en tanto se inicie la-----

la vigencia del EPA. La Institución podrá hacer valer sus -----

derechos para rescindir la relación de trabajo en los tér-----

minos de las causales del artículo 47 de la ley federal del-----

trabajo.-----

--- Sin perjuicio de lo anterior, se podrán desprogramar tra ---

bajadores académicos, en caso de supresión de materias o acti --

vidades debido a reforma de programas, aprobada por la autori --

dad Universitaria competente. También se podrá desprogramar --

maestros, en caso de que se cuestione su capacidad docente ----

por la mayoría de sus alumnos. En éste caso el Consejo Técni-----

co de la Escuela respectiva previa audiencia de Maestro de que --

se trata, valuará por los medios que estube pertinentes su ca --

pacidad docente, antes de dictar la resolución que corresponda!_

Segunda.- Los trabajadores académicos que hayan sido desprogra--

mados en el presente año podrán ser restituidos en los derechos

que tenían con anterioridad si lo han solicitado y se cumplan --

las siguientes condiciones: -----

a).- Será requisito previo que obtengan ese derecho mediante --

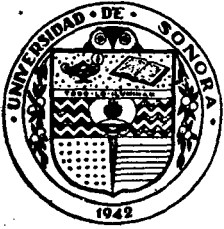
exámen de oposición, que deberá practicarse en un término máximo

de quince días a partir de la firma de éste convenio, en el cuál

contenderán con quienes actualmente ocupen el puesto del que --

fueron desprogramados.-----

b).- El resultado favorable en el exámen a que se refiere el pá-



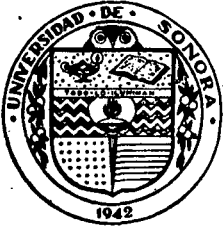
El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

rrafo anterior, dará derecho a la reinstalación y a la conservación de la relación del trabajo, sin perjuicio de la posibilidad de que éste pueda rescindirse por la Universidad por las causales del artículo 47 de la ley federal del trabajo darse por terminado por desaparición de la fuente del trabajo en caso de supresión de la materia o actividad de que se trata debido a reforma de programas aprobada por la autoridad competente.-- c).- El personal que apuebe los exámenes de oposición a que se refiere el párrafo 1º de ésta cláusula quedará en igualdad de condiciones que para el resto del personal universitario señala el artículo del reglamento de 1963, por lo que deberá someterse para obtener su definitividad y conservarla a las condiciones de que en su oportunidad establezca el EPA.

--- El nombramiento de nuevos trabajadores académicos estará sujeto a la celebración de un examen de capacidad el cuál se instrumentará de acuerdo a lo que los Consejos Directivos dispongan en cada Unidad Académica." -----

--- Acto seguido, el estudiante Avila de Sociología menciona que los estudiantes conformados en una Comisión participan en una Asamblea de Maestros realizada el día 29 de Septiembre de 1983, donde se discutieron y se obtuvieron las siguientes conclusiones: " Propuestas estudiantes, -----
1).- Que los maestros despedidos se someten a un examen por oposición, en cada unidad académica con participación tripartita. El resto del personal académico se someterá a dicho examen el próximo semestre. El mecanismo será determinado por una comisión tripartita (permanencia).-----



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

2).- Adeptación del ofrecimiento económico que hace el Consejo -
Universitario y luchar conjuntamente por aumento de subsidio, -
que el C.U., exija partida mayor para la superación académica.-

3).- Levantamiento de la huelga.-----

Conclusiones: (Para plantearse ante la asamblea de estudian- -
tes).-----

a).- Aceptados por unanimidad los concursos por oposición.---

b).- Exámenes por oposición, además de estrictos, imparciales -
y públicos. -----

c).- Reinstalación posterior al resultado positivo. -----

d).- Elaboración por una comisión mixta (Maestros, Estudiantes
y autoridades) del procedimiento para los Consejeros por oposi-
ción.-----

e).- El resultado positivo del concurso por oposición otorga al
electo definitividad en el empleo. -----

f).- Concurso por oposición aplicable a todos los desprogramados
aunque hayan sido reubicados. -----

g).- Que la UNI-SON, (C.U.), se obligue a no despedir a ningún
Maestro, en tanto se apruebe el Estatuto de Personal Académico.-

h).- Rechazo a propuestas del C.U. porque como mínimo aceptarí-
amos la política de topes salariales, compromiso político por --
escrito del frente de estudiantes, maestros y autoridades para pe-
dir subsidio. -----

i).- Compromiso político por escrito de estudiantes, trabajadores
académicos, por luchar por la Universidad de Sonora, por un sub-
sidio más alto". Acto seguido, el Ing. Abelardo Mayoral, con res-
pecto a la propuesta que incluye dos puntos hace el comentario --



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

-10-

de que resulte la más conveniente porque aglutina todo lo que se ha dicho en la junta. -----

Secretaría General --- El Ing. Araiza, pide que se le dé un voto de confianza al Sr. Rector para la negociación, con respecto al aspecto económico y al caso de los maestros. Amelia I. de Blanco, sugiere en el caso de los maestros, que el Sr. Rector proponga que se ajusten a los maestros al número de horas que estipula el --- reglamento. -----

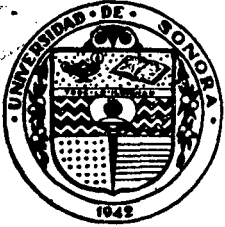
--- El Ing. Efren Pérez S., lee una carta del H. Consejo Directivo del Departamento de Geología dirigido al H. Consejo Universitario, cuyo contenido es el siguiente: -----
" Hermosillo, Sonora, Octubre 7 de 1983. H. Consejo Universitario, Presente: tomando en cuenta ... -----

HERMOSILLO, SONORA, OCTUBRE 7 DE 1983.

H. CONSEJO UNIVERSITARIO,
P R E S E N T E .-

Tomando en cuenta las características de la huelga que hace 21 días tiene paralizada la Universidad de Sonora, y como una medida de negociación al conflicto, el H. Consejo Directivo del Departamento de Geología en sesión ordinaria de fecha 7 de Octubre de 1983, acordó por votación de 7 votos a favor 0 en contra y una abstención hacer la siguiente proposición a éste H. Consejo Universitario.

QUE EL CASO DE LOS 40 MAESTROS DESPROGRAMADOS SEA TURNADO A LOS CONSEJOS CORRESPONDIENTES, CON EL OBJETO DE QUE SE RATIFIQUEN LOS ACUERDOS DE SU DESPROGRAMACION Y QUE LOS MISMOS CONSEJOS DIRECTIVOS DEFINAN LOS LINEAMIENTOS A SEGUIR PARA JUSTIFICAR O NO LAS DESPROGRAMACIONES RESPECTIVAS.



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

Secretaría General

-11-

Agradeceríamos que el H. Consejo Universitario tomara en cuenta la anterior proposición para discutirse como una posible vía que ayude a la solución del conflicto.

A T E N T A M E N T E

H. CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA.

--- La T.S. Amelia I. de Blanco hace el comentario en el sentido de que no se desprograme maestros en tanto no exista un -- instrumento que evalúe la calidad académica de los profesores. --
--- En uso de la voz, el Ing. Oswaldo Landavazo hace una réplica al S.E.M.U.S., indicando que los maestros de ese Sindicato -- durante largo tiempo, nunca solicitaron la definitividad en el -- empleo, ni se preocuparon jamás por mejorar en forma colectiva -- las pretensiones de los trabajadores académicos y además nunca -- promovieron actividades de tipo cultural y hoy insisten en que -- se les dé dinero para eso. -----
--- En uso de la voz, el Ing. Araiza, menciona que en un principio se estableció que iba a haber disposición para resolver -- el problema pero se vé que hay personas que hacen referencia -- al pasado, lo que urge en éstos momentos es resolver la huelga. --
--- El Matemático Gerardo Gutiérrez, dice que se discuta el -- problema punto por punto y que a los maestros que puedan ser -- despedidos se les aplique el reglamento de suficiencia. -----
--- En uso de la voz, el Lic. César Tapia Quijada, dice que en -- ésta sesión no se vino a atacar al S.E.M.U.S., sino a tratar de -- llegar a una solución al conflicto. La Lic. Elia Manjarrez --- comenta que le parece saludable discutir el problema punto por --



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

punto y que primero se trate la permanencia en el empleo y luego el caso de los desprogramados.-----

Secretaría General-- Acto seguido, el Físico Arnulfo Castellanos Moreno, hace la siguiente proposición: -----

"1.- En el aspecto económico, se sostiene lo ofrecido hasta --- ahora. -----

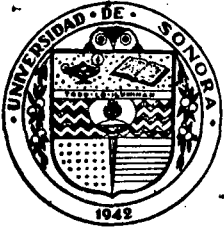
2.- En cuanto al personal desprogramado a pesar de que este punto NO forma parte de los causales de la huelga, la Universidad de -- Sonora, lo discutirá con el sindicato como muestra de buena disposición y se ofrece lo siguiente: -----

a).- Se puede acordar con el Sindicato que los profesores se -- sujetarán a un concurso por oposición con miras a reinstalar a - los ganadores. Dichos concursos serán abiertos. -----

b).- A quien ocupe el primer lugar se le entregará una carta que haga constar que ha resultado ganador. -----

--- La carta tiene como propósito asentar por escrito que el ganador ha cumplido ya con uno de los requisitos de la evaluación académica que marca la ley federal del trabajo. -----

3.- En cuanto a la seguridad en el empleo, informar que ésta se - establecerá y definirá en el estatuto de personal académico como se señala en un acuerdo previo del Consejo Universitario. Puesto- que el EPA será elaborado respetando la participación de toda la- comunidad universitaria, éste no puede discutirse exclusivamente- con el sindicato, ni condicionar desde ahora el futura contenido- de la EPA comprometiéndolo elementos que habrán de reglamentarse-- en dicho documento.-----



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

-13-

Secretaría General

--- En cambio, la Universidad puede informar que el C.U. cambia de acuerdo anterior por el siguiente: La Universidad no desprogramará más personal docente hasta la aprobación del EPA, salvo en los casos de profesores que tengan problemas porque son cuestionados por faltas académicas, En éstos casos se procedería como sigue: El C.D. nombrará una comisión investigadora que determinará si procede su remoción o no y el resto del procedimiento se sujetará a lo establecido por la ley orgánica. Los lineamientos generales serán dictados en fecha próxima por el C.U. -----

--- El propio Arnulfo Castellanos sugiere que ya se voten las propuestas, tanto la del Lic. César Tapia Quijada, (que se divide en dos partes) como la de él, de la siguiente manera: que se voten por separado y que la que obtenga menor votación se adecúe a la ganadora. -----

--- El Ing. Abelardo Mayoral sugiere que se presenten las dos propuestas al sindicato. -----

--- El Lic. José Sapien D., opina que se debe de crear una comisión que se encargue de hacer una reglamentación para la evaluación de los exámenes de oposición. -----

--- El Lic. César Tapia Q., pide a la asamblea que se le den facultades al Rector para que maneje las dos ideas. -----

--- En uso de la voz, la T.S. Amalia I. de Blanco, pide que se asiente en actas que la Universidad de Sonora, se reserva el derecho de regular las horas de trabajo que debe de desempeñar el maestro. -----

--- Acto seguido el Lic. César Tapia Q., propone que se retorne el reglamento por parte del C.U. enviado por el S.E.M.U.S. -----



El Saber de mis Hijos
Haré mi Grandeza

Secretaría General

y salvo el artículo 10 se substituya por el Art. respectivo del reglamento de 1963. Posteriormente el Lic. Tapia retira ésta -- propuesta. -----

--- El consejero, Fco. Durazo, dice que debe el reglamento de 1963, adecuarse y que el próximo lunes, los consejeros lo recojan para que lo estudien y el martes se haga sesión para discutir el reglamento. -----

--- De nuevo, el Físico Arnulfo Castellanos, hace una propuesta concreta con respecto a la del Lic. César Tapia Quijada, y a la de él mismo, y la divide en dos partes: 1).- Que el Sr. Rector lleve las dos propuestas. -----

2).- Que el Sr. Rector lleve una y la otra se adecúe. -----

--- El Sr. Rector somete a votación la de " que el Sr. Rector lleve las dos propuestas ", obteniéndose 10 votos a favor, en seguida somete la de " que el Sr. Rector lleve una y la otra se adecúe ", ésta obtuvo 32 votos a favor, siendo la ganadora. ---

--- Acto seguido, el Sr. Rector somete a votación la propuesta del Lic. César Tapia Q., (dividida en 2 partes), y obtiene -- 12 votos a favor. Se somete a votación la propuesta del Físico Arnulfo Castellanos, (dividida en 3 puntos), y obtiene 33 votos a favor y una abstención por lo tanto ésta propuesta es la que se manejará con respecto al conflicto que tiene la Universidad con el S.E.M.U.S.,-----

--- El trabajador, Francisco Vargas Serrano, propone que lo que ha aprobado el Consejo Universitario se le plantee al S.E.M.U.S. y que además se publique. -----

--- El Sr. Rector pide que el Lunes próximo recojan la adecuación del estatuto de 1963. -----



El Saber de mis Hijos
Hará mi Grandeza

-15-

--- Algunos consejeros solicitan que se cite para el Martes próximo, pero no prospera la solicitud. -----

Secretaría General --- En uso de la voz, el Sr. Rector, dice a la asamblea que citará en breve a sesión y que avisará adecuada y oportunamente, por lo que siendo las diez y siete horas del día ocho de octubre ---- de mil novecientos ochenta y tres y no habiendo otro asunto que tratar se clausura la sesión, firmando para constancia la presente acta. -----

EL PRESIDENTE


ING. MANUEL RIVERA ZAMUDIO.

EL SECRETARIO


ING. MANUEL BALCAZAR MEZA.